

Педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы

Қатысқандар:11

28.08.2023ж

Күн тәртібінде:

1. Балабақша педагогикалық ұжымын 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспары мен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жүктемесімен,перспективалық жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру,талдау талқылау бекіту.
2. ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеумен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық.
3. Жаңа оқу жылында қолдануға тиісті жаңа нормативті құжаттармен таныстыру.
4. Тәлімгерлік туралы ережелер жас мамандарға аарналған нұсқаулықтар Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекіту.
- 5.Тәрбиешілердің шығармашылық тобының жұмысын ұйымдастыру.

Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі:
Р.Койланова сөз алды. Тағы да бір оқу жылына аяқ баскалы отырмыз.Жаңа оқу жылында жаңа міндеттер қабылдап ,алдымызға жаңа мақсат қоямыз.Бір жылға жоспар түзіп ,сабақ кестесін бекітеміз.Мемлекеттік стандартпен толық танысып,талқылағанбыз,стандартқа сай сабақ кестесін белгіледік. Мұнда белгіленген жүктеме сағаттан тыс,вариативтік сағаттар енгізілді.Ол үйірме жұмыс ретінде күннің екінші жартысында өткізіледі Алдағы уақытта жоспар бойынша ,жүйелі жүргізулеріңізді тапсырамын деді.Жалпы балабақшаның жылдық мақсаты «Денсаулық» және «Таным» саласын алдық.Балалардың денсаулығын нығайта отырып ,жан-жақты танымын арттыруда ,дамытушы орталарды толықтырып ,көрнекіліктер саны бала санына жеткілікті,талапқа сай болуына көңіл бөлінсін. Балаларды ынталандыратын,ықыласын арттыратын әдіс-тәсілдер,ойындар,зерттеу жұмыстары,серуендер мен іс-шаралар тартымды жоспарлансын.Тәрбиешілер талапқа сай материалдар жинақтап, сабаққа, ойынға алдын ала дайындықпен келсін, жауапкершілікпен қарауды

тапсырамын деді. 2023-2024 оқу жылының жыдық жоспарын балабақша меңгерушісі және психологі бірігіп отырып құрды. Сондықтан осы айтылғандарды құптаймыз, жылдық жоспарға алып қосарымыз жоқ десеніздер бекітейік. Дей келе баларға сапалы білім мен саналы тәрбие беруде ұжым болып жыдық мақсаттар белгілейміз, және сол мақсаттарға жетуге ерінбей еңбек етеміз. Былтырғы жылдың мақсатына қарағанда өзгерістер бар. Балабақша ұжымы үнемі балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуды, қауіпсіз болуын естен шығармаған жөн.

Тыңдалды:

Екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Р.Койланова апай өз сөзінде 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеумен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулықпен таныстырып жаңа оқу жылына сәттілік тіледі және құжаттармен таныстырды.

Тәрбиелеу-білім беру процесі;

-перспективалық жоспарға

-циклограммаға

– бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады. Жас топтары бойынша заттық –кеңістікті дамытушы ортаға қойылатын талаптар жайлы таныстырды.

Тыңдалды: Келесі мәселе бойынша Койланова Роза апай тәлімгерлік туралы ережелер, жас мамандарға арналған нұсқаулықтар. Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекіту. Жас маман жан жақты ізденіс үстінде болу керектігін нақтылау, көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекітуге тоқталды. Биылғы оқу жылында бөбкжайда жас маман дар жоқ. Балдаурен тобының тәрбиешісі Джурунбаева өз біліктігімен басқа мамандарға тәлімгерлік көмек көрсетеді. Басқа тәрбиешілерде өзара ұйымдастырылған оқу қызметтеріне кіріп, іс тәжірбие алмасу және үнемі ізденісте болып, өздерін жан-жақты көрсете білу керек деді.

Тыңдалды :

Келесі мәселе тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту жөнінде балабақша меңгерушісі : Р.Койланова сөз алды. Ол өз сөзінде : Өткен кеңесте шығармашылық жұмыстарыңызға есеп беру кезінде де «Елбасымыздың сапалы білім беруге қол жеткізуіміз керек деген тапсырмасын сөзге тиек еткен едім. Іздену, даму, еңбектену жұмыстарын бірде-бір педагог тоқтатпасын, ізденіп жұмыс жасайық, жаңа технологияны меңгеруге ұмтылып, қызықты етіп, педагогикалық үдерісте балалар жалықпайтын, ықыласын арттыратын әдіс-тәсілдерді меңгеруге, жүргізуге бет бұрайық деген едім.

Жаңа оқу жылында тандаған шығармашылық тақырыптарыңызға ерінбей материалдар іздеп, жинақтап, жаңа тұрғыда байланыстар тауып, ендіруді тапсырымын. Бекітілген тақырыптармен жүргізуде табыс тілеймін.

Шешімі :

1. Жылдық жоспарда көрсетілген міндеттер бойынша, бекітілген күн тәртібі, сабақ кестесі бойынша оқу-тәрбие жұмысы жүргізілсін. Жауапты: педагогикалық ұжым
2. Әрбір педагог өз белсенділігін зерттеп, зерделеп, жетістіктерге жетуге дамуға әрекеттенсін. Жауапты: педагогтар
3. Джурунбаева Ж тәлімгер тәрбиеші болып тәрбиешілерге бекітілсін.
4. Тәрбиешілер шығармашылық тақырыптарына сай, ізденіп, материалдар жинақтауды жалғастырсын. Жауапты: педагогтар

Төрайымы : Р. Койланова
Хатшы : Джурунбаева. Ж



Педагогикалық кеңестің

№2 хаттамасы

Мерзімі: қараша

Қатысқандар: 10

Күн тәртібі:

1. Балалардың танымдық және зияткерлік дағдыларын артыру жолдары.
2. Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы .
3. Ойын – бала дамуының басты құралы .
4. Заттық кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруы және жабдықтау.
5. Ашық есік күні.

1.Тыңдалды:

Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде балабақша меңгерушісі: Койланова Р. «Педагогикалық кеңесетер» мақсаты педагогикалық үдеріс сапасын жақсарту, қарастыру болып табылады. Педагогикалық үдеріс сапасын көтеру жұмысымыз да тиянақты, жан-жақты қамтылған болу керек. Балабақшада бекітілген күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі бойынша күнделікті жұмыс жүруде. Балаларға балабақшада ең бірінші қауіпсіз, санитарлық-гигиеналық жағдай жасалып, апталық жүктеме саны, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы сақталып, балаларға физикалық, психологиялық ауырлық түспеу сәйкестігі сақталу керек. Балалар ойнап жүріп өзіне қажетті түсінік, ұғым, білім мен дағдылар алуы керек. Барлығын ойын түрінде, жеңіл қабылдайтындай етіп өтудеміз.

Өткен кеңесте педагогтармен өзін-өзі дамыту жөнінде әңгіме қозғадық. Әр тәрбиеші өзін-өзі зерттеп, зерделеп ойлансын дегенбіз. Сол жөнінде өз ойларыңызды ортаға салыңыздар.

Сөйледі: тәрбиеші Медетова Б мен өзімді жас маман, тәрбиеші ретінде, балабақшадағы тәжірибелі тәрбиешілерден өзіме алатыным көп.

Ұйымдастырылған оқу қызметінде қолданылатын әдіс-тәсілдер, құралдарды пайдалану, сөз мәнері бәрі мен үшін үлгі, даму. Жалпы әрбір адам өз мамандығын меңгерген, белсенді, білікті маман иесі болудың өзі даму. Мысалы балабақшада өткен әрбір педагогикалық кеңесте семинар сабақ, ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу, пікірталасу, тренингке қатысу біз үшін көп нәрсе береді. Оған қоса ән айту, өлең оқуды ұнатамын, жаныма жақын болған соң оны шетте қалдырғым келмейді. Атқаруға тиісті міндеттерден басқа өнер де адамға артықтық етпейді деп ойлаймын.

Сөйледі: Жұмашева.Ж– Ортаңғы «Балауса» тобының тәрбиешісі -мен жалпы балаларды өте жақсы көремін. Олардың қуанған, шаттыққа бөленген көз жанары мен қылықтарын, сөздерін ұнатамын. Мен оларды қуыршақтармен қуантамын – мен үшін де ол үлкен қуаныш. Қуыршақтардың

әр қайсысын бір-біріне ұқсамайтын, қызықты, әдемі, сапалы етіп тігуді өзіме бір мақсат етіп қойдым.

Сөйледі: Балабақша меңгерушісі :Койланова Роза мамандықтарыңызбен қоса қосымша бір өз сүйікті ісіңізбен айналысу әрине өз істеріңіз. Ал дамыту сөзі – бір басқа. Әсіресе жас буынға заманның ағымына, талабына, бәсекеге сай ұрпақ тәрбиелеу үшін, біз де заман талабына сай, жаңа технологияны меңгеріп, көп тілді меңгеріп, сай болуға ұмтылайық, ізденейік, компьютер заманы болды. Компьютерді меңгерейік деді.

2.Тыңдалды: Тәрбиеші Джурунбаева Жанат «Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс түрлері» тақырыбында баяндама оқыды. Баяндамада ата-аналармен жүргізілетін жұмыс түрлері, ұйымдастырылуы, әдіс-тәсілдері, мақсаты мен маңызы, қатысуға міндетті мамандар жөнінде тәрбиешінің көпшілік алдында сөз сөйлеу ережесі, жиналысты дұрыс өткізуі жөнінде, балалардың қатысуы қай жерде қажет, қажет емес, ата-аналар топқа қай кезде ене алады? Дәрістер мен баяндамалар мақсаты не? Ата-аналар жиналысының үлгісін, ойындар ұсынылып, түсіндіріп өтті. (Баяндама қоса тіркелді)

Сөйледі: Балабақша меңгерушісі : Койланова.Роза - баяндамада жұмыс түрлері көрсетілген. Тәрбиеші тоқталғанда кейбір түрлерін сенімсіздеу жеткізді. Өйткені практика жүзінде өзі өткізіп көрмегені көрініп тұр.Өз ісіңе сенімді болмаған кезде , ойың осылай шашыранқы, түсініксіз болады. Сенімділік болу үшін, жұмысың тиянақты , дайындалған, ізденген, өткізген кезде – батыл сөйлейсің. Осы түрлерін өткізіп, ізденуді ұсынамын деді.

3.Тыңдалды: Ата-аналармен жұмыс түрлері. Ата-аналар рингі (сұрақ-жауап) бойынша балабақша меңгерушісі :Койланова Роза сөз алды: Қазіргі тәрбиеші Джурунбаева Ж баяндама тақырыбын педагогикалық кеңеске күн тәртібіне қойып, оны пысықтау мақсатында осы тақырыпта сұрақ-жауап алуды жөн көрдік. Аталған жұмыс түрлері қалай ұйымдастырылады, тәрбие түрі қалай ұйымдастырылады, тәрбиешінің мақсаты, басқа да мамандар міндеті, ата-аналармен бала тәрбиесі жөнінде проблемаларды шешуде ынтымақтастық пен тығыз байланыста болу жолдарын қарастыру. Тәрбиеші қалаған соң емес, баласының тәрбиесі маңызды екенін түсініп жиналыста болу, атсалысуға үйрету.

Тәрбиешілерден алынған сұрақтар мазмұны:

- Ата-аналар рингін қалай ұйымдастырады?
- Ата-аналармен жүргізілетін тренингтердің мақсаты не?
- Ата-аналармен дәстүрлі емес жұмыс түрлерін ата?
- Ата-аналар жиналысын дұрыс өткізу жолдарын ата?
- Ата-аналарға арналған кештердің мақсаты не?
- Жеке тақырыптық кеңестердің мақсаты не?
- Ата-аналар алдында сөйлеуге үйрену ережесі
- Ата-аналар жиналысына қатысуға міндетті мамандар
- Ата-аналарға арналған дәрістер мәні мен маңызы?
- Ашық есіктер күнінің маңызы, мақсаты
- Отбасы мүшелерінің топқа енуі қай кезде іске асырылады?

4.Тындалды:

кіші топ тәрбиешісі : Медетова.Б «нан дастарғанға қалай келеді» ашық есік күніне өткізілген оқу қызметі талқыланды
Тәрбиеші мен балалар арасында ынтымақтастық бар. Бес саламен байланыстыра білді.Балалардың зейінін ұстап тұра алды.

Шешім:

1. Ата-аналармен жұмыс түрлері қамтылып, жоспарға енгізілсін.
Жауапты: тәрбиешілер
2. Ата-аналармен педагогикалық ынтымақтастық орнатуда, дайындық жұмыстары жауапкершілікпен, қызықты ұйымдастырылсын.
Жауапты: меңгеруші, тәрбиешілер
3. Тәрбиеші :Медетова.Б ашық есік күніне әдіс-тәсілдері күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметіне ендірілсін.
Жауапты: меңгеріші,тәрбиешілер

Төрайымы
Хатшы

Койланова .Р
Джурунбаева.Ж



**Педагогикалық кеңестің
№3 хаттамасы**

Мерзімі: Қантар

Қатысқандар: 11

Күн тәртібі:

1. 1-жарты жылдықтағы оқу-тәрбие жұмыстарына аналитиклық есеп беру
2. 1-жарты жылдықтағы білім-білік дағдыларын диагностикалау ортаңғы диагностика
3. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде «Асық» терапиясын қолдану
4. Жарты жылдықта ауырған балардың көрсеткішін талдау.

- 1.Тыңдалды:** бірінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі Койланова Роза бөбекжайдың жарты жылдық есебін баяндады. Жарты жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар өткізілген ертеңгіліктер, семинарлар, жиналыстар ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілер өздерінің жарты жылдық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін, іс қағаздарын ашық ұйымдастырылған іс әрекеттердің, жоспарын жүргізіп жұмыстарын өткізді
- 2.Тыңдалды;** балабақша меңгерушісі Койланова Роза сөйледі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарымен таныстырып өтті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы менгерту бойынша жүргізілетін мониторинг критерийлері мен индикаторларын оқып, түсіндіріп өтті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру деңгейлерін есептеу әдістемесімен таныстырды. 1-ші қосымшамен таныстырды және 2-ші қосымшада бақылау парақтары Excel форматта берілген. Топтың мониторинг нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері Excel форматта берілген қосымшаға сәйкес 3-қосымша мектепке дейінгі ұйымның содан соң аудандық білім бөлімдері жасайды. Топтың мониторингі нәтижелері негізінде оқу жылына баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізу керктігін айтып өтті.
- 3.Тыңдалды;** Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде «Асық» терапиясын қолдау туралы тәрбиеші Жұмашева Ж баяндама оқыды. Мектепке дейінгі ұйымда баларды дамыту, білім беру тәрбиелеу мақсатында қолданылып

Педагогикалық кеңестің № 4 хаттамасы

Мерзімі: Наурыз

Қатысқандар: 8

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуын талқылау.
2. Қоршаған ортаға, табиғатқа қамқорлықпен қарайтын, қарапайым экологиялық түсініктерді меңгерген бала тұлғасын қалыптастыру. (Баяндама)
3. Қоршаған ортаға танымдық қызығушылығын арттыру. (пікір алмасу)
4. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін талқылау.

1.Тыңдалды: Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде балабақша меңгерушісі :Койланова.Роза сөз алды: бала өзіне жан-жақтан ақпарат алып, меңгере бастайды. Тек біздің сөз сөйлеу мәнеріміз, іс-әрекетіміз, қимылымызға да еліктеп, қайталауға әрекеттенеді, бойына сіңіріп өседі. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсіп, олардың әрекетімен, ойымен, мінезімен бөліседі. Жалпы қоршаған ортасына қарап өзіне мағлұмат алып, ойы, тіл байлығы дамиды.

Ойын кезінде танымдық білімдері артып, өмірлік тәжірибеде пайдалануға әрекеттенеді. Мысалы: балабақшада зерттеу – іздестіру ойындарында (қант, тұз) екеуін үйде бақылау жасап қайталады. Мұзды бояуды, суға бояу, қатыру арқылы жасалатынын, сабынды көпіршектермен ойнау, қағаздың суда жібитіні, жыртқанда дыбыс шығуы, бүктеу арқылы түрлі заттар жасауға болатыны туралы. Балалармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде , өмірін ұйымдастыруында түрлі зерттеу-іздестіру ойындары жоспарлануда. Заттардың көлемі, түсі, пішіні, қасиеттері, санын ажырата отырып көп нәрсеге көз жеткізеді.

Балалардың қызығушылығын, танымдық белсенділігін дамытуда қажетті ортаны үнемі қызықты, мазмұнды етіп құруға әрекет етуді тапсырамын деп сөзін аяқтады.

2.Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі :Койланова Роза «Қоршаған ортаға, табиғатқа қамқорлықпен қарайтын, қарапайым экологиялық түсініктерді меңгерген бала тұлғасын қалыптастыру» тақырыбында баяндамасын оқыды.

Баяндамада: балаға табиғаттың ықпалы зор. Оларға заттар мен құбылыстардың әсерін: көру, есту, ұстау, иіскеу, дәмін тату, эксперименттеу арқылы сезімге жағдай жасауымыз қажет. Балалар күнделікті тәжірибесінде: құстарды және жәндіктерді бақылау жер бетіндегі өсімдіктер мен жануарлар туралы телехабарды көру, бөлме гүлдерін, аула гүлдерін отырғызу, күту

арқылы табиғат нысаны мен құбылыстарымен тығыз байланыста, қарым-қатынаста болады. Табиғат құбылыстары мен көріністері балаларды сұлулығымен, қанық бояларымен тәнті етеді. Қоршаған ортамен қарым-қатынас баланың сезімін оятып қоймай, фантазиясын, тіл байлығын оятып, түрлі сұрақтар қоя бастайды. Балаларды қоршаған ортамен таныстырып қана қоймай, әлемді сүйіп, оның заңдарына сүйеніп, яғни табиғатты аялау, жауапкершілік сезімдерін ояту жөнінде іс-әрекеттер ұйымдастыру туралы болды.(Баяндама қоса тіркелді)

Сөйлегендер: Тәрбиеші Жұмашева Ж- ортаңғы топта балалар көп нәрсені түсініп, қызығып, заңдылықтарына да мән береді дегеніне мен келісемін. Себебі: серуенде құсқа қамқор болу, ұя жасап, жем беру, гүлдерді күту, ауланы ластамау, немесе ағаштарды сындырмау, бәрін түсініп, ондай іс-әрекеттердің пайда-зиянын біледі. Тіптен «Жасыл ел» бағдарламасына сәйкес жасыл галстук тағып, елімізді көгалдандыру мен көріктендіруге қатысушы жастар жөнінде бейне таспалар көріп, соларға ұқсауға бағады.

Тәрбиеші: Медетова Б - балалар өсе келе түрлі табиғат құбылыстарын аңғарып, мән береді. Және сұрақтары да көп. Мысалы: Жұлдыз неге ағады, бұлттар бірде бар, бірде жоқ? Теңіз суы қайдан келедіҚұм неге сусиды деген сұрақтар қояды. Бәрін білгісі келіп тұрады. Ал, мен оларға табиғатты қорғау міндеттіміз, өйткені көптеген жануарлар, құстар, өсімдіктер жоғалып кетуде, олар қызыл кітапқа енген. Ауа, су, ағаштарды қорғап, ластамауға дағдыланайық деп үйретемін. Түрлі ойындармен, зерттеу-ізвестіру жұмыстарымен байланыстыруға әрекеттенемін.

3.Тыңдалды:Қоршаған ортаға танымдық қызығушылығын арттыру.(пікір алмасу)

Сөйледі:педагогтар балалардың қоршаған ортаны қабылдауын, білімдерін шығармашылықпен байланыстыруды дамыту, іскерліктерін дамытудың жолдарын сөз етті. Мысалы: жел тұру, ағаштар тербелуі, судың толқын тебіренуілерін қимылмен әуенге сәйкес келтіру, жапырақтың түсуі, құстардың ұшуын,, қар жауын, кемпірқосақтар түсін бейнелеу, жапсыру арқылы, табиғи материалдармен түрлі заттар жасап, қалдық заттарды қолданып зат жасауға үйрету жөнінде айтылды.

Тыңдалды: Ашық оқу қызметтерін талқылау.

Тәрбиеші Джурунбаева.Ж «Геметриялық пішіндер» атты ұйымдастырылған оқу қызметі.

Сөйлегендер: Койланова.Роза - Ондағы оқу қызметінің мақсаты балалар жасына лайықты алынған. Табиғат туралы қысқа және нақты мағлұмат алды. Таза ауада серуендеп жүріп, ауа жұтып, зерттеп, көбелектер ұстау ойынын қызыға ойнады. Арықтан аққан суды бақылап, оның өсімдіктерге қажет екенін көзбен көріп, сұрақ-жауап өткізді. Балалардың сөздік қоры байып, әдемі әсер алды. Еңбекпен байланыстырды.

Тәрбиеші: Медетова .Б - маған тәрбиеші: Джурунбаева.Ж сабағы ұнады. Тәрбиеші алдына ала бәрін жоспарлаған, құрал-саймандары да түгел. Табиғат жайлы әдемі жылулық шеңберін құрды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы ынтымақтастық қарым-қатынас өте жақсы орнаған.

Шешім:

1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық.
2. Ұйымдастырылған оқу-тәрбие үдерісінде балаларды табиғатпен таныстырумен бірге, табиғатты қорғау, аялау сезімдеріне тәрбиелеу. Жауапты: Тәрбиешілер
3. Танымдық қызығушылығын арттыруда қызықты, мазмұнды әдіс-тәсілдер, ойындар пайдаланылсын. Жауапты: Тәрбиешілер
4. Балалардың жан-жақты даму деңгейін көтеруде, оқу –тәрбие үдерісі жүйелі жүргізілсін.
5. Тәрбиеші: Джурунбаева.Ж ашық ашық ұйымдастырылған оқу қызметі жақсы деп бағалансын, әдіс-тәсілдерін, элементтерін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне ендірілсін. Жауапты: Тәрбиешілер

Төрайымы :

Хатшы :

Койланова.Р

Джурунбаева.Ж



Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде
2. Ата-аналармен жұмыс жоспарлау түрлері, жүргізілуі
Жедел тексеру қорытындысы. Барлық топ
3. Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарға есеп беруі
4. Балалардың бір жылдық бағдарлама материалын меңгеруі, бастапқы,
аралық, қорытынды диагностика нәтижелері.
Қорытынды мониторинг

Тындалды : Балабақша меңгерушісі Койланова.Р балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау мақсатында күнделікті жүргізіліп жатқан жұмыстар өз нәтижесін беруде. Күн тәртібін сақтау құнарлы тамақ, уақытылы тынығу сауықтыру шаралары арқылы балаларымыз дені сау болып қалыптасуда.

Ата-аналармен жұмыс жоспарлау түрлері (Жедел тексеру қорытындысы. Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын артыру. Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орны зор екенің түсіндіру. Отбасы адамзат бесігін тербеткен ұя болса, баланың бас ұстазы-ата-ана. «Балапан ұяда не керсе, ушқанда соны істейді» деген ата-бабаларымыздан қалған асыл сездің сырына үнілер болсақ, бала акеден ақыл, анадан алады. Ата-анаға баладан жақсы ешкім жоқ. Ал бар тәрбиеміздің көзі — ата-бабаларымыздан қалған асыл сөздер, Яғни небір кереметтің барлығын ақыл сөздер мен мақал-мәтелдер. Балалардың бойында салауатты өмір салтының дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; салауатты өмір салты тәрбиелеу.

Ата-аналарды бағдарлама бойынша қол жеткен жетістіктермен таныстыру тәрбиешілер талаптарына ден қоюға бағыт беру.

Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмыс бала тәрбиесі туралы терең жан-жақты қарастыру және оны бекіту.

Тындалды. Балабақша меңгерушісі Койланова Р. тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарына тоқталып өтті. Педагогикалық үдірістілігі тәрбиешінің өз ісін сапалы орындауда анықталады. Тәрбиеші өз жұмысын ғылыми негізде теориялық тұрғыда сауатты жүргізе білсе, онда практикада жүргізсе, жүйелік қалыптасып нәтиже табысты болмақ.

Тыңдалды; Балабақша меңгерушісі Койланова.Р сөз алды. Ол өз сөзінде тәрбиешілердің балалардың қортынды мониторинг жүргізу тәсілдеріне тоқталып өтті. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының қорытынды мониторинг жүргізуінің негізгі тәсілдері 2 жастан 5 жасқа дейінгі балалар. Мониторинг балалардың жасы мен «Денсаулық», «Қатынас»; «Таным», «Шығармашылық»; «Элеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық зияткерлік және жеке қасиеттер деп атап өтті.

Шеһім:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы қадағалансын.
2. Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмыс жүргізуі бала тәрбиесі туралы терең жаң-жақты қарастыру және оны бекіту.
3. Қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша ескерту мен ұсыныстар орындалсын.

Төрайымы:



Койланова.Р

Хапиы:

Джурунбаева.Ж.