

ЖШС "Жан-Елікай" бөбекжай балабақшасы

« Бекітемін»
"Жан-Елікай" б/б
Меңгерушісі:  Койланова.Р



Перспективалық-циклограмасы оқу жоспар
Ерте жас «Балбөбек» тобы

2021 – 2022 оқу жылы

Перспективалық жоспар
2021 жыл Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған

Өтпелі тақырып : Балабақша	1. апта Менің балабақшам	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас(1) Сәйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (1) Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	Шығармашылық (2) Сурет салу(0,5) Мүсіндеу (0,5) Музыка (1)
		Дене шынықтыру 3.09.2021 Тақырыбы : «Бір біріне кедергі келтірмей шашырап жүру»	Сөйлеуді дамыту 1.09.2021 Тақырыбы: « Менің тобым » Тақырыбы : «Біздің балалар қайда екен?»	Сенсорика «Ойыншық машина» (ойын) Тақырыбы : «Моншақтарды тізіміз» Түрлі түсті есепшот тастарымен моншақ түзу	Сурет салу 2.09.2021 Тақырыбы : «Қағаз, қарындашпен таныстыру» Музыка : «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). «Кәңілді сылдырмақ»
	2. апта Дұрыс тамақтану. Менің достарым	Дене шынықтыру 6.09.2021 ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру Тақырыбы 7.09.2021 Тура жолдың бойымен : «Дөңгелектің астынан өткізетін әту» 10.09.2021 Тақырыбы : Кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуға, «Допты екі қолмен лақтыру»	Көркем әдебиет 8.09.2021 Тақырыбы : «Ақ қоян қонаққа келді» (ойын жаттығу) : «Мысық пен балапанның достығы» әлең	Жаратылыстану 7.09.2020 Тақырыбы : «Балабақша – өз үйім»	Мүсіндеу 9.09.2020 Тақырыбы : «Досыма арналған шарлар» «Ермексазбен танысу» Музыка 6.09.2020 «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев) Музыка маманының жоспары бойынша

	3. апта . Миең сүйікті ойыншықтарым	Дене шынықтыру13.09.2021 Тақырыбы :балаларға ересектің кәмегімен жәшікке секіруді қайталату және допты домлатуға үйрету. «Допты қос қолмен ұстау алға лақтыру» 14.09.2021 Тақырыбы : тәрт тағандап белгілі бір заттың астынан еңбектеп өтуг «2 метр қашықтыққа еңбектеу» 17.09.2021 Тақырыбы :балаларға допты алға домалатуды қайталату «Кегльдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту»	Сөйлеуді дамыту 14.09.2021 Тақырыбы : Ойыншықтар» Нұрсұлтан Әлімқұлов. «Менің сүйікті ойыншығым»	Сенсорика Тақырыбы:15.09.2021 « Біздің топтың ойыншықтары» Тақырыбы : «Бұл не?»Танымдық ойын	Сурет салу16.09.2021 Тақырыбы : ««Әдемі доп» Ұзын жолдар» Музыка15.09.2021 Тақырыбы: «Қуыршағым» (Ғ.Дауылбаева) Музыка маманының жоспары бойынша
	4. апта. Жиназдар	Дене шынықтыру 20.09.2021 Тақырыбы : Допты қос қолдап лақтыру «Биіктігі 1-метр гимнастикалық қабырғаға әрмелеу» 21.09.2021 Тақырыбы : арқан арасымен еңбектеп өту«Ересектің кәмегімен гимнастикалық тақтай үстімен жүру» (Ені 25-30 см) 24.09.2021 Тақырыбы : аттау арқылы аяқ қимылын дамыт «Допты бір қолмен домалату»Кіші доптар	Көркем әдебиет 21.09.2021 Тақырыбы : «Қуыршақтың бөлмесі». «Жемістер жыры»	Жаратылыс тану22.09.2021 Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып,ажыратуға үйрету. «Менің қуыршағымның орындығы » дидактикалық ойын	Мүсіндеу 23.09.2021 Тақырыбы: «Сәреге қоятын тәрелке» Тақырыбы : «Қонжыққа арналған жидектер» Музыка 22.09.2021 Тақырыбы: «Қуыршағым» (Ғ.Дауылбаева зыка маманының жоспары бойынша

5. апта Менің отбасым	Дене шынықтыру 27.09.2021 Тақырыбы : Допты қос қолдап лақтыру «Биіктігі 1-метр гимнастикалық қабырғаға әрмелеу» 27.09.2021 Тақырыбы : арқан арасымен еңбектеп әту«Ересектің кәмегімен гимнастикалық тақтай үстімен жүру» (Ені 25-30 см) 1.10.2021 Тақырыбы : аттау арқылы аяқ қимылын дамыт «Допты бір қолмен домалату»Кіші доптар	Көркем әдебиет 28.09.2021 Тақырыбы : «Қуыршақтың бәлмесі». «Жемістер жыры»	Сенсорика 28.09.2021 Тақырыбы : «Құлыншаққа арналған жол» Ірі кубиктерден жол құрастыру	Мүсіндеу 30.09.2021 Тақырыбы: «Сәреге қоятын тәрелке» Тақырыбы : «Қонжыққа арналған жидектер» Музыка 29.09.2021 Тақырыбы: «Қуыршағым» (Ғ.Дауылбаева зыка маманының жоспары бойынша
-------------------------------------	--	---	--	--

Перспективалық жоспар

2021жыл Қазан айы

Өтпелі тақырып «**Менің отбасым**»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Менің отбасым		Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас(1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (1) Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	Шығармашылық (2) Сурет салу(0,5) Мүсіндеу (0,5) Музыка (1)
1. апта Менің отбасым,		Дене шынықтыру 4.10.2021 Тақырыбы : Тура жолдың бойымен жүру» «Еңбектеп бәренелер арқылы өту» 5.10.2021 Тақырыбы Доғаның астынан еңбектеп өту» «Едендегі арқаннан аттап өту» 8.10.2021 Тақырыбы : Орындықтың астынан тәрттағандап еңбектеу» «Қол ұстасып шеңбер жасау»	Сөйлеуді дамыту 6.10.2021 Тақырыбы : :«Біздің балалар қайда екен?» «Шалқан» ертегісі	Сенсорика 5.10.2021 Тақырыбы : Тақырыбы : :«Моншақтарды тіземіз» Түрлі түсті есепшот тастарымен моншақ түзу Ғажайып қоржын.Дидактикалық ойын	Сурет салу 7.10.2021 Тақырыбы : Қағаз, қарындашпен таныстыру» «Жау-жау жаңбыр» Музыка 7.10.2021 «Менің әжем» Мақсаты: Әнді сахналауда кимылдардың жеке элементтері қолдану, күрделі емес кимылдар бірізділігін есте сақтау.
	2. апта Менің көмекшім	Дене шынықтыру 11.10.2021 Тақырыбы : «Доғаның астынан еңбектеп өту» 12.10.2021 Тақырыбы : Допты екі қолмен лақтыру» «Түрлі кәлемдегі шарларды себетке салу» 15.10.2021 Тақырыбы :: «Тура жолдың бойымен жүру Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүру»	Көркем әдебиет 13.10.2021 Тақырыбы : Мысық пен балапанның достығы» әлең «Бауырсақ» ертегісі	Жаратылыстану 12.10.2021 Тақырыбы : «Балабақша – өз үйім» « Үй құстары»	Мүсіндеу 14.10.2021 Тақырыбы : «Ермексазбен танысу» «Әжемнің құрты» Музыка 13.10.2021 «Қарандаршы далаға» Мақсаты: Музыка және әннің мазмұнына қарай би кимылдарын шеңберде тұрып орындау

	3. апта. Үйдегі және кәшедегі қауіпсіздік	Дене шынықтыру 18.10.2021 Тақырыбы : «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру» 19.10.2021 Тақырыбы : «Допты алға домалату» 22.10.2021 Тақырыбы : «Құрсаудан еңбектеп өту»	Сөйлеуді дамыту 20.10.2021 Тақырыбы : «Аяны тамақтандырамыз»	Сенсорика 19.10.2021 Тақырыбы : «Аулада табиғат құбылыстарын бақылау»	Музыка 20.10.2021 «Күз ырғағы» Мақсаты: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Сурет салу 21.10.2020 Тақырыбы :« Шәжелерге жем саламыз»
	4. апта. Алтын күз	Дене шынықтыру 25.10.2021 Тақырыбы : «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру» 26.10.2021 Тақырыбы : «Допты төменге лақытру» 29.10.2021 Тақырыбы :«Жатқан арқандар бойымен еңбектеу»	Көркем әдебиет 27.10.2021 Тақырыбы : «Жемістер жыры» Тақырыбы «Бұл не?»Дидактикалық ойын	Жаратылыстану 26.10.2021 Тақырыбы : «Кәліктерді ауладан бақылау»	Музыка 27.10.2021 «Күз ырғағы» Мақсаты: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. 28.10.2021 Мүсіндеу Тақырыбы: « Қонжыққа арналған жидектер»

Перспективалық жоспар

2021жыл Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Дені саудың жаны сау	1. апта Өзім туралы	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас(1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (1) Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	Шығармашылық (2) Сурет салу(0,5) Мүсіндеу (0,5) Музыка (1)
		Дене шынықтыру 1.11.2021 Тақырыбы :: ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м тура жолдың бойымен ересектің кәмегімен жүру 2.11.2021 Тақырыбы : Топпен жүру 5.10.2021 Тақырыбы : кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салу	Сөйлеуді дамыту 3.11.2021 Тақырыбы : «Ойыншықтар» Нұрсұлтан Әлімқұлов	Сенсорика 2.11.2021 Тақырыбы: « Біздің топтың ойыншықтары»	Сурет салу 4.11.2021 Тақырыбы : «Әдемі доп» «Түрлі түсті жіптер» Музыка 3.11.2021 «Кел балақан» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды ән полька, марш, вальс, баяу кәңілді әндер тыңдау ережесін қалыптастыру.
	2. апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Дене шынықтыру 8.11.2021 Тақырыбы : балаларға ересектің кәмегімен жәшікке секіру 11.11.2021 Тақырыбы : тәрт тағандап белгілі бір заттың астынан еңбектеп өту 12.11.2021 Тақырыбы : балаларға допты алға домалатуды қайталану	Көркем әдебиет 9.11.2021 Ақ қоян қонаққа келді» (ойын жаттығу)	Жаратылыстану 10.11.2021 Тақырыбы: «Ойыншықтармен достасайық»	Мүсіндеу 11.11.2021 Тақырыбы: «Досыма арналған шарлар» Музыка 8.11.2021 «Күзгі бақта» Мақсаты: Ән айтуға қызығушылық-ты сазгердің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту.

	3. апта . Өзіне және өзгелерге көмектес	Дене шынықтыру 15.11.2021 Тақырыбы : «Допты бір қолмен лақтыру» 16.11.2021 Тақырыбы : «Ересектің көмегімен жәшікке шығу (биіктігі 10-15см)» 19.11.2021 Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүру»	Сөйлеуді дамыту 17.11.2021 Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз»	Сенсорика 16.11.2021 Тақырыбы : «Әдемі сақиналар» Әлшеміне қарай бірізділікмен жинау	Сурет салу 18.11.2021 Тақырыбы : «Мысықтың іздері» Алақанмен сурет Музыка .11.2021 «Күзгі бақта» Мақсаты: Ән айтуға қызығушылық-ты сазгердің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту.
	4. апта. Біз күштіміз, елтіміз	Дене шынықтыру 22.11.2021 Тақырыбы : Допты қос қолдап лақтыру арқылы қолдың бұлшық етін жетілдіру 23.11.2021 Тақырыбы : арқан арасымен еңбектеп өту 26.11.2021 Тақырыбы : «Отырып допты бір-біріне домалату.»	Көркем әдебиет 24.11.2021 Тақырыбы : «Қуыршақтың бәлмесі»	Жаратылыс Тану 23.11.2021 Тақырыбы: «Орындық»	Музыка 24.11.2021 «Күзгі бақта» Мақсаты: Ән айтуға қызығушылық-ты сазгердің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. Мүсіндеу 25.11.2021 Тақырыбы: «Сәреге қоятын тәрелке»

*Перспективалық жоспар
2021 жыл Желтоқсан айы*

Мақсаты: балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным»	1. апта Біздің аула	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас(1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (1) Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	Шығармашылық (2) Сурет салу(0,5) Мүсіндеу (0,5) Музыка (1)
		Дене шынықтыру 29.11.2021 Тақырыбы : «Құрсаудан еңбектеп өту» 30.11.2021 Тақырыбы : «Орындықтардың арасымен жүру» 3.12.2021 Тақырыбы : «Допты шағын тәбешіктен домалату»	Сөйлеуді дамыту 1.12.2021 Тақырыбы : «Не қалай дауыстайды?»Дидактикалық ойын	Жаратылыстану 30.11.2021 Тақырыбы :«Көкөністер» Суреттер арқылы әңгіме	Сурет салу 2.12.2021 Тақырыбы :«Түрлі-түсті доптар»Саусақпен сурет Музыка 1.12.2021 «Желбірейді жалауша» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту
	2. апта Туған әлкем	Дене шынықтыру 6.12.2021 Тақырыбы : «Құрсаудан құрсауға өту» 7.12.2021 Тақырыбы : «Қатарға қойылған кегельдер арасымен жүру» 10.12.2021 Тақырыбы : «Домалаған доптың артынан еңбектеу»	Көркем әдебиет 8.12.2021 Тақырыбы : «Бес бармақ»санамақтар	Жаратылыстану 7.12.2021 Тақырыбы : «Үлкендердің еңбегін бағалау.»	Мүсіндеу 9.12.2021 Тақырыбы : «Тәтті тоқаштар» Музыка 8.12.2021 «Желбірейді жалауша» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту

	3. апта . Алақай қыс келді	Дене шынықтыру13.12.2021 Тақырыбы :«Допты жоғару лақтыру» 14.12.2021 Тақырыбы : «Қатарға қойылған кегельдер арасымен жүру 17.12.2021 Тақырыбы :«Гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеу»	Сөйлеуді дамыту15.12.2021 Тақырыбы : «Ғажайып қалта»	Сенсорика 14.12.2021 Тақырыбы : «Саяны киіндіреміз» Танымдық ойын	Сурет салу 16.12.2020 Тақырыбы : «Кімнің аяғының ізі»алақанмен сурет Музыка 14.12.2021 «Біз - әмірдің, гүліміз!» Мақсаты: Әнді жеке немесе топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.
	4. апта. Қыс қызығы	Дене шынықтыру20.12.2021 Тақырыбы « Сызықтардың жіптердің ортасымен жүру» 21.12.2021 Тақырыбы :«Құм салынған қапшықты лақтыру» 24.12.2021 Тақырыбы :«Шағын саты бойымен 1-метрге әрмелеу»	Көркем әдебиет 22.12.2021 Мен тәртіпті баламын»	Жаратылыстану22.12.2021 Тақырыбы :«Аквариумдегі балықтар»Бақылау,ж ем беру	Музыка 22.12.2021 «Біз - әмірдің, гүліміз!» Мақсаты: Әнді жеке немесе топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу 23.12.2021 Тақырыбы : «Шыршаны безендіреміз»
	5 апта	Дене шынықтыру 27.12.2021 Тақырыбы :«Тура жолдың бойымен жүру» 28.12.2021 Тақырыбы : «Орындықтың астынан тәрттағандап еңбектеу» 31.12.2021 Тақырыбы : «Допты қос қолмен лақтыру»	Сөйлеуді дамыту 28.12.2021 Тақырыбы : «Ғажайып қалта»	Жаратылыстану29.12.2021 Тақырыбы :«Аквариумдегі балықтар»Бақылау,ж ем беру	Сурет салу 30.12.2021 Тақырыбы : «Кімнің аяғының ізі»алақанмен сурет Музыка 29.12.2021 «Біз - әмірдің, гүліміз!» Мақсаты: Әнді жеке немесе топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.

Перспективалық жоспар

2022 жыл Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Табиғат әлемі	Айналамыздағы	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас(1) Сәйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (1) Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	Шығармашылық (2) Сурет салу(0,5) Мүсіндеу (0,5) Музыка (1)
		Дене шынықтыру 3.01.2022 Тақырыбы : «Допты қос қолмен лақтыру» қайталату 4.01.2022 Тақырыбы :«Кегльдер арасымен жүру» 7.01.2022 Тақырыбы : «Орындықтың астынан төрттағандап еңбектеу»	Сөйлеуді дамыту 5.01.2022 Тақырыбы: Алма кетті домалап.Өлең	Сенсорика 5.01.2022 Тақырыбы : «Түстес шариктерді топтау»	Сурет салу6.01.2022 Тақырыбы :«Қоянның үйі »Таяқшалар салу.Бояумен жұмыс Музыка4.01.2022 Шырша мен ойыншықтар Мақсаты: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру
	1. апта өсімдіктер	Дене шынықтыру 10.01.2022 Тақырыбы : «Допты қос қолмен ұстау алға лақтыру» 11.01.2022 Тақырыбы : «2 метр қашықтыққа еңбектеу» 14.01.2022 Тақырыбы : «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»	Көркем әдебиет12.03.2022 Тақырыбы : «Жеті лақ»ертегісі.Қуыршақ театры	Жаратылыстану 11.01.2022 Тақырыбы :«Аквариумдегі балықтар»Бақылау, же м беру	Мүсіндеу 13.01.2022 Тақырыбы : «Аққала» Музыка 11.01.2022 Шырша мен ойыншықтар Мақсаты: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру
2. апта Жануарлар әлемі					

	3. апта . Кұстар – біздің досымыз	Дене шынықтыру17.01.2022 Тақырыбы : «Жолмен жүру»(ені 30см,ұзындығы 3-5 м) 18.01.2022 Тақырыбы : «Допты жоғары лақтыру» 21.01.2022 Тақырыбы : «Солдат ұқсап жүру»	Сөйлеуді дамыту19.01.2022 Тақырыбы : «Үй құстарына жем береміз»	Сенсорика 18.01.2022 Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді»Танымдықойын	Сурет салу 20.01.2022 Тақырыбы : <u>«Жапалақтап қар жауды»</u> Музыка 19.01.2022 «Қаршақыз, бізде қонақта» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру
	4. апта. Ғажайып қыс	Дене шынықтыру24.01.2022 Тақырыбы : «Мысыққа ұқсап жүру» 25.01.2022 Тақырыбы : «Аюға ұқсап жүру» 28.01.2022 Тақырыбы : «Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып,бәренеден өту»	Көркем әдебиет 26.01.2022 Тақырыбы : «Қыс» әлеңі	Жаратылыстану 25.01.2022 Тақырыбы :«Бәлме гүлдеріне бақылау»	Музыка 26.01.2022 «Қаршақыз, бізде қонақта» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру Мүсіндеу 27.01.2022 Тақырыбы : «Алма»

Перспективалық жоспар
2022жыл Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың	1. апта Гажайттар әлемі	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас(1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (1) Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	Шығармашылық (2) Сурет салу(0,5) Мүсіндеу (0,5) Музыка (1)
		Дене шынықтыру31.01.2022 2 Тақырыбы : «Допты жоғары лақтыру» 1.02.2022 Тақырыбы : «Гимнастикалық орындыққа көтерілу, түсу» 4.02.2022 Тақырыбы : «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу»	Сөйлеуді дамыту 2.02.2022 Тақырыбы : «Қоян, қонжық»	Сенсорика 1.02.2022 Тақырыбы : «Заттарды сәйкес ұяларға орналастыру»	Сурет салу3.02.2022 Тақырыбы : «Қар жауды» Ухачисткамен таңбалар түсіру Музыка2.01.2022 «Күн мен Жаңбыр» Мақсаты: ән айтуды уақытында бастап, аяқтау; алға шығып немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау.
	2. апта Кәліктер	Дене шынықтыру7.02.2022 Тақырыбы : «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу»8.02.2022 Тақырыбы : «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» 11.02.2022 Тақырыбы : «Алға еңкейіп, түзелу»	Көркем Әдебиет9.02.2022 Тақырыбы : « Тақырыбы : «Көңілді машиналар»	Жаратылыстану 8.02.2022 Тақырыбы : «Үй құстары» Бақылау	Мүсіндеу10.02.2022 Тақырыбы : «Машинаның дөңгелектері» Музыка8.02.2022 «Күн мен Жаңбыр» Мақсаты: ән айтуды уақытында бастап, аяқтау; алға шығып немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау.
		Дене шынықтыру 14.02.2022 Тақырыбы : «Гимнастикалық орындық астынан еңбектеп өту» 15.02.2022 Тақырыбы : «ұсақ заттарды саусақпен ілу» 16.02.2022 Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»	Сөйлеуді дамыту16.02.2022 Тақырыбы : «Бәлме ішіне саяхат»	Сенсорика 1.02.2022 Тақырыбы : «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» Фетр қағазымен жұмыстар ойын	Сурет салу 17.02.2022 Тақырыбы : «Машинаның дөңгелектері» Музыка16.02.2022 «Кел, билейік» Мақсаты: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру
	3. апта . Электроника әлемі				

4. апта. Мамандықтың бәрі жақсы	Дене шынықтыру 21.02.2022 Тақырыбы : «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру» 22.02.2022 Тақырыбы : «Допты төменге лақтыру» 25.02.2022 Тақырыбы :«Жатқан арқандар бойымен еңбектеу»	Көркем әдебиет 23.02.2022 Тақырыбы : «Қуырмаш»санамақтар	Жаратылыстану 22.02.2022 Тақырыбы : «Дәмді жемістер»Танымдық ойын	Музыка 23.02.2021 «Кел, билейік» Мақсаты: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу 24.02.2022 Тақырыбы : «Өтешке арналған қоршау»Таяқшалар
--	---	--	--	---

Перспективалық жоспар

2022жыл Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Салттар мен Фольклорлар	1. апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас(1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (1) Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	Шығармашылық (2) Сурет салу(0,5) Мүсіндеу (0,5) Музыка (1)
		Дене шынықтыру 28.02.2022 Тақырыбы : «Қол ұстасып шеңбер жасау» 1.03.2022 Тақырыбы : «Түрлі көлемдегі шарларды себетке салу» 4.03.2022 Тақырыбы : «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүру»	Сөйлеуді дамыту 2.03.2022 Тақырыбы : «Киім дүкені» Ойын	Сенсорика 1.03.2022 Тақырыбы : «Кір қыстырғыштармен түрлі заттар құрастыру»	Сурет салу 3.03.2022 Тақырыбы : «Орамалды безендіру» Саусақпен сурет Музыка 2.02.2022 «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Әже арқылы балаларға наурыз туралы мәлімет беру, балаларды музыка ырғағына сай қимыл жасауға үйрету
	2. апта Ертегілер елінде. Театр әлемі	Дене шынықтыру 7.03.2022 Тақырыбы : «Гимнастикалық орындыққа көтерілу, түсу» 8.03.2022 Тақырыбы : «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу» 11.03.2022 Тақырыбы : «Құрсаудан еңбектеп өту»	Көркем әдебиет 9.03.2022 Тақырыбы : «Шалқан» ертегісі Үстел үсті театры	Жаратылыстану 8.03.2022 Тақырыбы : «Үй жануарларын, тәлдері мен бірге» Суреттермен әңгіме	Мүсіндеу 10.03.2022 Тақырыбы : «Аяға арналған тәтті тоқаш» Музыка 9.03.2022 «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Әже арқылы балаларға наурыз туралы мәлімет беру, балаларды музыка ырғағына сай қимыл жасауға үйрету

	3. апта . Өнер кәзі халықта	Дене шынықтыру14.03.2022 Тақырыбы : «Допты бір қолмен лақтыру» 15.03.2022 Тақырыбы : «Ересектің кәмегімен жәшікке шығу (биіктігі 10-15см» 18.03.2022 Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүру»	Сөйлеуді дамыту16.03.2022 Тақырыбы : «Әлди,әлди,ақ бәпем»Бесік жыры	Сенсорика15.03.2022 Тақырыбы : «Кәңілді жемістер»Фетр қағазымен жұмыстар	Сурет салу 17.03.2022 Тақырыбы : «Қуыршақ Сәуленің кәйлегін безендіреміз» Музыка 16.03.2022 «Санамақ» Мақсаты: әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу
	4. апта. Нұр тәккен, гүл	Дене шынықтыру21.03.2022 Тақырыбы : «Құрсаудан еңбектеп өту»	Көркем әдебиет14.04.2021 Тақырыбы : «Бала, бала, баламыз» Әлең	Жаратылыстану13.04.2021 Тақырыбы : «Кәктемгі табиғат»Бақылау	Мүсіндеу 25.03.2021 Тақырыбы : «Аяға арналған тәтті тоқаш
	5 апта	Дене шынықтыру28.03.2022 Тақырыбы : «Допты бір қолмен лақтыру» 29.03.2022 Тақырыбы : «Ересектің кәмегімен жәшікке шығу (биіктігі 10-15см» 1.04.2022 Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүру»	Сөйлеуді дамыту30.03.2022 Тақырыбы : «Әлди,әлди,ақ бәпем»Бесік жыры	Сенсорика29.03.2022 Тақырыбы : «Кәңілді жемістер»Фетр қағазымен жұмыстар	Сурет салу 31.03.2022 Тақырыбы : «Қуыршақ Сәуленің кәйлегін безендіреміз» Музыка30.03.2022 «Санамақ» Мақсаты: әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу

Перспективалық жоспар

2022жыл Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сәйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Өтпелі тақырып : Біз еңбекқор баламыз	1. апта Аялайық гүлдерді	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас(1) Сәйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (1) Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	Шығармашылық (2) Сурет салу(0,5) Мүсіндеу (0,5) Музыка (1)
		Дене шынықтыру 4.04.2022 Тақырыбы : «Бір қатармен мысыққа ұқсап жүру» 5.04.2022 Тақырыбы : «Допты жәшікке жинау» 8.04.2022 Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту» биіктігі 50см	Сөйлеуді дамыту 6.04.2022 Тақырыбы : «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»	Сенсорика 5.04.2022 Тақырыбы : «Кәжекті сырғанатамыз» Еңкіс орындықтан сырғанату	Сурет салу 7.04.2022 Тақырыбы: «Үш аюға арналған тостақ» Музыка 6.04.2022 « Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.
		Дене шынықтыру 11.04.2022 2 Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту» 12.04.2022 Тақырыбы : «Допты алға домалату және оын қуып жету» 15.04.2022 Тақырыбы : «Допты алға домалату және оны қуып жету»	Көркем әдебиет 13.04.2022 Тақырыбы : «Бала, бала, баламыз» Әлең	Жаратылыстану 12.04.2022 Тақырыбы : «Кәктемгі табиғат» Бақылау	Мүсіндеу 14.04.2022 Тақырыбы : «Құсқа арналған үй» Таяқшалардан Музыка: 13.04.2022 « Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.

	3. апта . Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Дене шынықтыру18.04.2022 2 Тақырыбы :«Допты шағын тәбешіктен домалату»19.04.2022 Тақырыбы : «Кұрсаудан еңбектеп өту»22.04.2022 Тақырыбы : «Орындықтардың арасымен жүру»	Сөйлеуді дамыту20.04.2022 Тақырыбы : «Мысық»өлең	Сенсорика19.04.2022 Тақырыбы : «Шиқылдақ ойыншықтармен ойындар»	Сурет салу21.04.2022 Тақырыбы: «Кәбелектер» Музыка20.04.2022 «Ботақан» Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеті кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау
	4. апта. Еңбек бәрін жеңбек	Дене шынықтыру25.04.2022 Тақырыбы :«Секіруге ұмтылу»26.04.2022 Тақырыбы :«Ирек жолмен жүру»29.04.2022 Тақырыбы : «Кәлбеу тактайдан әрмелеу»	Көркем әдебиет27.04.2022 Тақырыбы : «Бала, бала, баламыз» Өлең	Жаратылыстану26.04.2022 Тақырыбы : «Тотықұсты бақылау»	Музыка27.04.2022 «Ботақан» Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеті кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау Мүсіндеу28.04.2022 Тақырыбы : «Құймақ»

Перспективалық жоспар

2022 жыл Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.

Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін	1. апта Достық біздің тірегіміз	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас(1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (1) Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	Шығармашылық (2) Сурет салу(0,5) Мүсіндеу (0,5) Музыка (1)
		Дене шынықтыру 2.05.2022 Тақырыбы : «Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру» 5.05.2022 Тақырыбы : «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»	Сөйлеуді дамыту 4.05.2022 Тақырыбы : «Қуыршақ қонаққа келді»	Сенсорика 5.05.2022 Тақырыбы : «Құммен ойнау» Танымдық ойын	Сурет салу 5.05.2022 Тақырыбы : «Түрлі-түсті шарлар» Музыка 4.05.2022 «Құлыншақ» Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеті кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау.
	2. апта Отан қорғаушылар	Дене шынықтыру 9.05.2022 Тақырыбы : «Тура жолдың бойымен жүру» 10.05.2022 Тақырыбы : «Орындықтың астынан тәрттағандап еңбектеу» 13.05.2022 Тақырыбы : «Допты қос қолмен лақтыру»	Көркем әдебиет 11.05.2022 Тақырыбы : «Қасқыр мен жеті лақ» Ертегі	Жаратылыстану 10.05.2022 Тақырыбы : «Бәлме әсімдігі. Фикус» Бақылау	Мүсіндеу 12.05.2022 Тақырыбы : «Түрлі түсті жалаушалар.» Музыка 11.05.2022 «Құлыншақ» Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеті кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау.

	3. апта . Мен жасай аламын	Дене шынықтыру16.05.2022 Тақырыбы :«Қол ұстасып шеңбер жасау» 17.05.2022 Тақырыбы : «Түрлі көлемдегі шарларды себетке салу» 20.05.2022 Тақырыбы : «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүру»	Сөйлеуді дамыту18.05.2022 Тақырыбы : «Үй жануарларының тәлдері»	Сенсорика17.05.2022 Тақырыбы : «Қоңыраулармен, сыл дырмақтармен ойын»	Сурет салу19.05.2022 Тақырыбы : «Қошақандарға шәп береміз» Музыка18.05.2022 «Ағайынбыз, бәріміз» Мақсаты: Әнді жеке немесе топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.
	4. апта. Кәңілді жаз	Дене шынықтыру23.05.2022 Тақырыбы:«Жіптердің ортасымен жүру» 24.05.2022 Тақырыбы :«Құм салынған қапшықты лақтыру» 27.05.2022 Тақырыбы :«Шағын саты бойымен 1-метрге әрмелеу»	Көркем әдебиет25.05.2022 Тақырыбы : «Жазда»	Жаратылыстану 24.05.2022 Тақырыбы : «Жаңбыр жауды алақай»Бақылау	Музыка25.05.2022 «Ағайынбыз, бәріміз» Мақсаты: Әнді жеке немесе топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу 26.05.2022 «Қоянға арналған сәбіз

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ерте жас тобы
 Өтпелі тақырып «Менің балабақшам» (I-апта) 01.09.-03.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен еңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке еңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына кәңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың ерқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 2-3 минут				
Таңғы ас Мәдени-гигиеналық дағдылар	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				СуретТақырыбы: «Қағаз, қарындашпен таныстыру»Мақсаты:балаларды бейнелеу құралдарымен таныстыру, ашық түстерді қабылдауға, сызықтарды қағазға салуды үйрету	Денешынықтыру Тақырыбы:«Бір біріне кедергі келтірмей шашырап жүру» Мақсаты: белгі бойынша тоқтап жүруге, бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:				
Серуен:	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада еңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, едептілік ережесін үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салауатты өмір салтын сақтау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес ерекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, кәкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын келемдегі сақиналарды келедененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты; Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен еңгімелесу.			Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек 2апта

Етпелі тақырып «Менің достарым»(II-апта)06.09.-10.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен еңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке еңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына кәңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, кезбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)2-3 мин				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: «ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м тура жолдың бойымен ересектің кемегімен жүруді, кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуды үйрету» Денешынықтыру Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту Тура жолдың бойымен Доғаның астынан еңбектеп өту. Мақсаты: ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м тура жолдың бойымен ересектің кемегімен жүруді, кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуды үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы : «Балабақша – өз үйім»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қоян қонаққа келді» Мақсаты: еңгімелеу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту, олардың түсіну дағдыларын қалыптастыру, ойын барысында эмоционалды кәңіл-күйлерін білдіруге, екі-үш әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауға жетелеу Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев) Мақсаты: музыка ырғағымен жүре білу, өннің өуені мен сөздерін тыңдау және оларды тану дағдысын қалыптастыру. Музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	Денешынықтыру Тақырыбы: «Допты екі қолмен лақтыру» Мақсаты: кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуға, алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				

Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Гүлзардағы гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, есемдікті сезінуге, қамқорлыққа үйрету. Беседкада отырып еңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Едемі ағаштар». Мақсаты: Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, есемдікті сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Секіріп ұста» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Ілініп тұрған сақиналарға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; едеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес ерекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Үлкен ірі кубиктермен ойын Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен еңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек 3 апта

Өтпелі тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым» (ІІІ-апта) 13.09.17.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен еңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке еңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен кәңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, етеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты кәңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың ерқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 2-3 минут				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

(ҰОҚ) дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру«Допты қос қолмен ұстау алға лақтыру» Мақсаты: балаларға ересектің көмегімен жөшікке секіруді қайталану және допты домлатуға үйрету. Жаттығуларды ережесін дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Қуыршағым» (Ғ.Дауылбаева) Мақсаты: Ендегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауды, Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуды дағдыландыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар» Нұрсұлтан Елімқұлов. Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, өлеңді мұқият тыңдап, жекелеген сөздерді дауыстап айтқызу (Бұл қуыршақ.Қуыршақтың көзін,қолын,аяғын көрсетіп атын атау және балалардан қайталап сұрау т.б)арқылы белсенді сөйлеуін дамыту.Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды,	Сенсорика Тақырыбы: « Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру.	Денешынықтыру «2 метр қашықтыққа еңбектеу» Мақсаты: төрт тағандап белгілі бір заттың астынан еңбектеп өтуге, биіктіктен секіруге үйрету. Дене бітімінің үйлесімділігін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Едемі доп» Мақсаты: берілген доп бейнесін бояу жағылған саусақпен сендеп,өсемдеу.	Денешынықтыру у «тура жолдың бойымен жүру» Мақсаты: балаларға допты алға домалатуды қайталану және белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйрету, бір – біріне кедергі жасамауларын қадағалау

		Емес олар ұрыншак Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау қозы құлыншак, Ұйықта десең ұйықтайды			
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, ғез киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын алаңын бақылау Мақсаты: Балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып еңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Күннің кезі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; едеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес ерекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс- қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	«Бәпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу, мәдени- гигиеналық дағдылар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс- әрекетінің бала тербиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

Қыркүйек 4 апта

Өтпелі тақырып «Жаһаздар». (IV-апта) 20.09-24.09.2021

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен еңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке еңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына кәңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге кәметесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, кәрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 1-метр гимнастикалық қабырғаға әрмелеу Мақсаты: Допты қос қолдап лақтыру арқылы қолдың бұлшық етін жетілдіру, аттау арқылы аяқ қимылын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ересектің кәмегімен гимнастикалық	Жаратылыс тану Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып,ажыратуға үйрету. «Менің қуыршағымның орындығы » дидактикалық ойын	Кәркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақтың бәлмесі». Мақсаты: Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, кәрсету арқылы жеңіл сәздерді айта білуге дағдыландыру,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәреге қоятын терелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Қуыршағым»(Ғ. Дауылбаева) Мақсаты: әндегі	Денешынықтыру Тақырыбы: Допты бір қолмен домалату Мақсаты: аттау арқылы аяқ қимылын дамыту, секіру арқылы қимыл-қозғалысын дамыту.

	тактай үстімен жүру Мақсаты: арқан арасымен еңбектеп ұтуге,допты екі қолмен алға лақтыруға үйрету.		ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жоғары және төмендыбыстарды тыңдау дағдысын бекіту.Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуды дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, ғез киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын алаңын бақылау Мақсаты: балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып еңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Күннің кезі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; едеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес ерекет	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты:ойыншық тармен қарапайым ерекет ете білуге	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты:ойыншық тармен қарапайым	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тесілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық

жұмыс	үйрету	ерекет ете білуге үйрету			тарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, ғез киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Максаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Гигиеналық тәрбие жөнінде	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем өдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне- өзі қызмет көрсете ала ма? –қадағалау

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек 5 апта

(V-апта)27.09-28.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен еңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке еңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына кәңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	«Құрастыр» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың ақыл-ой қабілетін дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусақ ойын жатығы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, кәрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 1-метр гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Мақсаты: Допты қос қолдап лақтыру арқылы қолдың	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі». Мақсаты: Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді			

	бұлшық етін жетілдіру, аттау арқылы аяқ қимылын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ересектің кемегімен гимнастикалық тақтай үстімен жүру	қайталап оқу, көрсету арқылы жеңіл сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын алаңын бақылау Мақсаты: балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып еңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Күннің кезі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; едеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес ерекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым ерекет ете білуге үйрету	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым ерекет ете білуге үйрету	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тесілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				

Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Гигиеналық тәрбие жөнінде	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне- өзі қызмет көрсете ала ма? –қадағалау

ЦИКЛОГРАММА

Менің отбасым ,ата-аналар еңбегі Қазан 1 апта І-апта 04.10-08.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, ата – аналармен Ғңгімелесу, Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгі жаттығу	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша бөлмелерін бақылау, бейімделуге көмектесу	Құрылыс ойындары: Мақсаты: «құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету	Саусақ ойыны: Мақсаты: Саусағымды сақина санап көрші кенеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	Кеңістіктер д\ о: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 2-3 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша туралы әңгіме Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Топтың ішіне саяхат жасау. Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Балабақша туралы әңгіме Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызға сыйлық жасау Мақсаты: Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Тура жолдың бойымен жүру» Мақсаты: педагогтің соңынан жүруге үйрету, денсаулықтары нығайту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай үстімен жүру	Сенсорика Тақырыбы : «Моншақтарды тізіміз» Түрлі түсті есепшот тастарымен моншақ түзу Мақсаты: балалардың қабылдау және ойлауын жетілдіру	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы : «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету.	Сурет салу Тақырыбы : «Қағаз, қарындашпен таныстыру» Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын ояту, Қол икемділігін жетілдіру. Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Орындықтың астынан төрттағандап еңбектеу» Мақсаты: Икемділік, ептілікке үйрету, дене қимылын дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын алаңын бақылау» Мақсаты: балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып еңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Күннің кезі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	Түбекке сұрануға дағдыландыру. Балалардың киініп- шешіну кезінде реттілігін сақтауға, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібіне үйрету. бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану кезінде үстел басына беті-қолын жуғаннан соң отыру, орындыққа өзі отырып-тұру, тамақты тегіп-шашпай ұқыпты тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Шалқан Ертегілер айтып	Бауырсақ ертегісін	Мысық, әтеш және «Түлкі	Торғай мен тышқан	Қияр мен қырыққабат

шынықтыру шаралары	жағымды үнмен балаларды ұйықтату	айту Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату	«ертегісін айту	«Етеш» ертегісін айту.	«Бес саусақ» санамағын айту
	Майтабанның алдын алу. Балаларды біртіндеп арқасына, денеіне жеңіл массаждар жасап, ысқылап ояту. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен жүріп өту. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас					
Ойындар, дербес ерекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	Балалармен жеке жұмыс : Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған түймелер беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалар сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларды сәйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға құрастырғыш материалдарын беру, дұрыс құрастыруды үйрету
Кешкі серуен	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстап, қадағалау.				
Серуеннен оралу	Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күнтізбесі туралы еңгімелесу	Кезекші топ алгоритмін түсіндіру	«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың күні бойғы мінез-құлқы	Баланың тамақтану, күні бойынғы іс-әрекеті

ЦИКЛОГРАММА

Менің кәшем

Қазан 2 апта

II-апта (11.10.2021-15.10.2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің достарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сергіту сәті ‘Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, ‘Өрқашандабіргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы ‘Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. ‘Өс-өс-өс. ‘Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка ‘еуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Санамақтар Бас бармақ Балаң үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Ортаң терек	Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Балаларды үй жануарларын ажыратуға үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіру
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 2-3 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Құстар су ішеді Тары шоқиды Құстар көңілді Құстар ұшады Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сергіту сәті «Елең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бөлінбейді біргеміз, Өрқашандабіргеміз	Ұйқымыздан тұрамыз Беті қолды жуамызБақшамызға келеміз Біз тертіпті баламыз	Дид-қ ойын: «Дұрыс атау» Мақсаты: Топтағы заттарды дұрыс атауға үйрету	«Шарға қолды тигізу» Мақсаты: Балалардың қимыл іс-әрекеттері, дамыту	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалардың ойнауға қызығушылығын арттыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Доғаның астынан еңбектеп өту» Мақсаты :Балаларды ептілікке,ширақтыққа тәрбиелеу, орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, жаттықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты екі қолмен лақтыру» Мақсаты:Балалардың көз бен қол икемділігін сәйкестендіруге үйрету,шыдамдылыққа тәрбиелеу	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Мысық пен балапанның достығы» өлең Мақсаты: Балаларды ұйжануарларымен таныстыру,ажырата білуге үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Балабақша – ғез үйім» Мақсаты :Балаларды балабақша бөлмелерімен таныстырып,бейімделуге ықпал ету	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Мысық пен балапанның достығы» өлең Мақсаты: Балаларды ұйжануарларымен таныстыру,ажырата білуге үйрету	Музыка «Қараңдаршы далаға»Мақсаты: Музыка және өннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындау. Мүсіндеу Тақырыбы : «Ермексазбен танысу» Мақсаты: Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге ,мүсіндеуге қызығушылығын ояту,алақанға салып мыжып,домалатуға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Тура жолдың бойымен жүру» Мақсаты:Балаларды педагогтің артынан тура жүруге ,түсініп тапсырманы орындауға үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,қауіпсіздік жағдай туындатып, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап, киіміндегі олқылықтарды жөндеп,қолайлы жағдаймен қамтамасыз ету, қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.				

	Ойын: Таза ауада еркін ойындар Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету, дене тепе-теңдігін сақтауға үйрету				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану кезінде үстел басына беті-қолын жуғаннан соң отыру, орындыққа езі отырып-тұру, тамақты тегіп-шашпай ұқыпты тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Түбекке сұрануға дағдыландыру				
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Құлын, қозы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.
« Ұйқыдан ояну және сергіту » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Майтабанның алдын алу. Балаларды біртіндеп арқасына, денесіне жеңіл массаждар жасап, ысқылап ояту. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен жүріп өту. Шынықтыру шараларын ұйымдастыру Тыныс алу жаттығуларын жасау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Алақай! Ойнаймыз! » Ойындар, дербес ерекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды ойыншықтармен ойнауға қызығушылығын ояту	Машиналарды жіппен тарту ойындары Мақсаты: балалардың ақыл-ой өрісін, ойлау қабілеттерін, қимылын дамыту	Қимылды ойын Топ-Топ басайық Мақсаты; Аяқтарын нық басып, адымдауға үйрету, Қимылын дамыту	Музыкалық - ойындар. Мақсаты: Сылдырмақт армен ойнау, балалардың музыкалық еуенге, аспаптарға қызығушылығын ояту	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды ойыншықтармен ойнауға қызығушылығын ояту
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	« Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-				

	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы еңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға бейімделуі,ыңғайлы киіммен келуі жөнінде сұқбаттасу	Ата-аналармен еңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
Үндегі және кәшедегі қауіпсіздік
ІІІ-апта (18.10.2021-22.10.2021 ж.)
Қазан Запта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан кәкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді кәк, жазғы киімді сары сәмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 2-3мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Фетр қағазымен жұмыс Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі	Ойыншықтармен еркін ойындар Мақсаты: Балаларды ойынға деген ықыласын арттыру, тату ойнауға үйрету

				түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің қимылын қайталауға үйрету, ептілікке баулу Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алға домалату» Мақсаты: Балаларды сабырлыққа, шыдамдылыққа баулу, дене қимылын дамыту :	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы : «Аяны тамақтандырамыз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, заттардың атын атап, тіршілік иелерінің қимылдарын ажыратуға үйре Сенсорика Тақырыбы : «Аулада табиғат құбылыстарын бақылау» Мақсаты: балаларды табиғаттағы құбылыстарды байқауға, ажырата білуге тәрбиелеу	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы : «Аяны тамақтандырамыз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, заттардың атын атап, тіршілік иелерінің қимылдарын ажыратуға үйре	Сурет салу Тақырыбы : «Шежелерге жем саламыз» Мақсаты: Балаларды қағаз бетін дақтармен толтыру, түсті бояуларға қызығушылығын арттыру Музыка «Күз ырғағы» Мақсаты: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ең айту.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Құрсаудан еңбектеп өту» Мақсаты. қимылдарын үйлестіре білуге, кәтеріңкі (зат астында тепе-теңдікті сақтауды үйрету, тапсырманы орындауға үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен	Аула ағаштарына бақылау <i>Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыру, таза ауада серуендеу</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Не дәмді? ертегісін оқып беру	Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру	Жеті лақ ертегісін оқып беру	Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	1. Кереуеттегі жаттығулар Қолғаппен жеңіл массаждар (2-3 минут) Дүмпу жолдарынан жүріп өту Тыныс алу жаттығуларын жасау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес өрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ірі кубиктермен ойындар	Санамақтар жаттау	«Кеңілді доптар» қимылды ойын	Саусак театры «Отбасы»	Мынау не?
	Музыкалық ойын «Сылдыр- сылдыр, сылдырмақ» Мақсаты: Балаларды қуана білуге, сылдырмақтарды ұрмалап ойнауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Еділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	«Асхана» сюжетті- рәлді ойын Мақсаты: Балаларды ыдыстардың атауын атауға ажыратуға үйрету, сөздік қорын байыту
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды өрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	« Допты қуып жет » Мақсаты: Балалардың қимылын дамыту, құрдастарымен бірігіп ойнауға үйрету				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!»	«Бала қауіпсіздігі басты назард	Балабақшаға кешікпейке	Балалардың кеңіл- күйлеріне кеңіл бөлу	Құнарлы тамақтану туралы кеңестер	Балаларың балабақ шаға таза

Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	а» ата- аналарменкеңестержүрг ізу	лулерінескерту			келулеринескерту
---	---	----------------	--	--	------------------

ЦИКЛОГРАММА

IV -апта (25.10.2021-29.10.2021 ж.)

Қазан 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Қатар, қатар тұрайық Көне, көне сұрайық Кімніңболсыбойыұзын Паравозыпоездің Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрістібізүдеттік Гу-гу-гугуілде				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бауырсақ ертегісі Үстел үсті театры Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Киімдерін ретпен кигізуге,ажыратып,атауға үйрету	Дидактикалық ойын: Пирамидалар Мақсаты: көлеміне қарай дұрыс орналастыруға үйрету	Мен қандаймын? Ойыны Мақсаты: Дене мүшелерін атауға үйрету	Санамақтар жаттау

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру» Мақсаты: Денсаулықтехнологияларын қолдана отырып,толықанды денесін дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жатқан арқандар бойымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту,жаттығуларды орындауға дербестігін арттыру	Жаратылыстану Тақырыбы : «Көліктерді ауладан бақылау» Мақсаты:Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жемістер жыры» Мақсаты: «Жемістер жыры»жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру,сөздік қорын байыту Музыка «Күз ырғағы» Мақсаты: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ең айту.	Мүсіндеу Тақырыбы : « Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету,сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты төменге лақтыру» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып лақтыру, жүру қимылдарын үйлестіре білуге үйрету,дене қимылдарын жетілдіру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Күзгі кәріністі бақылау. Мақсаты: күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылдық ойын: Машинаға отырамыз» Мақсаты: Ойыншық рульдерді алып бір-біріне кедергі жасамай алаң бойымен жүруге үйрету,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану ережесін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш аю ертегісін оқып беру. Жағымды музыка	Жеті лақ ертегісін оқып беру

				еуенімен балаларды ұйықтату	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Шынығамыз жастай біз, Қиынсынып қашпаймыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Қимылдайды ер сетте, Аяқ та, қолда бір.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Қуырмаш Мақсаты: балаларды шығарманы тыңдап,есте сақтау қабілетін дамыту	Қатар, қатар тұрайық Көне, көне сұрайық Кімніңболсыбойыұзын Паравозыпоездің Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрістібізүдеттік Гу-гу-гугуілде	Аю болып жүреміз Музыкалық ойын Мақсаты:Еуенге ,аюдың жүрісіне сәйкес қимылдар жасауға,үйрету,шығармашылығын ояту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті бояулармен саусақпен дақтар салуға үйрету	Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Допты лақтыр» Мақсаты: Допты екі қолмен лақтыруға үйрету,қол моторикасын дамыту				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, кәңіл күйі туралы ,түбекке сұрануға үйрету	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балаларға боялған зиянды тәттілерді бермеу жөнінде еңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбында ата-аналарменеңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	жөнінде еңгімелесу				
--	-----------------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Өзім туралы
Қараша 1апта
01.11-05.11.2021 (I-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен еңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке еңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына кәңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, кезбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 2-3 мин				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Медени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүруді, кішкене доптарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Топпен жүру. Мақсаты: Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м)	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар» Нұрсұлтан Елімқұлов. Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, өлеңді мұқият тыңдап, жекелеген	Сурет салу Тақырыбы: «Едемі доп» Мақсаты: берілген доп бейнесін бояу жағылған саусақпен сендеп, есемдеу.	Денешынықтыру. Тақырыбы: кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуға, алаңның бір шеті мен екінші шетіне

	алып бір қолымен себетке салуды үйрету Музыка Тақырыбы: «Кел балақан» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды ең полька, марш, вальс, баяу кәңілді ендер тыңдау ережесін қалыптастыру..	ересектің кемегімен жүру. Сенсорика Тақырыбы: « Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру.	сөздерді дауыстап айтқызу (Бұл қуыршақ. Қуыршақтың кезін, қолын, аяғын көрсетіп атын атау және балалардан қайталап сұрау т.б) арқылы белсенді сөйлеуін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу.		қол ұстасып жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Гүлзардағы гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, есемдікті сезінуге, қамқорлыққа үйрету. Беседкада отырып еңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Едемі ағаштар». Мақсаты: Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, есемдікті сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Секіріп ұста» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Ілініп тұрған сақиналарға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; едеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес ерекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап»дидактикалық ойын Мақсаты: бір- бірімен байланысты тура және кері ерекеттерді орында ту	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, ғез киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім батыл?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге,тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени- гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

ЦИКЛОГРАММА
Дұрыс тамақтану.Дәрумендер
Балапан тобы

08.11-12.11.2021 (II-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен еңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке еңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен кәңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, кезбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен кәріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, етеш) кәрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты кәңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың ерқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Балаларға ас ісуге кәмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ісуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, кәрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: балаларға ересектің кәмегімен жәшікке секіруді қайталату және	Денешынықтыру Тақырыбы: төрт тағандап белгілі бір заттың астынан еңбектеп өтуге, биіктіктен секіруге	Кәркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қоян қонаққа келді» (ойын жаттығу) Мақсаты: ең гімелеу арқылы	Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру алақан арасына салып домалатуды,	Денешынықтыру Тақырыбы : балаларға допты алға домалатуды қайталату Мақсаты: балаларға допты алға домалатуды

	допты домлатуға үйрету. Жаттығуларды ережесін дағдыланыру. Музыка Тақырыбы: «Кел балақан» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды ғен полька, марш, вальс, баяу кеңілді ғендер тыңдау ережесін қалыптастыру.	үйрету. Мақсаты: Дене бітімінің үйлесімділігін қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтармен достасайық» Мақсаты: ойыншықтармен таныстыру. Қоршаған ортадағы, суретте берілген заттарды танып, оларды атауға және дауыстарына еліктеуді үйрету.	балалардың тыңдау мәдениетін дамыту, олардың түсіну дағдыларын қалыптастыру, ойын барысында эмоционалды кеңіл-күйлерін білдіруге, екі-үш ерекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауға жетелеу	деңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	қайталату және белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйрету, бір – біріне кедергі жасамауларын қадағалау
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, ғз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын алаңын бақылау Мақсаты: Балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып еңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Күннің кезі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; ғдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Кәңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	«Бәпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты:Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

ЦИКЛОГРАММА

Өзіңе және өзгелерге көмектес Балапан тобы

(III-апта)15.11-19.11-2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен еңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке еңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына кәңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	«Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, кәрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: Допты бір қолмен лақтыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір қолмен лақтыру Сенсорика Тақырыбы : «Едемі сақиналар»Елшеміне қарай бірізділікмен жинау	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Музыка Тақырыбы: «Кел балақан» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды ең полька,марш, вальс,баяу кәңілді ендер тыңдау ережесін қалыптастыру.	Сурет салу Тақырыбы :«Мысықтың іздері»Алақанмен сурет	Денешынықтыру Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүру»
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын алаңын бақылау Мақсаты: балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып еңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Күннің кезі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; едеп ережесі.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? –қадағалау

ЦИКЛОГРАММА

**Біз күштіміз, ептіміз
Балапан тобы
IV-апта (22.11.2021-26.11.2021 ж.)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар!	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: кәзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, ер заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	Шаттық шеңбері: Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сеніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.				

	Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Ас мезірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Бақ келіп қонсын басыңа, Кеңілің келдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға едемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы-ертүрлі киім дертүрлері туралы енгізімелейді.	«Достық кәмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге ерқашан өзін болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Еркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Ер бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты қос қолдап лақтыру арқылы қолдың бұлшық етін жетілдіру	Дене шынықтыру Тақырыбы : арқан арасымен еңбектеп өтуге,	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Қоршаған	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын терелке» Мақсаты: Жалпақ	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Отырып допты бір-біріне домалату.»

	Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Жаратылыс тану Тақырыбы: «Орындық»	ортамен таныстыруды жалғастыру Музыка «Күзгі бақта» Мақсаты: Ұн айтуға қызығушылық-ты сазгердің дауыс ырғағына еліктеу, ұнның сөздері мен жеке буындарды айту	заттарды мүсіндеуге үйрету	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңа ауыздарыншаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Түйені кәрсесі, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	Екі бұғы ертегісін оқып беру.	.Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату	.Лақтың мүйізі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату	.Арыстан мен түлкі ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен,				

ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Жалаңаяқжүреміз. Табанғабіз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тынысалу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	«Кәпір» ойыны Еденде бормен «кәпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «кәпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.	«Кәңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы кәңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет желпеттеріңмен бейнелейсіңдер	«Кәпір» ойыны Еденде бормен «кәпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «кәпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.	Дидактикалық ойын: Біздің денсаулығымызға не керек ? Міндеті: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп.
	«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	«Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді)түрлерімен таныстыру.				жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қарлы еткеншек Мақсаты: балаларды ербір ортаға бейімделуге жаттықтыру. Алға жылдам жүр, тек жүгірме Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы еңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

ЦИКЛОГРАММА

Біздің аула
Желтоқсан 1апта
I-апта (29.11.2021-03.12.2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Туған елкем Кегінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен кәркем! Осы менің туған елкем	Туған елке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүйеге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу		Туған елке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүйеге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған елкем!
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 3-4 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Қатты нәсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктемнен төмен едемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Ез түсінді тап» Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка		«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің

		ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда ғез түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.		білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы «Құрсаудан еңбектеп өту» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Музыка «Желбірейді жалауша» Мақсаты: балалардың қыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Орындықтардың арасымен жүру» Мақсаты: Денсаулық ақтау технологиялары арқылы қимылдарын, ептілігін дамыту		Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті доптар» Саусақпен сурет Мақсаты: Қағаз бетіне ашық түсті бояулармен	Дене шынықтыру Тақырыбы Допты шағын төбешіктен домалату» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды өрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек»	Терезедегі әрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі		Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: ересек адамдарға	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын

	Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.		қолдан келгенше кәмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.	анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қу түлкі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру. Мысық пен қоян ертегісін оқып беру.		Қу түлкі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Бұзауым» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңдіашыңдар, Кірпіктеріңдікөңтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипандар, Бір - біріңежымыыңдар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер, Кеуделеріңдіалақанменсипандар, Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар.2-3 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай!	Дид-қойын: «Менің	«Ертегіде қонақта»		Дидактикалықойы	«Ертегіде қонақта»

Ойнаймыз!» Ойындар, дербес өрекет.	айтуым бойынша». Мақсаты: Іс- өрекеттерді түсініп орындауға үйрету	Тақырыбы:: «Мақт а қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты:. Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		н: «Үйкұстары – менің достарым» Мақсаты: Үй құстарының атауын, дыбысын табу	Тақырыбы:: «Мақт а қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты:. Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	Сюжетті ойын:«Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді,ойнатады.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке өңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды өрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Ойын мақсаты: балалардың қимыл- өрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	Күн мен түн Ойын мақсаты: балаларды өртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, тезімділікке тәрбиелеу.		Ойын мақсаты: балалардың қимыл- өрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	Тату-төтті отбасы Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен,	Балалардың тілінің дамуы жөнінде кеңестер	Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына	Балалардың тілінің дамуы жөнінде кеңестер	Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі	Ата-аналармен өңгімелесу.

ата-аналармен
қарым- қатынас.
Еркін ойындар.
Балалардың үйге
қайтуы.

келуін айту.

«Меніңдостарым»

ЦИКЛОГРАММА
Туған әлкем
Желтоқсан 2 апта
II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Астана қаласының кәрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Ен тыңдау Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ен. ЕлордасыОтанның, Мақтанышым – Астанам. Ен: «Отанменің Астанам»!	Ойын: «Жемістер». Мақсаты:Жемістерді дұрыс тауға үйрету,сөздік қорын байыту	«Ұйықта бөпем»сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты : Балалардың тілін дамыту	"Менің отбасым" Альбом кәру.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Еткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	“Астанаға саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Берімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Үйдің есігін жабайық» Фетр қағазымен жұмыс Ойынның мақсаты: заттарды елшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Кәргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Сурет арқылы балала ды жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Құрсаудан құрсауға өту» Мақсаты:Балалардың аяқ қимылдарын дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қатарға қойылған кегельдер арасымен жүру» Мақсаты:Балаларды толыққанды денесін,психикасын жетілдіру Жаратылыстану Тақырыбы :«Көкөністер» Суреттер арқылы еңгіме	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Бес бармақ»санамақтар Мақсаты:балаларды жақсы мінез құлыққа тәрбиелеу Музыка «Желбірейді жалауша» Мақсаты:балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	Мүсіндеу Тақырыбы : «Тетті тоқаштар» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін ,қол моторикамен сәйкестендіруге тәрбиелеу	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Домалаған доптың артынан еңбектеу»« Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылдыойын: «Аңшы мен қоян»	Саябаққа саяхат. Мақсаты:Балалардың денсаулықтарын шынықтыру,таза ауада серуендеу	Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қуаныш сипау, қармен жұмыс істеуге үйрету.	Ауланы қардан тазалауды бақылау Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды орындай білу.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылдыойын: «Суықаяз» Мақсаты: тез жүгіругежүгіргенбал

					аныұстапалуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бауырсақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шортанның қалауы бойынша ертегісін оқып беру.	Түлкіні алдаған қаз ертегісін оқып беру.	Жалқау мысық ертегісін оқып беру.	Тышқан ит және мысық ертегісін оқып беру. Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сел алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сел алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сел алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар кенілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сел алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 2-3 рет 3. Шынықтыру шарасы. (1-2 минут) «Едемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаңаяқ жүреміз				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай!	Дидактикалық ойын:	Дид-қ ойын:	Дид-қ ойын:	«Менің	«Ертегіде

Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, ер түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Қазақстаным» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	қонақта» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. (қуыршақ театры Мақсаты: Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу
	«Менің отбасым» суреті бойынша еңгіме Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға үйрету, мейірімділікке тәрбиелеу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: езі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кекеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Сюжетті ойын: «Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообакқа келеді, ертүрлі жануарларды көреді, ейткеншеkte тебеді.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Допты қуып жет» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың кекілдерін кетеру. Шапшандыққа баулу.	Қарлығаш Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Кімнің шары алысқа ұшады? Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Бұл не? Мақсаты: Ертүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы еңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы еңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу
---	---	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
Алақай қыс келді
Желтоқсан 3 апта
III-апта (13.12.2021-17.12.2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен ойындар қол саусағына арналған тақпақтарды қайталау Санамақтар айту, үстел үсті ойындарын ойнау				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 3-4минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Торғай боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) торғайлардай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдыңда, Жарқыраған жол болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Балаларды ірі құрылыс материалдарымен ойын ұйымдастыруға	Аяны тамақтандырамыз. Ойын Мақсаты: Балаларды іс-әрекетті ақылмен жасап, ыдстарды дұрыс қолдануға үйрету	«Достық кәмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық кәмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне кәмектесуге		

	үйрету, ақыл ой өрісін дамыту		ерқашан езір болуға тербиеленеді.		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты жоғару лақтыру» Мақсаты: Екі қолмен допты жоғары лақтыруға, тепе-теңдік сақтауға үйрету Музыка «Біз - өмірдің, гүліміз!» Мақсаты: Енді жеке немесе топпен айту, еуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Сенсорика Тақырыбы : «Саяны киіндіреміз» Танымдық ойын Мақсаты: Ересектердің көмегімен киінуге, реттілік сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Сенсорика Тақырыбы : «Саяны киіндіреміз» Танымдық ойын Мақсаты: Ересектердің көмегімен киінуге, реттілік сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Сәйлеуді дамыту Тақырыбы : «Ғажайып қалта» <u>Мақсаты:</u> Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттың едәмілігіне қуануға үйрету, денсаулығын нығайту Қимылды ойын: «Жау, жау ұлпа қар» ойыны. Мақсаты: қарда құламай тез жүруге, шыдамдылыққа жаттықтыру	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»	Бөлмедегі аквариумды бақылау Мақсаты: балаларды балыққа қорек беруге үйрету, қамқор болуға тәрбиелеу Ойыншықтар сәресіне бақылау Мақсаты: Ойыншықтарды атау арқылы тілдерін дамыту		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тышқандар ертегісін оқып беру.	Қасқыр мен қозы ертегісін оқып беру.Жағымды музыка еуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Патшаның үш қызы Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтат		
« Ұйқыдан ояну және сергіту » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	.Шынықтыру шарасы. Едемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут)				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралары Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуы қадағалау				
« Алақай! Ойнаймыз! » Ойындар, дербес ерекет.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-ерекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншық тарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.			
Баланың жеке даму картасына	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: белсенді	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Таныс заттарды атауға		

сөйкес жеке жұмыстар.	сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Мақсаты: Ойыншық тар жөнінде шағын өңгіме құрастыруды үйрет	үйрету		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке өңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды өрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Мысығым Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету.	Міне біздің қолдарымыз Мақсаты: тілдерін дамытуды жалғастыру		
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Жаңа жыл дайындығы туралы өңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу			

ЦИКЛОГРАММА
Қыс қызығы
Желтоқсан4 апта
IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Әсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларды ғесімдіктер ғелемімен таныстыру,гүлдерді күтіп баптауға үйрету	«Бәлме әсімдіктері» Мақсаты: балаларға бәлме ғесімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Қарақат,шие» танымдық ойын Денсаулықтарын нығайтуға арналған тосаптарды ұсыну	Тотықұсқа жем беру Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тербиелеу	«Еңбек құралдары» Мақсаты: Еңбек құралдары күрекше,шелек,су құйғыштармен таныстыру, еңбек етуге баулу
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 3-4минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл кәрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Пирамидалар Мақсаты:Түрлі-түсті сақиналарды пішініне қарай жинауға үйрету	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше ғесеміз» Жапырағы жайқалған	«Қуырмаш» ойынын ойнайық. Ойынның мақсаты: Балаларды тақпақты	«Гүл» саусақ ойыны «Біз гүлдерше ғесеміз» Жапырағы	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру» Мақсаты: Фетр қағазынан

		Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	тындай отырып, жекелеген сөздерді дауыстап, ендетіп айтуға үйрету	жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	жасалған гүлдерді түймелеу арқылы құрастыру, қол моторикасын жетілдіру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру» Мақсаты: Қимылдарын үйлемтіруге үйрету , меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Дене шынықтыру: Тақырыбы : «Құм салынған қапшықты лақтыру» Мақсаты: Дене жаттығуларын орындауға ықыластарын тербиелеу Жаратылыстану Тақырыбы : «Үлкендердің еңбегін бағалау.» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың тәлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: Балаларды елденді зейін қойып тындауға үйрету Музыка «Біз - өмірдің, гүліміз!» Мақсаты: Енді жеке немесе топпен айту, өуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу Тақырыбы : «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: берілген формаға ермексаз доңгелектерін жаншып жапсыруға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Шағын саты бойымен 1-метрге өрмелеу» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту, пысықтау
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды өрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына	Терезеден ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен	Топтағы табиғат бұрышын бақылау Мақсаты: балаларды	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды	Қар жауып тұрған көріністі бақылау

	кеңіл бөліп, өзгерістерді байқауға үйрету Қимылды ойын: «Кеңілді шарлар» Мақсаты: қимыл- қозғалыстарын қалыптастыру.	күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштардағы қарда байқап қарауды ұсыну Қимылды ойындар: «Сақиналарды қуып жет». Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету .	бөлме гүлдерін сындырмай, күтіп қарауға үйрету	қар ұшқындарының қалай түсіп жатқанын бақылап, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тербиелеу. Үлкендермен бірге аққала жасау	Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.	Жеті лақ ертегісін оқып беру.	Қарға мен сауысқан ертегісін оқып беру.	Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.	Қарға мен құрт ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) •Етеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, •Етеш оянды. •Етеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау.				

	- Басты бұру. 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Себи шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда ер дайым, айрылмаймыз бөріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып есеміз. Ертүрлі жолдармен жүру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	Саусақ ойыны «Қыс қызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы еңгімелесу.	Сюжетті-рәлдік ойын: «Саяны тамақтандарайық». М/ы:пассивті сөздік қорын дамыту	Тақпақ жаттау. Еукім-еукім, еукешім. Қасиыншы еукесін. Енең ене келеді.Ақ мамасын береді.М/ы:есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Не істеді?» М/ы:логикалық ойлауларын дамыту.	.Театр орталығы: Тақырыбы:«Үйшік » ертегісі. (қуыршақ театры) Мақсаты:Ертегіні тыңдай білу мәдениетіне,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып еңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: құрылыс материалдармен ойнауға,текшелерді бір-бірінің үстіне қойып құрылыс жасауға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мүсілімге қысқа елдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Таныс заттарды атауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өзінің киімдерін атай білуге үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Мысық пен балапандар Мақсаты: жылдамдыққа,	Қояным Мақсаты: балаларды байқағыштыққа,	Үстел үсті ойындары Мақсаты:балалардың кеңіл-күйін көтеру.	Айгөлек Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаңдыққа	Үстел үсті театры

	шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым- қатынасқа тәрбиелеу.		баулу, көңілдерін көтеру.	«Шалқан» ертегісі
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен еңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата- аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен еңгімелесу. Сау болыңыздар!

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан 5 апта
V-апта (27.12.2021-31.12.2022 ж.)Өткен аптаны қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Әсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларды ғесімдіктер ғелемімен таныстыру,гүлдерді күтіп баптауға үйрету	«Бәлме әсімдіктері» Мақсаты: балаларға бәлме ғесімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Қарақат,шие» танымдық ойын Денсаулықтарын нығайтуға арналған тосаптарды ұсыну	Тотықұсқа жем беру Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 3-4минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл кәрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Пирамидалар Мақсаты:Түрлі-түсті сақиналарды пішініне қарай жинауға үйрету	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше ғесеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып	«Қуырмаш» ойынын ойнайық. Ойынның мақсаты: Балаларды тақпақты	«Гүл» саусақ ойыны «Біз гүлдерше ғесеміз» Жапырағы	

		шайқалған.	тыңдай отырып, жекелеген сөздерді дауыстап, ендетіп айтуға үйрету	жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру» Мақсаты:Қимылдарын үйлемтіруге үйрету, меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Музыка «Біз - өмірдің, гүліміз!» Мақсаты: Өнді жеке немесе топпен айту, өуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. .	Дене шынықтыру: Тақырыбы :«Құм салынған қапшықты лақтыру» Мақсаты:Дене жаттығуларын орындауға ықыластарын тәрбиелеу Жаратылыстану Тақырыбы :«Аквариумдегі балықтар»Бақылау, же м беру Мақсаты:Балаларды балықтарға қамқорлық жасауға үйрету Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: Алма кетті домалап. Өлең	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: Алма кетті домалап. Өлең	Сурет салу Тақырыбы : «Кімнің аяғының ізі»алақанмен сурет	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп,	Терезеден ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа	Топтағы табиғат бұрышын бақылау Мақсаты: балаларды бөлме гүлдерін	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар	

	өзгерістерді байқауға үйрету Қимылды ойын: «Кеңілді шарлар» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	райын бақылау. Ағаштардағы қарда байқап қарауды ұсыну Қимылды ойындар: «Сақиналарды қуып жет». Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету .	сындырмай, күтіп қарауға үйрету	ұшқындарының қалай түсіп жатқанын бақылап, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Үлкендермен бірге аққала жасау	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.	Жеті лақ ертегісін оқып беру.	Қарға мен сауысқанертегісін оқып беру.	Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) •Етеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, •Етеш оянды. •Етеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Себи шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.				

	Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда ғер дайым, айрылмаймыз бөріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып ғесеміз. Ғертүрлі жолдармен жүру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану ғедебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ғерекет.	Саусақ ойыны «Қыс қызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы ғеңгімелесу.	Сюжетті-рәлдік ойын: «Саяны тамақтандарайық». М/ы:пассивті сөздік қорын дамыту	Тақпақ жаттау. Ғукім-ғукім, ғукешім. Қасиыншы ғукесін. Енең ғене келеді.Ақ мамасын береді.М/ы:есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Не істеді?» М/ы:логикалық ойлауларын дамыту.	
Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыстар.	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып ғеңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: құрылыс материалдармен ойнауға,текшелерді бір-бірінің үстіне қойып құрылыс жасауға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мүсілімге қысқа ғелеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Таныс заттарды атауға үйрету	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау жөне жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке ғеңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ғерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Мысық пен балапандар Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Қояным Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа төрбиелеу.	Үстел үсті ойындары Мақсаты:балаларды ң көңл-күйін көтеру.	Айғөлек Мақсаты:жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру төртібін бақылау. Жинақылыққа төрбиелеу. Мөдени-				

	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен еңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	\

ЦИКЛОГРАММА
Айналамызда ғы әсімдіктер **Қаңтар 1 аптаI-апта (04.01.2022-07.01.2022 ж.)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның тәлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның тәлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Аққу болып ұшамыз Кәлге келіп қонамыз Кәлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сергіту сәті: «Біз гүлдерше есеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер

			акқаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кегльдер арасымен жүру» Мақсаты:денсаулық технологияларын қолдана отырып,дене қимылдарын дамыту		<u>Сурет салу</u> Тақырыбы :«Қоянның үйі» Таяқшалар салу.Бояумен жұмыс	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кегльдер арасымен жүру» Мақсаты:денсаулық технологияларын қолдана отырып,дене қимылдарын дамыту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен		Кіші топқа серуенге бару Мақсаты:Балаларды топпен бірге қатармен жүруге үйрету,балабақша бөлмелерімен таныстыру Қимылды ойын: Біз кәңілді баламыз	Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау Мақсаты:Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау Мақсаты:Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру	Ойыншық қонжықты бақылау Мақсаты:Балаларды тіршілік иелерінің ерекшеліктерімен таныстыру,ажырата білуге үйрету

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тамшы ертегісін оқып беру.	Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Аңшы ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.		«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу	ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР Мақсаты:қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР Мақсаты:қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	«Ертегіде қонақта» Тақырыбы: «Үй жануарлаы» ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты:Ересектердің сөзін түсінуін үйрету
		Жеке баламен жұмыс: Айғаныммен	Жеке баламен жұмыс:Мінез-	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Қол моторикаларын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		тілікті жаттығулар жасау	құлық дағдыларын қалыптастыру	Қол моторикаларын дамыту	дамыту
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Қыдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың кәңілдерін кәтер. Шапшаңдыққа баулу.	Қыдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың кәңілдерін кәтер. Шапшаңдыққа баулу	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дәңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-ерекеттері туралы еңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-ерекеттері туралы еңгімелесу	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

Қаңтар 2 апта
II-апта (10.01.2022-14.01.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Айналамыздағы әсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қуыршақ бізде қонақта Мақсаты:балаларды тамақтың түрлері,ботқа ,сүтті атауға үйрету	Үстел үсті ойындары Мақсаты:Заттарды табуға,суреттен табуға үйрету	«Не ісейді?»Танымдық ойын Мақсаты: Сұраққа түсініп жауап беруге үйрету	«Кел ойнайық» Мақсаты:құрылымы мен мақсаты бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуге үйрету	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды есімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 3-4минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Ас мезірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Моншақтар тізіміз Мақсаты: Ұсақ қол моторикаларын дамыту	«Алақандағы доптар» Мақсаты: Кішкентай доптармен жұмыс	«Көңілді қояндар» Мақсаты: Жануарлар қимылын салуды, ажыратуды үйрету	«Бала-бала-балапан» Мақсаты: Сөйлеген сөздерін қайталау арқылы, жеке сөздерді, сөз тіркестерін ажыратуға үйрету	Танымдық ойын: «Есем шариктер» Мақсаты: Екі ұлшемді ойыншықтарды екі ыдысқа салу
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты қос қолмен ұстау алға лақтыру» Мақсаты: Негізгі қимылдарын дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ете отырып, ағзаларын шынықтыру Музыка Шырша мен ойыншықтар Мақсаты: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және еңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жеті лақ» ертегісі. Қуыршақ театры Мақсаты: ертегіні тыңдауға, мазмұнын белсенді қабылдауға дағдыларын дамыту	Жаратылыстану Тақырыбы : «Аквариумдегі балықтар» Бақылау, жем беру	Дене шынықтыру Тақырыбы : «2 метр қашықтыққа еңбектеу» Мақсаты: Дене жаттығуларын орындауға ынтасын арттыру Мүсіндеу Тақырыбы : «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына домалатуға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту» Мақсаты: қимылдарын дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ете отырып, ағзаларын шынықтыру
«Табиғат аясына	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

бірге бармыз» Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: және өлі табиғат туралы құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Ойыншық машинаны бақылау Мақсаты: Көлік түрлерінің дауысына еліктеуді,мәң беруіне үйрету	Жауған қарды бақылау Мақсаты: Танымдық қабілеттерін қалыптастыру	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану	Күннің кәзін бақылау Мақсаты: Қоршаған орта құбылыстары туралы білімдерін,түсініктерін жетілдіру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Түбекке сұрануға дағдыландыру				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін	Қасқыр мен қой ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Қоянның үйшігі ертегісін оқып беру.
	3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Сөби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бөріміз.				

	Шынықтыру жасап біз, мықты болып ғесеміз. Ертүрлі жолдармен жүру				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет	Бояулармен достасайық Мақсаты: Бояулармен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету	Сырғымалы заттар Мақсаты: ойлау,затты қолдану ерекеттерін дамыту	Түмелейтін заттар Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту.	Еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Батырғаөмірлік маңызды қимылдарды ғздігінен орындауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Гигиеналық тәрбиеге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Берікке қазаттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сәйлемнен ғз ойын жеткізеге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Саяннғатүсі және кәлемі бойынша ажырата алуға көмек беру	Сюжетті-рәлдік ойын «Ақылды балапан» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Тышқандар мен мысық. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Доптармен ойын	Поезд. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа	«Автомобильдер» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Қараторғай ұялары. Мақсаты: балаларды ептілікке,

			тербиелеу.		жылдадыққа, ұйымшылдыққа тербиелеу
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде кеңестер беру	.Тұмаудан сақтану шаралары	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы еңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Құстар – біздің досымыз

Қаңтар 3 апта

III-апта (17.01.2022-21.01.2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру	«Ойыншықтармен ойын Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 3-4минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын – жаттығу Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мезірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын

	бейнетаспа кѐру	ажыратып атауға үйрету	туралы еңгімелеу	шыршаны жарысады	суретті тез табады
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жолмен жүру»(ені 30см,ұзындығы 3-5 м) Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап жүру қимылдарын дамыту Музыка «Қаршақыз, бізде қонақта» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, таныс ендерді және оларға тең ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы : «Үй құстарына жем береміз» Мақаты: Құстарға қамқорлық жасауға үйрету	Сенсорика Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді»Танымдық ойын Мақсаты: <u>Сенсомоторикалық «көз-қол»үйлесімдігін қалыптастыру</u>	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: <u>допты жоғары лақтыруға ерекеттерін жетілдіру</u> Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: балаларды қыл қалам ұшымен нүкте қоюға үйрету,қылқалам мен бояды ұқыпты пайдалануға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Солдат ұқсап жүру» Мақсаты: аяқтарын нық басып жүруге үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	аАуа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқауды ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: кәңілді батпырауықтар Мақсаты: балалардың кәңілдерін кетеру	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру	Ауыл кәшесін бақылау Мақсаты: тербиеші кәшеде тертіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, кәліктердің кәптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру Қимылды ойын: Автомобильдер	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып	Ағаштарды бақылау Мақсаты:кәсімдіктерге қызығушылығын дамыту

			Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	жылтырайды. Қимылды ойын: ұстап ал Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. , қатты қысу.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тапқыр қоян ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тың\орн	Қу түлкі ертегісін оқып беру.	Мысықтың үйшігі ертегісін оқып беру.	Екі әтеш ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	. Табанға біз нүктелі Массаж жасау Арнайы жолдармен жүру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» М: Ойлау қабілетін дамыту.	«Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	«Бес аусак» Мақсаты: тақпақтарға түсініп қуану.таңдану эмоцияларын байқау белгілерін	Құрастырғышта рмен ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Ойыншықтар»	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Динаны кейбір қимылдарды ересектердің	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Іңкарға таныс ертегілерді айтуға,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Кеусерға суреттен жануарларды тауып,	.Сюжетті ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: Қарым-

	Н.Елімқұлов Мақсаты: Н.Елімқұловтың ойыншықтар Ұлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	көрсетуімен орындауға үйрету	ойыншықтар жөнінде шағын Ұңгіме құрастыруға үйрету	атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету	қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке Ұңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	торғайлардың балапандары мен мысық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың кәңілдерін кәтерү.Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың кәңілдерін кәтерү.Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың кәңілдерін кәтерү.Шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы Ұңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде Ұлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА

Ғажайып қыс

Қаңтар 4 апта

IV-апта (24.01.2022-28.01.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай еткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Құстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы түсінік беру	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Үй құстары» Мақсаты: балаларға үй құстары туралы түсініктер бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» Мақсаты: Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 4- 5-минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын – жаттығу Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Поезд» ойыны Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тізбектеліп, құламай, асықпай жүруге үйрету	«Кім бұл?» Мақсаты: Сурет бойынша үй жануарларын ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасымен суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы еңгімелеу	Тотықұсқа жем беру	Ақвариумдегі балықтарға жем беру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Мысыққа ұқсап жүру» Мақсаты: Дене	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аюға ұқсап жүру» Мақсаты:	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қыс» өлеңі Мақсаты:	Мүсіндеу Тақырыбы : «Алма» Мақсаты: Балалард	Дене шынықтыру Тақырыбы : Бір аяқты екінші аяқтың жанына

	қозғалыстырын дамыту, белсенділігін арттыру Музыка «Қаршақыз, бізде қонақта» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, таныс ендерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру	Балаларды жануарлардың жүру образына кіру, қозғалыстарын ажырата білуге тәрбиелеу Жаратылыстану Тақырыбы : Тақырыбы : «Бөлме гүлдеріне бақылау» Мақсаты: Бөлме гүлдерінің едемілігіне кәңілдерін бөліп, күтіп-баптауға тәрбиелеу	Көркем шығарманың мазмұнының түсінуге, қайталап айтуға үйрету, тілін дамыту	ы алақан арасына салып ермексазды домалақтауға үйрету, балалардың қол қимылын дамытуды жалғастыру	қойып, бөренеден өту» Мақсаты: Бала икемділігін, тепе-теңдік сақтап жүруге, батылдыққа тәрбиелеу
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды өрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Табиғат бұрышындағы қоянды бақылау Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту, жем беруге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Қимылды ойындар: «Аққала жасау». Мақсаты: Үлкендермен бірге еңбектенуге тәрбиелеу, қуаныш сезімін ояту байқампаздыққа баулу	Торғайларды бақылау Мақсаты: .Құстар туралы білімдерін, түсініктерін жетілдіру	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; едемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша өрекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: суықта қимылдап тоңбауға өрекет ету, шынықтыру

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; МаТамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, тамақта тегіп-шашпай жеуге, майлықпен пайдалануға үйрету, балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Түбекке сұрануға дағдыландыру				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тышқан мен мысық ертегісін оқып беру.	Ит адамның досы ертегісін оқып беру. Жей музыка	Аңқау әтеш ертегісін оқып беру.	Қу түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кім күшті ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Едемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан тәкпей ішуге, майлықпен пайдалануға үйрету				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	Саусақ ойыны: «Себіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дюойын: «Қима суреттерді құрастыру»	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Дю ойын: «Жоғары - төмен»	Дю: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Киініп-шешіну киімдерін белгілі	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Белсенді сөйлеуге	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол

	ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	тәртіппен шешуге,киюге үйрету	ыммен,қимылмен,былдырлап сөйлеуін дамыту	алуға үйрету	саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды ғез жалаушаға қарай домалат.	тауық пен балапандар. балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке еңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау,түбекке сұрануға дағдыландыру				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Т	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы еңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Ғажайптар әлемі
Ақпан 1апта
I-апта (31.01.2022-04.02.2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	Үстел үсті ойыны «Әдемі кәбелектер» Фетр қағазымен жасалған кәбелектерді гүлге орнату Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту,ойлау қабілетін,зейінін дамыту	Албом кәру «Үй құстары» Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Қар дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді ермексазбен жұмыс Мақсаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
	Таңертеңгі жаттығулар кешені№2. Құралмен 3-4минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Автомобильдер» Мақсаты: рулдерді айналдырып,бөлке ішінде соқтығыспай арлы-берлі жүру	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Жануарлардың дене мүшелерін атажыратып атауға,есте сақтауға үрету	Сурет салу Мақсаты. Түрлі түсті қарындаштармен қағаз бетін бағдарлап дақтар салуға үйрету	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға өртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Тақырыбы :: «Допты жоғары лақтыру»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Қоян, қонжық»	Сенсорика Тақырыбы : «Заттарды сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындыққа	Дене шынықтыру Тақырыбы

оқу қызметтері	Музыка «Күн мен Жаңбыр» Мақсаты: ен айтуды уақытында бастап, аяқтау; алға шығып немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау..		ұяларға орналастыру»	көтерілу, түсу» Сурет салу Тақырыбы : «Қар жауды» Ухачисткамен таңбалар түсіру Мақсаты: дәстүрден тыс әдіс тәсілдермен салу, суретке қызығушылығын арттыру, кәк қағаздарға ақ бояумен дақтар салу	Қойылған заттардың арасымен еңбектеу» Мақсаты: Төрттағандап еңбектеуге икемділігін дамыту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Міне біздің аяқтарымыз» Мақсаты: тәрбиешінің тапсырмасымен қимылдар жасауға үйрету	Ауа райындағы құбылыстарды бақылау Мақсаты: Әлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау, биік-биік деп айту, сөздік қорын байыту	Үй жануары қойды бақылау Мақсаты: Балаларды үй жануарларын танып, дауыстарына еліктеуге үйрету	Желді бақылау Мақсаты: әлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру	Көпшілік кәліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік кәліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер» Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсініктерін, ұғымдарын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Айгүл туралы ертегісін оқып беру.	Үш аю ертегісін оқып беру.	Кәк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Мақта қыз ертегісін оқып беру.	Бота ертегісін оқып беру.
« Ұйқыдан ояну және сергіту » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Қолғаппен арқаларына,аяқтарына ухалап массаж жасау,ұйқыдан ояту Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Бөріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Тәкпей-шашпай ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап,майлықпен пайдалануға , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
« Алақай! Ойнаймыз! » Ойындар, дербес ерекет	Ойын-жаттығу «Ұшақтар»	Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге қатысты «болмайды», «рұқсат»деген	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс	Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты	Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М: көлік

		ұғымдарын қалыптастыру	айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	жеткізе білуге тәрбиелеу	аттарынатау, ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойнап ғес, ойлап ғес. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Еділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы ғес орнын табуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ардаққа қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға сөйлеммен ғес ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларыды орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларыды орындауға үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Қонжық не істеді?» Танымдық ойын Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсініп дұрыс еректе етуге, жауап беруге үйрету	«Мынау не?» Мақсаты: Тұрғын үй бөлмелерін бағдарлай білуге, таныс заттарды дұрыс атауға, қолданылу дағдыларын қалыптастыру	Таяқшалармен жұмыс Мақсаты: Ақыл ой ерісі мен қол моторикасын дамыту	«Түсті шариктер» Мақсаты: негізгі түстер қызыл, сары көк, жасыл түстерді түсіне қарай топтауға үйрету	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Бала денсаулығы назарда болсын. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен еңгімелесу. Үйде балалардың гигиенасы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен еңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен еңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен еңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болындар!

ЦИКЛОГРАММА
Кәліктер

Ақпан 2 апта
II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ғажайптар әлемітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Кішкентай шырша» Мақсаты: Қыс туралы ең орындау	Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге қатысты «болмайды», «рұқсат»деген ұғымдарын қалыптастыру	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы суреттер беру	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Танертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 3-4минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын – жаттығу Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қораптарға шариктерді алу,салу Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы еңгімелеу	«Ағаштарды сәңдейміз»Фетр қағаздармен жұмыс Мақсаты: Алмаларды ағаштарғажапсыру, ойлауқабілеттетін,қол моторикасын дамыту	Табиғат бұрышындағы тотықұсқа жем беру Мақсаты: Құстарға қамқор болуға үйрету

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы : Қойылған заттардың арасымен еңбектеу» Мақсаты:Негізгі қимыл түрлерін орындауға тербиелеу Музыка Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр» Мақсаты: ең айтуды уақытында бастап, аяқтау; алға шығып немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты:Дене қимылын,икемділігін , негізгі қимыл түрлерін орындауға тербиелеу Жаратылыстану Тақырыбы :«Үй құстары» Мақсаты:Балалардың «Үй құстары»білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Үй құстары»туралы айту білігін бекіту	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Кеңілді машиналар» Мақсаты: Машина дауысына еліктеуге,бип-бип деп қайталап айтуға нйрету,тіл байлығын дамыту Музыка Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр» Мақсаты: ең айтуды уақытында бастап, аяқтау; алға шығып немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау	Мүсіндеу Тақырыбы : «Машинаның деңгелектері Мақсаты:алақан арасына алу,жалпақ пішінді етіп,таптап жасауға үйрету,көз-қол үйлесімділігін табуға көмектесу	Дене шынықтыру Тақырыбы Алға еңкейіп,түзелу Мақсаты:Дене қимылын дамытуға ықпал ететін қимылдар жасауға үйрету,қамтамасыз ету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауланы бақылау. Мақсаты: Қыстағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.	Киім тұратын шкаф,сәрелерді бақылау Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа тербиелеу	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты:заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; едемілікке деген сезімдерін тербиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тербиешінің белгісі бойынша	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

				ерекет етуге үйрету	Мақсаты: Еркін тез жүруге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Әлди» Мақсаты: «Ендегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди» Мақсаты: «Ендегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди» Мақсаты: «Ендегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди» Мақсаты: «Ендегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди» Мақсаты: «Ендегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Қолғаппен арқаларына, аяқтарына ухалап массаж жасау, ұйқыдан ояту 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сел алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сел алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сел алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар кенілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сел алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	Саусақ ойыны: «Себіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Балалардың байқампаздығын қалыптастыру	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор құрылыс материалдарымен ойын.	Дә: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларыды орындауға үйрету .	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды ғез жалаушана қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-ерекеттерге қатысты «болмайды», «рұқсат»деген ұғымдарын қалыптастыруҰя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға тербиелеу.	Балалармен жеке еңгімелесу:
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Телемақыларын кешіктірмей телеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы еңгімелесу.

Балалардың үйге
қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Электроника әлемі

Ақпан 3 апта

III-апта (14.02.2022-18.02.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Кәсіпкер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәсіпкеріңкі кәсіпкер-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге қатысты «болмайды», «рұқсат»деген ұғымдарын қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны«Пирамидалар» Мақсаты: Сақиналарды ретімен жинауға үйрету	«Ағаштарды сәндейміз»Фетр қағаздармен жұмыс Мақсаты: Алмаларды ағаштарға жапсыру,ойлау қабілеттерін,қол моторикасын дамыту«Темір жол кәсіпкері» балаларды темір жол кәсіпкерімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Кәсіпкер кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Кәсіпкер тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қабілетін арттыру.	«Кәсіпкер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 4-5 минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мезірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтармен ойын	Ойыншықтармен ойын	Ойыншықтармен ойын	Ойыншықтармен ойын	Ойыншықтармен ойын

(ҰОҚ) дайындық	Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы «Гимнастикалық орындық астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Денсаулық технологияларын қолдана отырып,дене қимылдарын дамытуды жалғастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы : «ұсақ заттарды саусақпен ілу» Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларды орындау арқылы саусақ,қол икемділігін дамыту Сенсорика Тақырыбы : «Қуыршақ Өйгерімге арналған моншақ» Фетр қағазымен жұмыстар Мақсаты: Сенсомоторик алық кез-қол үйлесімділігін қалыптастыру	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы : «Бөлме ішіне саяхат» Мақсаты: Бөлмедегі заттардың аттарын білу,үлкендердің сөзін мұқият тыңдап,ауызша талаптарынн орындау қабілеттерін дамыту	Сурет салу Тақырыбы : «Машинаның деңгелектері» Мақсаты: сурет салудың техникасы туралы түсініктерін қалыптасытыру,тапсырмаларды орындауға үйрету Музыка «Кел, билейік» Мақсаты: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және еңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. Өн – өуенге өсерлену, қызығушылығын арттыру, кепке ілесе қимылдауға, екеуден айналауға дағдылану,	Дене шынықтыру Тақырыбы «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды өрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Алаңда еркін ойындар	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Жауынды бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттағы құбылыстар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	Ойын алаңын бақылау Мақсаты: Сыртта жүргенде ұқыпты болуға,денесін жарақаттап алмауға мұқият болуға үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Әлди» Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди» Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди» Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди»Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди»Мақсаты: Өндегіқайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету

«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Қолғаппен арқаларына,аяқтарына ухалап массаж жасау,ұйқыдан ояту 1 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	Ойын-жаттығу «Ұшақтар» Мақсаты: Екі қолды жанына жайып,ерсілі қарсылы топ ішінде кедергісіз жүруге үйрету	Үстел үсті театры «Шалқан»ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап эмоцияналды кеңіл-күйлерін байқата білуге,кеіпкерлердің іс-әрекеттерін сипаттауға үйрету	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту,балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларыды орындауға үйрету	Т/О Мақсаты: заттардың белгілер,орны,орны туралы сөйлеу тілін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнап ғес, ойлап ғес. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұтастыру	«Ағаштарды сәндейміз»Фетр қағаздармен жұмыс Мақсаты: Алмаларды ағаштарға жапсыру,ойлау қабілеттетін,қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Өзінің жақын адамдарының есімін атауға үйрету	«Себеттегі жемістер» Мақсаты: сұрақтарға сын есімдерді пайдаланып жауап беруге үйрету	Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге қатысты «болмайды», «рұқсат» деген ұғымдарын қалыптастыру	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Баланың тілін дамытатын санамақтар ұсыну	Ата-аналармен еңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен еңгіме Балалардың еркін Ойындары	Балалардың өзі-өзіне қызмет етуін қалыптастыру. кеңестер ұсыну	Ата-аналармен еңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

ЦИКЛОГРАММА

Мамандықтың бәрі жақсы Ақпан 4 апта IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 19.02.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге қатысты «болмайды», «рұқсат»деген ұғымдарын қалыптастыру«Мен танымын»	Балалармен тілдесу барысында сергек,қуаныштықеңіл күйлерін қолдау	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, ғлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды енді тыңдап,жеке сөздерді дауыстап және еңдетіп айтуға үйрету	Фотосуреттер қарастыру «Үй құстары»
Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 4-5минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	. Ойын- жаттығу: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету
«Ойнайықта та,	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Мүсіндеу	Дене шынықтыру

ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Тақырыбы Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру» Мақсаты:Негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру	Тақырыбы : «Допты тәменге лақытру» Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту Жаратылыстану Тақырыбы : «Дәмді жемістер»Танымдық ойынМақсаты: жемістерді суреттен және шынайы тани білуге түсінігін қалыптастыр,сәдік щрын толықтыру	Тақырыбы : «Қуырмаш»санамақт арМақсаты: шағын тақпақатардытүсінуд ағдыларын қалыптастыру,тіл байлығын дмыту Музыка «Кел, билейік» Мақсаты: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және еңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. «Ен – еуенге есерлену, қызығушылығын арттыру, кәпке ілесе қимылдауға, екеуден айналауға дағдылану,.	Тақырыбы : «Өтешке арналған қоршау» Мақсаты:балалард ы дңгелек зпішінді заттарды алақан арасында жасауға үйрету,қол моторикасын дамыту	Тақырыбы ::«Жатқан арқандар бойымен еңбектеу» Мақсаты: Денсаулық технологияларын қолдана отырып,дене қимылдарын дамытуды жалғастыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: тірі және өлі табиғаттар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: адамдардың өмірі туралы түсініктерін,танымын қалыптастыру	Үй жануары сиырды бақылау Мақсаты: Үй жануарларын тануға,олардың дауысын ажырата білуге үйрету	Жеңіл кәсіптерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.	«Ағаштарды сәндейміз»Фетр қағаздармен жұмыс Мақсаты: Алмаларды ағаштарға жапсыру,ойлау қабілеттетін,қол моторикасын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Әлди» Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға	«Әлди» Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға	«Әлди» Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға	«Әлди» Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға	«Әлди» Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын

	үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	сөздерді қайталап айтуға үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Қолғаппен арқаларына, аяқтарына ухалап массаж жасау, ұйқыдан ояту Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Өдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мультфильмдер көру	. Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Құрдастары мен тілдік қарым-жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, дұрыс атуға үйрету
	Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге қатысты «болмайды», «рұқсат» деген ұғымдарын қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларыды орындауға үйрету

				Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	«Мұса не істеді?» Мақсаты: белсенді сөйлеуін дамыту	Үстел үсті ойыны «Мошақтар тізу» Мақсаты: Ірі есеп шот тастарынан моншақ тізуге үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту	Фетр қағазымен жұмыстар Мақсаты: Қол-көз үйлесімі	Құрылыс материалдарымен ойын	«Үш торай» Қуыршақ театры
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Бал денсаулығын сақтау мен нығайту туралы	Жек басының гигиенасы жөнінде	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау

ЦИКЛОГРАММА
Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері
Наурыз 1апта
I-апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 05.03.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Сөздік нұсқауларыды орындауға үйрету	Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге қатысты «болмайды», «рұксат»деген ұғымдарын қалыптастыру	«Ағаштарды сәңдейміз»Фетр қағаздармен жұмыс Мақсаты: Алмаларды ағаштарға жапсыру, ойлау қабілеттетін, қол моторикасын дамыту	Тақпақтар жаттау	Ересектер кәмегімен езі-өзіне қызмет етугдің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 4-5минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңертеңгі дене шынықтыру					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ең салып. Судан шіркей табады, Есіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б.Бәрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Майлықты пайдалануға үйрету				

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қол ұстасып шеңбер жасау»	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Түрлі келемдегі шарларды себетке салу» Сенсорика Тақырыбы : «Кір қыстырғыштармен түрлі заттар құрастыру»	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім атауларын атай білуге , оны ажыратуға үйрету. Музыка«Әже м келді ауылдан» Мақсаты: Әже арқылы балаларға наурыз туралы мәлімет беру, балаларды музыка ырғағына сай қимыл жасауға үйрету	Сурет салу Тақырыбы: «Орама лды безендіру»саусақпен сурет Мақсаты: Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға ,қағаз бетін бағдарлап дақтар салуға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүруді үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар өлеміндегі алатын орны жайында түсінік	Ауладағы балаларға,адамдарға бақылау жасау Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында

	қысымы кетаріледі. Ашық күндер кеп болып,күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың кезіне түспей, алаңда жүреді.	қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.		«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару	алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам ерекет жасауға үйрету. Еңбек іс- ерекеті
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	ертегі оқып беру. «Тәрт түліктің тәлдері»	ертегі оқып беру. «Бұзауым-ау бұзауым»	Еріншек ертегісін оқып беру.	ертегі оқып беру. «Күшігім менің күшігім»	Түлкіден де әткен қу қаз ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Қолғаппен арқаларына,аяқтарына ухалап массаж жасау,ұйқыдан ояту 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз,				

	Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» Мақсаты:Зейін қойып тыңдап,дыбысталуды ажырата білуге үйрету	Фетр қағаздан Ойын: «Жемістерді құрастыр» Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру.жемістерді ажырата білуге,атай білуге үйрету	Санамақтар жаттаймыз Мақсаты:Санамаққа қатысты интонацияны түсінуді дамытуды жалғастыру	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дидактикалық ойын:«Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Таныс тақпақтарды жаттау,тілдерін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Апар .екел,қой тапсырмаларын орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларыды орындауға үйрету	«Ағаштарды сәндейміз»Фетр қағаздармен жұмыс Мақсаты: Алмаларды ағаштарға жапсыру,ойлау қабілеттетін,қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап әту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып	Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан	Допты қуып жет.Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені кәрсетеді де алаңның	Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-ерекеттерге қатысты «болмайды», «рұқсат»деген ұғымдарын	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер

	тербиеші оларға жалаушаны кәрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тербиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың ерқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен	біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тербиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел	бір жағында езімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, ер жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың ерқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.	қалыптастыру	кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тербиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып өпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы еңгімелесу	«Өшекей бұйымдар» тақырыбына сурет кәрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Ертегілер елінде. Театр әлемі Наурыз 2 апта II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			«Отбасы» Фетр қағазымен құрастыру Мақсаты: Тілін дамыту,сөздік қорын толықтыру	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Апатайым» ені Мақсаты: Балаларды кәңілді енді тыңдау,жеке таныс сөздерді анық айтып,енге қосылу,қуану
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 4-5 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды кетер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бәрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Майлықпен пайдалануға үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқ	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды

	тыңдайды, түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	тыңдайды, түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	тыңдайды, түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	ан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	тыңдайды, түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Жаратылыстану Тақырыбы : «Үй жануарларын, төлдері мен бірге» Суреттермен еңгіме Мақсаты: жануарлардың ерекшеліктері, іс-қимылдарын, белгілерін ажырата және атауға үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы : «Аяға арналған төтті тоқаш Мақсаты: тербиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді жасай білуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы Қойылған заттардың арасымен еңбектеу Мақсаты: негізгі қимылын дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету, ағзаларын шынықтыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру..				
Серуен			Ауа райын бақылау «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша ерекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл ерекетті	Күн қандай жылы екенін бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Қимылды ойын	Ауланы бақылау Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мөресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.

			қалыптастыру. Терезе алдындағы бақша (суару)	«Автомобилдер»	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Әлди» Мақсаты: Ендегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету		«Әлди» Мақсаты: Ендегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди» Мақсаты: Ендегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди» Мақсаты: Ендегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Қолғаппен арқаларына,аяқтарына ухалап массаж жасау,ұйқыдан ояту 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сел кетеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Майлықтармен пайдалануды үйрету				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет. .	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Құрдастарымен тату қарым-қатынаста		«Үш торай»ертегісі Қуыршақ театры Мақсаты: Шығармаларды тыңдауға,кейіпкерлер	«Жайна қуыршақтың үйі» Мақсаты: Үй жихаздарын атауға,ажыратуға	Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң

	болуға үйрету		іне жанашырлық танытуға үйрету	үйрету,сөздікқорын толықтыру	қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге қатысты «болмайды», «рұқсат»деген ұғымдарын қалыптастыру		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге қатысты «болмайды», «рұқсат»деген ұғымдарын қалыптастыру	«Ағаштарды сәңдейміз»Фетр қағаздармен жұмыс Мақсаты: Алмаларды ағаштарға жапсыру,ойлау қабілеттетін,қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларды орындауға үйрету		Қимылды ойын: «Аққу-қаздар»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Үстел үсті ойындары Мақсаты: баллаларды таяқшалардан түрлі заттар жасауға ынталандыру	Тақапақтар жаттау Мақсаты: Тілін дамыту,сөздік қорын толықтыру
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Құнарлы тамақтану жөнінде		Тазалық туралы ата-аналармен еңгіме Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен еңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет кәрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Әнер кәзі халықта Наурыз ІІІ-апта (14.03.2022-18.03.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Әнер кәзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларыды орындауға үйрету	«Ен тыңдаймыз» Мақсаты: Өнерпаздықты, өнерді,сұлулықты сүюге тәрбиелеу.	«Бұзау,қозы,құлыншақ» Мақсаты: Балаларыды енді тыңдауға, ендете енді орындауға үйрету	Музыка залына саяхат Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен,дауысым ен таныстыру	Келді кәктем қоңыр салқын желімен, Келді кәктем нұрын шашқан күнімен. Келді кәктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді кәктем едемі құс үнімен.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 4-5 минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Рахмет айтуға үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз	«Ақылды машиналар»Мақсаты: Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың кемегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету	«Біздің кәңіл күйіміз»Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет елпеті ым мен мимикаға байланысты кәңіл күйді ажырата білуге үйрету. Кәңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	«Не артық?»Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық»Ұйымдас	Дене шынықтыру Тақырыбы :	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы :	Сенсорика Тақырыбы : «Кәңілді	Дене шынықтыру Тақырыбы	Дене шынықтыру

тырылған оқу қызметтері	Тақырыбы : «Допты бір қолмен лақтыру» Мақсаты:балалардың толыққанды денесін және психикасын жағдайлармен қамтамасыз ету Музыка «Санамақ» Мақсаты: ғендерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу.	«Елди,елди,ақ бөпем»Бесік жыры	жемістер»Фетр қағазымен жұмыстар <u>Мақсаты:</u> <u>Ақыл-ой ғерісін дамыту,қол қимылдарын дамыту</u>	:«Ересектің кемегімен жөшікке шығу (биіктігі 10-15см» Мақсаты:балалардың толыққанды денесін және психикасын жағдайлармен қамтамасыз ету Сурет салу Тақырыбы «Қуыршақ Сөуленің кейлегін безендіреміз» Мақсаты:балаларды Фломастерлермен қағаз бетіне сурет салуға.дақтар салуға үйрету,көз-қол үйлесімділіне тербиелеу	Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүру» Мақсаты:балалардың толыққанды денесін және психикасын жағдайлармен қамтамасыз ету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Бақ-бақ гүлін бақылау Мақсаты: Ауладағы шыққан гүлдерді тауып,теріп қуана білуге үйрету	Бақта әсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: гүлдерін байқауға үйрету	Жаңа әсіп келе жатқан кәк шәпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа әсіп келе жатқан кәк шәпті қарау.Күн кеп түсетін жерде алғашқы шәптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда кетерінкі кәңіл күйді ояту.Әсімдікті аялап,күте білуге үйрету	Ауа райын бақылау Еркін ойындар

				Қимылды ойын «Көк шөптегі ойын»	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Жөй еуендер қойып,ертегілер айту	Жөй еуендер қойып,ертегілер айту	Жөй еуендер қойып,ертегілер айту	Жөй еуендер қойып,ертегілер айту	Жөй еуендер қойып,ертегілер айту
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Қолғаппен арқаларына,аяқтарын ухалап массаж жасау, ұйқыдан ояту 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып Массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	«Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Аю – едемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын еңгіме құрастырады ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардыңсипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Тілін дамытатын тақпақтар жаттау	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларыды орындауға үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы еңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемәкыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА

Нұр тәккен, гүл
Наурыз 4 апта
IV-апта (21.03.2022-25.03.2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр тәккен, гүл кәктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Келді кәктем қоңыр салқын желімен, Келді кәктем нұрын шашқан күнімен. Келді кәктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді кәктем едемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Майлықпен пайдалануды үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне	«Суреттерді кұрастыр» Мақсаты: Жемістерді кұрастыруға үйрету

				білуге үйрету.	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері				Мүсіндеу Тақырыбы : «Аяға арналған төтті тоқаш» Мақсаты: Балаларды ермексазды алақанда домалатып, домалақ заттарды таптап, жалпақ етуге үйрету, ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылығын арттыру	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Құрсаудан еңбектеп өту» Мақсаты: Дене қимылдарын дамытуды жалғастыру, белсенділігін арттыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды өрекет етуге ынталандыру.				
Серуен				Алаңдағы кәк шәптерді бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды байқауға тәрбиелеу	Бақ-бақ гүлдерді бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлдермен таныстыру, өдемі гүлдерді байқап қуана білуге, теруге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану өдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Төтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
				Ақсақ құлаертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну»					

және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Едемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану «едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес «ерекет				Тақпақ Керкемдеген жер кекті,Кектем қандай тамаша! Жерге ежеліп төсепті Алуан гүлді алаша	«Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен таныстыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды «ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары				Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балалардың тілін дамыту,кұрдастарымен ара-қатынастарын дамыту	Поезд.Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға

					тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және кәрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз V-апта (28.03.2022-01.04.2022ж.)
(4-апта қайталауға алынады)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Әнер кәзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларыды орындауға үйрету	«Ән тыңдаймыз» Мақсаты: Әнерпаздықты, әнерді, сұлулықты сүйеге тәрбиелеу.	«Бұзау, қозы, құлыншақ» Мақсаты: Балаларды әнді тыңдауға, әндете әнді орындауға үйрету	Музыка залына саяхат Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен, дауысымен таныстыру	Келді кәктем қоңыр салқын желімен, Келді кәктем нұрын шашқан күнімен. Келді кәктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді кәктем әдемі құс үнімен.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 4-5 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Рахмет айтуға үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңіл туде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету	«Біздің кәңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты кәңіл күйді ажырата білуге үйрету. Кәңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны әздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
«Ойнайықта та,	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Кәркем	Сурет салу	Дене

ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Тақырыбы : Тақырыбы : «Допты бір қолмен лақтыру» Мақсаты:балалардың толыққанды денесін және психикасын жағдайлармен қамтамасыз ету	Тақырыбы : «Ересектің кемеімен жешікке шығу (биіктігі 10-15см» Мақсаты:балалардың толыққанды денесін және психикасын жағдайлармен қамтамасыз ету Жаратылыстану Тақырыбы : «Көктемгі табиғат»Бақылау	әдебиетТақырыбы : «Бала, бала, баламыз» Елең Музыка «Санамақ» Мақсаты: ендерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу	Тақырыбы : «Қуыршақ Сеуленің кәйлегін безендіреміз» Мақсаты:балаларды Фломастерлермен қағаз бетіне сурет салуға,дақтар салуға үйрету,көз-қол үйлесімділіне тәрбиелеу	шынықтыру Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүру» Мақсаты:балалардың толыққанды денесін және психикасын жағдайлармен қамтамасыз ету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Бақ-бақ гүлін бақылау Мақсаты: Ауладағы шыққан гүлдерді тауып,теріп қуана білуге үйрету	Бақта әсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: гүлдерін байқауға үйрету	Жаңа әсіп келе жатқан көк шәпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа әсіп келе жатқан көк шәпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шәптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Көсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шәптегі ойын»	Ауа райын бақылау Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Жөй еуендер қойып,ертегілер айту	Жөй еуендер қойып,ертегілер айту	Жөй еуендер қойып,ертегілер айту	Жөй еуендер қойып,ертегілер айту	Жөй еуендер қойып,ертегілер айту
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Қолғаппен арқаларына,аяқтарын ухалап массаж жасау, ұйқыдан ояту 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып Массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	«Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Аю – едемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Суреттен жануарларды тауып,	Жеке баламен жұмыс: Тілін дамытатын тақпақтар жаттау	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік

	балалардың сөздік қорын кеңейту.	шағын еңгіме құрастырады ынталандыру	атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету		нұсқауларыды орындауға үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы еңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемәқыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
Аялайық гүлдерді Сәуір 1 апта (04.04.2022-08.04.2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Кәңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету, мейірімділікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: Сақиналарды жина Мақсаты: Ақыл-ой тәрбиесін дамыту.	Келді кектем қоңыр салқын желімен, Келді кектем нұрын шашқан күнімен. Келді кектем қызыл, жасыл гүлімен, Келді кектем едемі құс үнімен.	«Ағаштарды сәңдейміз» Фетр қағаздармен жұмыс Мақсаты: Алмаларды ағаштарға жапсыру, ойлау қабілеттетін, қол моторикасын дамыту
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралмен сылдырмақтармен 4-5 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға, тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату

		ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір қатармен мысыққа ұқсап жүру» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің кәрестуімен тапсырмаларды орындауға,қайталап жасауғаүйрету,қимылын дамыту	Сенсорика Тақырыбы : «Кәжекті сырғанатамыз»Еңкіс орындықтан сырғанату Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты жәшікке жинау» Балаларды тәрбиешінің кәрестуімен тапсырмаларды орындауға,қайталап жасауғаүйрету,қимылы н дамыту	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы : «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды үй жануарларын дауысына қарап ажыратуға үйрету Музыка « Менің мысығым» Мақсаты: « Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	Сурет салу Тақырыбы: «Үш аюға арналағн тостақ» Мақсаты: Фломастермен қағаз бетіне домалақ дақтар салу	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Жіптің астынан еңбектеп өту» биіктігі 50см Мақсаты: Дене қозғалыстырын дамыту,шыдамдылы ққа,ептілікке үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін толықтыру	Жәндіктерді бақылау(қоңыз) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Кәбелектер, бақалар» Алаңқайда қолдарын	Ағаш жапырақтарын бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру	Бақбақтың әсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы	Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл екеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де өні құлаққа, Көшерімді

		жоғары-төмен қозғалыста кәбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көккүтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.		түсініктерін нығайту. Бақбақа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады).	жел білсін Өзін ешкім кәрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді.. <i>Қимылды ойын:</i> «Қақпақ пен таяқ». <i>Еңбек іс- әрекеті:</i> Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Әлди» Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди» Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди» Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди» Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	«Әлди» Мақсаты: Өндегі қайталанып айтылатын сөздерді қайталап айтуға үйрету, ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету

«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, кәтер басты Сергіп оян сен енді. Кәжектерім тұрындар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – кәтер кене қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір кәрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен кәтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бәлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Кәжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды. 4. Демалуды қалыпқа келтіру Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Кәжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық.
---	--

	Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағала				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту, түйсіну сезімдерін	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі	Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-ерекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптеcін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру
	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Бала ларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге

				ұсынады.	қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет кәрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және кәрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА

Ас – атасы нан

Сәуір 2-апта (11.04.2022-15.04.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді,айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақпен доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды,түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Секіреміз топ-топ, Шапалақтап кәп-кәп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Теңірім берер басқасынЕумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жемістерді жина»Мақсаты: Қалыпты кәлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай кәз мәлшермен	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: ертегіні түсініп,жеке	«Дала дағы гүлдер»Фетр қағазымен жұмыс Мақсаты: Гүлдерді	Нан қимылын шашпаңдар Теріп алып торғайларға тастандар	«Нан»Суреттер кәру Мақсаты: Балаларға ұннан наубайханада ер түрлі нандар пісіріп шығаратынын

	анықтауды дамыту	сөздерді айта білуге үйрету	орналастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту		айту. Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты: денсаулық технологияларын пайдалана отырып, қимылды дағдыларын қалыптастыру Музыка « Менің мысығым» Мақсаты: « Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Бала, бала, баламыз» «Елең Мақсаты: <u>Балалардың сөйлеу мәдениеті мен интонациясын қалыптастыру</u> .	Жаратылыстану Тақырыбы : «Көктемгі табиғат» Бақылау Мақсаты: балалардың табиғат өсімдігіне көңілдерін бөлу, таза ауада қыдыру .	Дене шынықтыру Допты алға домалату және оны қуып жету» Мақсаты: Балалардың аяқ буындарын, тіректерін жетілдіру Мүсіндеу Тақырыбы : «Құсқа арналған үй» Таяқшалардан Мақсаты: Ермексизден алақанда есу арқылы таяқшалар жасауды көрсетіп, қол оторикаларын дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты алға домалату және оны қуып жету Мақсаты: Балалардың аяқ буындарын, тіректерін жетілдіру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен	бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Қимылды ойын «	Топырақты бақылау Бақылау Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл ерекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу.	Ауарайын бақылау «Төккеншермен ойын	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, гүл егуін көру, гүлдер туралы түсінігін қалыптастыру	Көк шөптерді бақылау Мақсаты: Балаларды байқампаздығын ояту
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.	Әтеш пен түлкі ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру..	Іертегісін оқып беру.
« Ұйқыдан ояну және сергіту » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары кетеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге кетеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып кетеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
« Алақай! Ойнаймыз! » Ойындар, дербес ерекет.	« Тәтті тоқаштар » Ермексазбен ойындар	« Кім не жейді? » Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Бес бармақ Санамақтар жаттау	« Ағаштарды сәңдейміз » Фетр қағаздармен жұмыс Мақсаты: Алмаларды ағаштарға жапсыру,ойлау қабілеттетін,қол моторикасын дамыту	Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Тақтай үстімен жүруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың	Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?»Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі

	алуға көмек беру	жеткізеге көмектесу		техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	мамандық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді,баптайды.Тракто ршы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді.Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында езімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Бос уақытты тиімді өткізу туралы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы еңгімелесу.	Психологтің кеңесі:мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып епермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Құнарлы тамақтану

ЦИКЛОГРАММА

Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Сәуір 3-апта (18.04.2022-22.04.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. 					

	Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бәрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : ‘Еуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай кәсем ет Лұқпандай береген ет ‘Еумин !				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Шаттық шеңбер:Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, кәк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! ‘Ерқашан күн сәңбесін Күн нұрындай жылуы тәге берсін Күндей жарық, кәңілді күй кешейік	Шаттық шеңбер:Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Тәбеміздеколшаты р,Алдымызда жол батыр	Шаттық шеңбер:Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып беріміз, ‘Ерқашан дос болайық
	. Дене шынықтыру Тақырыбы :« «Құрсаудан еңбектеп әту»Мақсаты:Негізгі қимылдарын дамытуға жағдай туындату,дене қимылдарын дамыт	Сенсорика Тақырыбы : «Шикылдақ ойыншықтармен ойындар» Мақсаты:Балалард ы олардың түсін,пішінін,кәлем ін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы : «Мысық»өлең Дене шынықтыру Тақырыбы : «Орындықтардың арасымен жүру» Мақсаты:Негізгі қимылдарын дамытуға жағдай туындату,дене қимылдарын дамыту	Сурет салу Тақырыбы: «Кәбелектер» Мақсаты,Бояуды саусақпен дақ салуға,ұқыпты болуға үйрету Музыка «Ботакан» Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу іс – ерекеті кезінде үйренген өнді айта отырып, сәйкес қимылдарды	Дене шынықтыру «Допты шағын тәбешіктен домалату» Мақсаты:Негізгі қимылдарын дамытуға жағдай туындату,дене қимылдарын дамыт

		жұмыс жасай білуге тәрбиелеу		қайталау.	
« Табиғат аясына бірге бармыз » Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен	Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.	Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа а тәрбиелеуді жалғастыру.	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар:	Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты:сауысқан, торғай, қарғаның қимылы- қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын «Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	« Шалқан » ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды

	жағдай орнат		ертегісін оқып беру.		жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және Ұқшымен жүру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және Ұқшымен жүру
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, дамыту.	«Ойыншықтар дүкені » ойыны. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту	«Кім қандай?» Мақсаты: Балаларды үй жануарларының сыртқы кейпіне, дағдыларын а, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.	«Көңілді әндер» Мақсаты: балаларды аяқтың Ұқшылерін соғып, қолдың буындарын айналдыруға үйрету	«Әдемі қарындаштар» Мақсаты: Балаларды қарындаштармен жұмыс істеуге, қол икемдерін үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос еңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Мақсаты: Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Мақсаты: Балабапаның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады	«Құмырсқа» әлеңі Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

дайындық.	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	« Кім шапшаң? » Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез ғез орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	Қошақаны қойдың Қайда барып тойдың Мақсаты: Балалалдың сөйлеуі жетілдірусөздерге сөйкес ,қимылдар жасауға үйрету	Алма кетті домалап Көше бойын жағалап Кім алманы табады Сол ойынна шығады Мақсаты: Балалалдың сөйлеуі жетілдірусөздерге сөйкес ,қимылдар жасауға үйрету	Санамақтар жаттау Мақсаты: Балалалдың сөйлеуі жетілдірусөздерге сөйкес ,қимылдар жасауға үйрету	« Допты домалат » Балаларға ертүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап етеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды көрзеңкеге жинауды ұсынады.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Қош бол, балабақша! » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы еңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап екелу.

ЦИКЛОГРАММА

Еңбек бәрін жеңбек Сәуір 4-апта (25.04.2022-29.04.2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге қатысты «болмайды», «рұқсат»деген ұғымдарын қалыптастыру	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы кәерер бар адам	Ойын.«Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын,т.б	Қимылды ойын Қырға шықсаң,әрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары кәтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең,зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды кәрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды) Сабағыңды жәндеп (Жанындағы кәршісіне қарап сол қолын жаяды.) Өзірлесең- Еңбек Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, тәс, ине, біз, қысқыш, жіп
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4Құралмен 4-5 минут Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық./Б.Бәрібаев/				

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы «Ирек жолмен жүру» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету,дене қимылдарын дамытуды жетілдіру	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Секіруге ұмтылу» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету,дене қимылдарын дамытуды жетілдіру Жаратылыстану Тақырыбы :«Тотықұсты бақылау»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Бала, бала, баламыз» Өлең Музыка «Ботақан» Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу іс – ерекеті кезінде үйренген енді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау.	Мүсіндеу Тақырыбы : «Құймақ» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамытуды жалғастыру	Дене шынықтыру «Келбеу тақтайдан ермелеу» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету,дене қимылдарын дамытуды жетілдіру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Құстарды бақылау.	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды	Бақылау. Ауа райын бақылау.	Күннің кезін бақылау.	Бақылау. Құстарды бақылау.

	Мақсаты: кұстардың аттарын атап үйрету. 2. Қимылды ойындар:	бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тербиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»	Мақсаты: ауа райы туралы ғез ойларын айтуға үйрету, жаңбыр жауды, жел тұрды 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»,	Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, ғесімдіктер мен жөндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	Мақсаты: кұстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует

	жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары кетеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин	жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары кетеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин	жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары кетеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин	жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары кетеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин	жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары кетеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!»	«Санамақпен	Санамақпен доспыз»	Санамақпен доспыз»	Санамақпен доспыз»	Санамақпен доспыз» Мақсаты:

Ойындар, дербес ерекет	доспыз» Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды, түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды, түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды, түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды, түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақтарды тыңдайды, түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке жұмыс <u>Тілдерін дамытуға арналған тапқартар жаттау</u>	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға кәмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: еннің мағынасын түсіндіру ен айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат	Қимыл-қозғалыс « Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тербиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез ғз орындарына тұра қалады. Тербиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары..) Еркін ойындар. Еңбек: бөлмені жинау	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не ғзгерді?»
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тертібін бақылау. Жинақылыққа тербиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол,	Балалардың мінез	Ата – аналармен	Балабақшаға	Төлемәқыларын	«Біз еңбекқор

балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	құлқы туралы ата- аналарға ескерту.	балалардың тазалықтары жайлы еңгімелесу.	кешіктермей алып келудісұрау	кешіктірмей төлеулерін ескерту.	баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру
---	--	--	---------------------------------	------------------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА

Достық біздің тірегіміз Мамыр 1-апта (02.05.2022-06.05.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Отан қорғаушылар туралы жеке еңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	ҚР Енұранды тыңдау Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту	Еңгімелесу. «Кішентай солдат» Мақсаты:Ескери киім киген адамдардың суреттерін көрі,еңгімелесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларды орындауға үйрету	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні	9 мамыр - Жеңіс күні (демалыс күні дүйсенбіден 11 мамырдан, 8 мамыр жұмаға ауыстырылды)
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 4-5минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңертеңгі дене шынықтыру					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен				

	Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Өумие!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, қане, кезің? Міне, міне кезім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.	Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру» Мақсаты:Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алуға үйрету,денсаулықтыры н нығайту,шымырлыққа тербиелеу Музыка «Құлыншақ» Мақсаты:	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы :«Қуыршақ қонаққа келді» Мақасты:Қарапайым сөз тіркестерін түсінуге,тіршілік иелерінің әрекеттерін сөздермен айтуға үйрету	Сенсорика Тақырыбы : «Құммен ойнау»Танымдық ойын <u>Мақсаты:қолмен ұстап сезу қабілеттерін жетілдіру,Ойынғы қызығушылығын арттыру</u>	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты:Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алуға үйрету,денсаулықтыры н нығайту,шымырлыққа тербиелеу Сурет салу Тақырыбы : «Түрлі- түсті шарлар»	

	Ұйымдастырыл-ған оқу іс – ерекеті кезінде үйренген енді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау				
« Табиғат аясына бірге бармыз » Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1. Бақылау. Ауладағы сирен гүлді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің ғөсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар ісін іскеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина »,	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы ғөз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып ғөзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не ғөзгерді?»	Кғөлік түрлерін қорған ішінен бақылау . Қимылды ойындар: «Кғөпірден ғөт»		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тғөртібін бақылау. Жинақылыққа тғөрбиелеу. Мғөдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дғөмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мғөдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру				
« Тғөтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	« Әлди » Мақсаты: Ендегі қайталанып айтылатын сғөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	« Әлди » Мақсаты: Ендегі қайталанып айтылатын сғөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	« Әлди » Мақсаты: Ендегі қайталанып айтылатын сғөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	« Әлди » Мақсаты: Ендегі қайталанып айтылатын сғөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы тыныш болуын қамтамасыз ету	« Әлди » Мақсаты: Ендегі қайталанып айтылатын сғөздерді қайталап айтуға үйрету,ұйқысы

					тыныш болуын қамтамасыз ету
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Қолғаптармен арқаға, денеге массаждар .Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Едемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Керіскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	Айнұрдың ойын бәлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бәлмесімен таныстырып, ойыншық бәлмесі жеке болатынын айту.	Үстел үсті ойындары «Қыстырғыштар» Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикаларын дамыту	«Түймешелер» Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикаларын дамыту		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын таңертең. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертең.				
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

дайындық.	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері	«Күншуақ құрастырамыз» Мақсаты: Түймелеу арқылы күн құрастыру, қол қимылын дамыту	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-ерекеттері		
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы еңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы еңгімелеу. Бала тәрбиесіне кәңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде еңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА

**Отан қорғаушылар
Мамыр 2-апта (9.05.2022-13.05.2022 ж.)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Кәңілді жазтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтерінкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын «Кәліктер». Балаларды ң қоғамдық тасымалдаушы кәліктер жайлы білімдерін дамыту: автокәлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Балалармен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Шарты: Тәрбиеші заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді	Алма кетті домалап Кәше бойын жағалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Балаларды қалаған ойыншықтарымен құрдастарымен тату ойнауға,тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық»Ұйымдастырылған оқу		Кәркем әдебиет Тақырыбы : «Қасқырмен жеті лақ»Ертегі	Жаратылыстану Тақырыбы : «Бәлме ғесімдігі.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Орындықтың	Дене шынықтыру Тақырыбы

қызметтері			Фигура»Бақылау	астынан тәрттағандап еңбектеу» Мақсаты:ағзаны шынықтыру,денсаулық тарын нығайту Мүсіндеу Тақырыбы : «Түрлі түсті жалаушалар.» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеуге ықыласын арттыру	Тақырыбы : «Допты қос қолмен лақтыру» Мақсаты:ағзаны шынықтыру,денса улықтарын нығайту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен		Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Мақсаты:Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: келік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.	Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <i>Қимылды ойын</i> «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тәлдер айтысы ертегісін оқып беру.	. Торғай мен тышқан ертегісін айту	Бір үзім нан «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Екі сараң қонжық. ертегісін оқып беру.Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойында р	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бөріміз, Жаттығуды жасайық. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ақ.6-7 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!»		Ойыншық әзі туралы не айтады?	ТҮЛКІШЕК (қызықтама)	Кім тез жинайды? Дидактикалық	Жұп суреттер Балалардың

Ойындар, дербес ерекет.		Мақсаты: Балаларды заттардың езіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	міндет. Балалардың жеміс пен кекеністерді тез топтастыруға үйрету, тербиешінің сөзіне жылдам ерекет етуге, төзімділікке және төтіптілікке тербиелеу	байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, ер түрлі, бірдей сөздерін үйрету
Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыстар.		Мақсаты: Кеуіс ер құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-ерекеттерге қатысты «болмайды», «рұқсат»деген ұғымдарын қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ер түрлі сызықтарды салу: тік, келдененді орындауға биімделді	Мақсаты: Нұрлан аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, еңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларды орындауға үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс		Санамақпен доспыз»	Санамақпен доспыз»	Санамақпен доспыз» Мақсаты:	Санамақпен доспыз»

ойындары		Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды, түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды, түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Санамақтарды тыңдайды, түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату	Мақсаты: Санамақтарды тыңдайды, түсінеді, айтқан кезде қуанышты кәңіл күйді сезінуге жағдай туындату
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы еңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы еңгімелеу.. Ата-аналардан сұраныс: « Кәңілді жаз» гул салатын себет жасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау

**Мен жасай аламын
Мамыр 3-апта (16.05.2022-20.05.2022 ж.)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларды орындауға үйрету Әзімді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Мақсаты: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге қатысты «болмайды», «рұксат» деген ұғымдарын қалыптастыру	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Кәңілді пазлдар: Ою әрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып еңгімелесу
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 4-5 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. «Ерқаша тазамын, Берінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсак енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы «Қол ұстасып шеңбер жасау» Мақсаты: Денсаулығын нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын жасауға үйрету Музыка «Ағайынбыз, беріміз» Мақсаты: Енді жеке немесе топпен айту, еуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Түрлі көлемдегі шарларды себетке салу» Мақсаты: Денсаулығын нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын жасауға үйрету Сенсорика Тақырыбы «Қоныраулармен, сылдырмақтармен ойын» Мақсаты: Ойын ерекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету	Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарларының тәлдері» Мақсаты: Үй жануарларының тәлдерін атауға, олардың дыбыстарын айта білуге үйрету. Музыка «Ағайынбыз, беріміз» Мақсаты: Енді жеке немесе топпен айту, еуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу Тақырыбы : «Қошақандарға шөп береміз»	Денешынықтыру Тақырыбы : «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүру» Мақсаты: Денсаулығын нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын жасауға үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Аула гүлдерін бақылау Мақсаты: Тірі және өлі	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн	Ойын алаңын бақылау Мақсаты: Қоршаған орта	Ойын алаңын бақылау Мақсаты: Қоршаған	Жаңа әсіп келе жатқан көк шәпті бақылау.

	табиғаттар туралы түсініктерін қалыптастыру	қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Кім тез жетеді?».	туралы түсініктерін толықтыру	орта туралы түсініктерін толықтыру	Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда кәтеріңкі кәңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі ойындар» кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 4-5 рет Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Едемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүр				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды едемі жинауды үйрету	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Сюжетті-рәлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: тілдік құзыреттілігін дамыту, қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар Мақсаты: Екі бөліктен тұратын (орындық) қарапайым заттарды құрастыру түсініктерін қалыптастыру	Саусақ театры «Кәкәністер» Мақсаты: Балаларды кәкәністерді атауға, ажыратуға үйрету, сөздік қорын толықтыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Еңгіме жүргізу «Менің кәшем» Балабақшаға немен келдің? Кешеде өзінді қалай ұстадың? Кешеде не көрдің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ер түрлі сызықтарды салу: тік, келдененді орындауға биімдеу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларыды орындауға үйрету Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатт ағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және	Әлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларыды орындауға үйрету «Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы еңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін

			атайды	созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Ерқашанда біргеміз.	не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден кештем мезгіліне байланысты сурет салып келу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Қоршаған орта туралы, үлкендер еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. Мақсаты: Жануарлардың қимыл-іс-әрекеттерін қайталауға, есте сақтауға үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын: «Үш аю» Мақсаты: Аю тостақтарының көлемі әртүрлі болатынын аңғаруға, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың құрдастарымен ара-қатынасы, ойнауы туралы еңгімелесу	Құнарлы, дұрыс тамақтануы, тебеті туралы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы еңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен еңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы еңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

ЦИКЛОГРАММА

Көңілді жаз
IV-апта (23.05.2022-27.05.2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен еңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөздік нұсқауларды орындауға үйрету,Сөздік қорын байыту	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы кәріс бар адам.	Танымдық ойындар Мақсаты: балалардың зейінін,ақыл ойын дамыту,қоршаған орта туралы білімдерін,түсініктерін қалыптастыру	«Қуырмаш» Саусақты ойын Мақсаты:Белсенді сөздік қорын дамыту,сөйлемдерді құруды	Суреттерін кәрсету Мақсаты: қоршаған орта туралы түсініктері,білімдерін толықтыру Ескери сарбаздар батыл, тәзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы – шекараны күзетеді. Ескери дерігер-жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық./ Б.Бәрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

	Бата : Дастарханға береке берсін, Елге деулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ ғмір берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Кенеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Ғлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, кекке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме ғте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз незік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Ғмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Кенеки, бір- бірімізбен амандасайық! Армысың, Ғлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, кекке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Деруменді таңғы ас)	Дене шынықтыру Тақырыбы ::«Қол ұстасып шеңбер жасау» Мақсаты: Балаларды достарына кедергі жасамауға үйрету,тәрбиешіні тыңдау дағдысын қалыптастыру Музыка «Ағайынбыз, беріміз» Мақсаты: Өнді жеке немесе топпен айту,	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жазда» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік етрін қалыптастыру,тілдері н дамыту	Жаратылыстану Тақырыбы : «Жаңбыр жауды алақай»Бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттар туралы түсініктерін қалыптастыру,құбылыст арды байқауға үйрету,тілін дамыту,сөздік қорын толықтыру	Дене шынықтыру Тақырыбы Түрлі көлемдегі шарларды себетке салу» Мақсаты: балаларды ширақ қимылдауға,тәрбиеш і тапсырмасын орындауға үйрету Мүсіндеу Тақырыбы :«Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Балалард	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүру» Мақсаты: Балаларды епті жүруге, аяқ қшымен белсенді қозғалуға үйрету. Топта шашырай жүгіруге үйрету, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру

	еуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру			ы ермексазды алақан арасына салып есу арқылы сәбіз формасына келтіруге үйрету. Қол қимылдарын жетілдіру. Қз ісін аяғына дейін орындауға үйрету	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Біз кәңілді балалар»	Бақылау. Кәгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.	Бақылау. Күннің кәзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан»,	Кәбелектерді бақылау Мақсаты: Кәбелектер туралы түсініктерін қалыптастыру Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тартылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Үш жалқау Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». 6-7рет Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». 6-7рет Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1,5	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». 6-7рет Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». 6,7рет Шынықты ру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет	«Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін	Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар	Сюжетті-рәлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Тақпақ жаттау Көк Тудың желбірегені, Жаныма қуат береді.

	жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	қарастыру Мақсаты: Белсенді сөйлеуге үйрету,сөздік қорын толықтыруды жалғастыру	материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.		Таласқа түссе жан мен Ту, Жан емес, маған керегі- Көк Тудың желбіргені.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке жұмыс Жеке басының гигиенасы туралы туралы	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: Өннің мағынасын түсіндіру өн айтуға ықылас білдірту	Жұмбақ жасыру: Оригами театры «Жабайы аңдар» Мақсаты. Қағаздан жасалған кейіпкерлердің қимылына,іс-әрекеттеріне мән беру,қайталау
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке еңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат	Қимыл-қозғалыс « Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл,сары..) Еркін ойындар. Еңбек:бөлмені жинау	«Үлкендер доп» Мақсаты: Мініп,сөкіруге арналған доптарға үлкендер көмегімен отырып,сөкіруге әрекет ету
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын»	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				

Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Сәбиіңіздің қабілеті қалай?» Мақсаты:Балалардың бойының ғесуі,салмағы,қимылы жас ерекшелігіне тура келуі жөнінде кеңестер	«Сәбиіңіздің қабілеті қалай?» Мақсаты:Балалардың бойының ғесуі,салмағы,қимылы жас ерекшелігіне тура келуі жөнінде кеңестер	«Сәбиіңіздің қабілеті қалай?» Мақсаты:Балалардың бойының ғесуі,салмағы,қимылы жас ерекшелігіне тура келуі жөнінде кеңестер	«Сәбиіңіздің қабілеті қалай?» Мақсаты:Балалардың бойының ғесуі,салмағы,қимылы жас ерекшелігіне тура келуі жөнінде кеңестер	«Сәбиіңіздің қабілеті қалай?» Мақсаты:Балалардың бойының ғесуі,салмағы,қимылы жас ерекшелігіне тура келуі жөнінде кеңестер