

ЖШС "Жан-Елікай" бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

"Жан-Елікай" б/б

Менгерушісі: Койланова.Р



Музыка

Перспективалық жоспар

Ерте жас «Балбөбек» тобы

Ән-саз жетекшісі: Момбекова.А

2021 – 2022 оқу жылы

Музыка оқу қызметінің 2021-2022 оқу жылына арналған жоспары
«Балбөбек» ерте жас топ

Мақсаты: Музыканы естіп, қабылдап, бір-біріне айырмашылығын түсініп, қимылдарды алмастыра білуге, қимылмен түсіндіруге үйрету.

Ай аттары	Тақырыптары	Сағат саны
Қыркүйек	«Балдырғандар әні»	1
	«Менің достарым»	1
	«Менің сүйікті ойыншықтарым»	1
	«Атамның киіз үйі»	2
Қазан	«Күз жомарт»	1
	«Орманға саяхат»	1
	«Кел билейік»	1
	«Күз байлығы»	1
Қараша	«Біздің атай»	1
	«Қазақстан – кең, байтақ елім!»	2
	«Менің отаным»	1
Желтоқсан	«Біздің Нұрсұлтан»	2
	«Әдемі көбелек»	1
	«Төлдер»	1
Қаңтар	«Торғайлар»	1
	«Қысқы әуен»	1
	«Күн мен жаңбыр»	2
Ақпан	«Көңілді пойыз»	1
	«Ғажайып сылдырмақтар»	1
	«Анам жайлы»	1
	«Әуенді сандықша»	1
Наурыз	«Наурызым армысың!»	1
	«Көктем»	1
	«Шуақты көктем»	1
	«Ас атасы нан»	1
Сәуір	Әуенді- сиқырлы ормандағы құртақандар»	2
	«Әнші балапан»	1
	«Ағайынбыз бәріміз»	1
Мамыр	«Отан біздің үйіміз»	2
	«Әрқашан күн сөнбесін»	2

1.Күні: 01 -09. 2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Балдырғандар әні»

Мақсаты:Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекілігі: Балалардың суреті.

Билингвалды компонент: Бала – мальчик.

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады.

Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б)

Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Керімбаев, І. Шұғаев).

Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Ән айту ережелерін еске түсіреді. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.

Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні)

Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу.

Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол

ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл

аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау.

Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді. Қарама қарсы тұрып, аяқты

топылдатады, қол ұстасып, дөңгелене билейді. Сабақты қорытындылау,

белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.

Игереді: достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.

Меңгереді: әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

2.Күні: 08.09.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.

Көрнекілігі:Балалардың суреті.

Билингвалды компонент: Достар- друзья

Сабақтың барысы: Балаларды музыка залында көңілді қарсы алады. Амандасады.

Қуан, шаттан, алақай!

Қуанатын кез келді.

Күліп шықты күн бүгін,

Қайырлы таң, балақай!

Ән тыңдау: «Достық» (И.Нүсіпбаев, Е.Елубаев)

- Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір-бірімізбен дос болуымыз керек.

Ән үйрету: «Тату доспыз бәріміз» (Е.Меңдешев, Ф.Оңғарсынова).

Ән айтар алдында ережелерді еске түсіру.Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенмен айтқызады.

Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз,билейміз» (А.Тоқсанбаев).

Әуен ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету. Балалар ережелерді еске түсіріп, оларды сақтайды.

Қол ұстасып айналады. Қорытындылау, балаларды мадақтау, көтермелеу.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді дұрыс түсіне білу, әуенге ілесе айта білу.

Игереді: татулық, достық түсініктерін.

Меңгереді: әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын.

3.Күні: 15.09.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.

Көрнекілігі: Ойыншықтардың суреті.

Билингвалды компонент: Ойыншықтар – игрушки.

Сабақтың барысы: Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Амандасады.

Бір-біріне тілек айтып, алақандарының жылуын береді. Жеңіл әуенмен аяқтарын жеңіл басып жүгіреді.

Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С. Керімбаев, І.Шұғаев).

Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров)

Ән айту ережелерін еске түсіреді. Музыка тыңдау:«Би»(Е.Андосов). Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.

Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере орындап, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Қорытындылау. Балаларды бағалау, марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді айта отырып қимыл жасай білуді.

Игереді: іркілмейік, деген сөздерді әннің мағынасына сай айтуды.

Меңгереді: әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауға.

4.Күні: 22-29- 09.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Атамның киіз үйі»

Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.

Көрнекілігі: Атаның суреті

Билингвалды компонент: Ата - дедушка

Сабақтың барысы: Жетекші балаларды қарсы алып (әшенов, Ә. Тәжібаев), «Марш» (Л.Хамиди) әуеніне, жүруді ұсынады.

Бір, екі, үш, төрт,

Аяқты нық басайық

Бір, екі, үш, төрт,

Асулардан асайық,

- деп әуен сипатын бере, ырғақты сезіне қозғалуларын бақылайды.

Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады. Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді.

Атамызды қуантып,

Жайлауға біз барамыз

Құлыншақпен шабамыз,

Бұған жетер шамамыз, - деп

«Құлыншақ» (Е. Тәнінің) екпіндеп құлыншақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады. Залға ата киімін киген педагог кіреді.

Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог киіз үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе, т.б.) Домбыраның сүйемелдеуімен ән айтады, күй ойнайды. Домбыра ағаштан жасалады. Екі құлағы, ұзын мойны, шертіп ойнайтын екі ішегі бар, - деп мағлұмат береді.

Халық күйі «Кеңес» - ті орындап береді немесе ұнтаспадан тыңдатады.

Ән тыңдау: «Қасиетті домбыра» (әнімен, сөзі: Б. Бейсенованікі).

Балалардың мұқият тыңдауын сұрайды. Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді.

Дауыс жаттығуы:

«Домбыра үні»

Дыгы-дыгы, дың-дың

Домбырада ойнаймыз.

Дыгы-дыгы, дың-дың

*Ішектерді қосамыз,
Пернелерін табамыз.*

Ән үйрену: «Домбыра» (Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) балалардың ән сөздерін дұрыс, анық айтуын қадағалайды.

Ойын ойнайық: «Киіз үй»

Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады.

Дөңгелене тұрайық,

Киіз үйді құрайық, - деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды.

- Қандай заттарды көрдіңдер? Баалардың жауабы.

- Қандай аспаппен таныстық? - деген сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін қорытындылайды.

Балаларды құлыншақ шабысымен топтарына шығарып салады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді соңына дейін тыңдауды, нақышына келтіре айтуды, таныс әуендерді ажыратуды.

Игереді: музыканы тыңдап, домбыра аспабымен танысады.

Меңгереді: домбыра аспабының үнін ажыратуды, күйді тыңдай білуді. Әнді жеке және хормен орындай алуды.

5.Күні: 06 .10.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Күз жомарт»

Мақсаты: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктермен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.

Көрнекілігі: Күздің суреті

Билингвалды компонент:Күз жомарт- щедрая осень

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады.

Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков)Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді.Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады.

Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Бұл балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. «Өз жұбыңды тап!» Ойыны да осылай ұйымдастырылады. «Музыка бояулары» ойынында балаларды музыка тембрі, ырғағы, мажор, минор ладтары мен ойын арқылы музыка бояуларын білуге баулимыз. Балаларға музыканың, әртүрлі бояулардан құралатынын түсіндіреді. Жоғары және төмен дыбыстар – көтеріңкі және баяу қимылдарды сипаттайды.

Музыка тыңдау:

- Е. Брусиловский «Би»,

- М. Глинка «Полька»

- Қазақтың халық әні «Қамажай» (өңдеген Н.Меңдіғалиев)

Балалардың қолына түрлі түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте- бірте көтеріледі – ақшыл жасыл. Көтеріңкі – жасыл.

Жоғары дыбыс – қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп тыңдайды (жаттығу үлгіде көрсетілген)

Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді.

«Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.

Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? «Күз» (Б.Ерзакович, Ш. Ахметов).

Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді.

Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)

Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген)

- балалар, біз қандай музыка бояуларын кездестірдік?

- Қандай би түрлерін көрдіңдер?

- Сендер өте керемет қатысыңдар, рақмет. Сау болыңдар!

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.

Игереді: Музыканы тыңдап, түстері арқылы табуды.

Меңгереді: «Кел, билейік» би элементтерін жасауды.

6.Күні: 13.10.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Орманға саяхат»

Мақсаты: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Музыкалық шығармалардың сезімдік мұңын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.

Көрнекілігі: Орманның суреті

Билингвалды компонент: Орман - лес

Сабақтың барысы:Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен бастайды.

«Біз үшін» (М.Жәутіков,ұнтаспаны пайдалану).Балаларға би қимылдарын үйретеді.Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді.

Ал балалар, балалар,

Саяхатқа шығайық.

Ормандағы аңдарға

Көлікке мініп барайық!

«Саяхат» (С.Мұхамеджанов) шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады. Балаларды отырғызып, «Вальс» (Қ.Шілдебаев) шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады.

Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті.Тапсырманы алып, үйге келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді.

Көлікке бірге мінейік,

Әрі қарай кетейік,

Жылдамдатып жетейік.

Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті.

«Көңілді би» (Ө.Байділдаев) шығармасын тыңдауды ұсынады.

«Мерекелік марш» (И.Леви) шығармасын тыңдатады.

Әндетейік, жырлайық,

Әсем әнге салайық.

Жаттықтырып даусымызды,

Әйбат бала болайық.

Дауыс жаттығуы:«Көктем».

Ән үйрену: «Бақшаға келемін» (Ө.Байділда, К. Сүлейменов).

Би: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко).

Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Аңдар бейнеленген суреттерде төлдерін енелерінің қасына апарып қою, табу.Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды.

Өз анасын тауып береді.

- Балалар, орманда қандай аңдармен кездестіңдер? Аюмен

-Аюлар қалай биледі? Қорбаң - қорбаң

-Қояндар қалай биледі? Секіреді

Балалардың бүгінгі Іс-шараға белсене қатысқандарын айтып мадақтайды

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыкалық шығармаларды сезінуді, сипатын ажыратуды, әнді сезіне айтуды.

Игереді: музыкалық шығарма, мазмұнына бейнеленген суреттердің сипатын ажыратуды, музыкалық-дидактикалық ойынды, музыканы тыңдап, төлдердің анасын табуды.

Меңгереді: музыкалық шығармаларды тыңдап, ырғақтарды сезіне би қимылдарын жасауды.

7.Күні: 20.10.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Кел, билейік»

Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.

Көрнекілігі: Билеп жүрген балдардың суреті

Билингвалды компонент: Би - танец

Сабақтың барысы: Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау.

Армысың, асыл күн!

Армысың, асыл жан!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жер-ана!

Армысың, жан досым!

Жылуыңа жылу қос,

Міне, менің қолым бос.

Аппақ көйлек киемін,

Қос етегі бүрмелі.

Камзол кидім қынай бел,

Толған ою-өрнекке.

Білесің деп сұрайды ел

Өнерімді көрмекке.

О.Асқар.

Балалар өлеңде кім туралы айтылып тыр. Биді кім

билейді. Теледидардан, концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киім киіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды.

Сендердің де билегілерің келе ме.

Музыка тыңдау: Би

(Е.Адосов)

-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестеттіңдер ме. Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға, атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталату.

Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев).

-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың билемей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере орындап, әуенін үйретеді.

Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай «Қосарланып билеуді» жалғастыру.

Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды

ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Қорытындылау. Балаларды бағалау, марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді айта отырып қимыл жасай білуді.

Игереді: жалығу жабығу деген сөздерді әннің мағынасына сай айтуды

Меңгереді: әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауды.

8.Күні: 27.10.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: Күз байлығы

Мақсаты: Күш салмай ән айту,хормен,күш түсірмей,сөздер мен дыбыстарды таза және анық,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.Әннің ширақ,сергек,сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.

Көрнекілігі: «Жеміс бағы» суреті,күз жемістері,қоңыраулар

Билингвалды компонент:Күз байлығы- осенни богатства.

Сабақтың барысы: Балаларды амандасу жаттығуын жасап қарсы алу.Ө.Байділдаевтың «Көңілді би»шығармасымен балаларды қарсы алады,жүреді,әртүрлі ырғақты қимыл жасап үйретеді. -Балалар,біз өткен жолы «күзгі орманға»барып,әртүрлі аңдарды көрдік. Ал бұл жолы біз «Бақша сыйын»тамашалаймыз. «Жеміс бағында»дейтін әдемі өлеңді суреттен оқып көруге шақырамын.

-Балалар,жемістер қай кезде піседі? - Жемістер жазда,күзде піседі.

-Қандай жемістерді білдіңдер? - Алма,алмұрт,жүзім,өрік,сары өрік.

Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» (Ж.Қалжанова)өлеңін «Айгөлек» әніне салып айтады.Екінші рет суретке қарап,әнді балаларға қайталапғайтуды ұсынады.Енді «Бұл қай кезде болады?»«Күз»әнін (Б.Ерзакович,Ш.Ахметов)есімізге түсірейік.

Дидактикалық ойын: Қоңыраулардың дыбысын ажырат.Тыңдату.

-Айтыңдаршы,балалар қандай дыбыс естідіңдер?

Балаларға берілген текше арқылы қоңыраулардың түрін,дыбысын ажыратуды түсіндіреді.

Ән үйрену: «Жаңбыр» (Ә.Телгозиев,Қ.Мүсірепов)

Би: «Аңдар»биі.

«Кел билейік» биін қайталап айту. Ойын: «Саусақ сезімін оят»Дорбаның ішіне салып алмұрт,қара өрік,сары өрік салып қояды.Балалар қарамай,қолмен ұстап сезіну арқылы қандай жеміс екенін табуы керек.

-Балалар,бүгін қай мезгілге арналған әнді айттыңдар?

Күз мезгілінің әні.

-Қандай ойын ойнадыңдар.? Қоңыраулардың дыбысын ажыратуды.

-Сендер өте жақсы қатыстыңдар.

-Сау болыңдар!

Күтілетін нәтиже:

Біледі:музыканың сабырлы,мұңды,ширақ,сергек сипатын ажыратуды.

Игереді:қоңыраулардың дыбысын ажыратуды,әнді суретке қарап көрсетіп есте сақтауды.

Меңгереді:би қимылдарын ажыратуды,сюжеттік рөлдерде ойнауды.

9.Күні: 03.11.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Біздің атай»

Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білуі. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды отбасы мүшелеріне жеткізуге білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға үйрену.

Көрнекілігі: отбасы мүшелерінің суреті.Атжарыс, көкпар,құлыншақтың суреті.

Билингвалды компонент: Менің атам- мой дедушка

Сабақтың барысы: Балалар музыка бөлмесіне «Марш»

(Е.Андасов)музыкасымен келеді.Музыка ырғағына ілесіп,аяқты нық басуға,тізбектеліп шеңбер бойымен жүре айту. Шаттық шеңберін құрып,бір-біріне жылы лебіздерін жеткізу.

Шапқылауға тоймайды,

Жүйрік құлын бұл неткен.

Тыным таппай ойнауды,

Өзіне кім үйреткен. (Е.Ескендіров.)

- Балалар,бұл өлеңде не жайында айтылып отыр(фланеграфқа шауып келе жатқан құлыншақтың суретін ілу).

-Құлын қай жануардың төлі. Жауап беруге көмектесу.Құлыншақ күні бойы шапса да шаршамайды.

Музыка тыңдау: «Құлыншақ» (Ж.Тұрсынбаев) Балалар,көздеріңді жұмып,тыңдаңдаршы,нені елестеттіңдер.Дұрыс,аттың шабысын. Ат (жылқы)қайда өмір сүреді,қалада ма,әлде ауылда ма. Жылқыға көбінесе аталар күтім жасайды. Енді сол аталар туралы ән үйренейік.

Ән үйрену: «Біздің атай»(К.Қуатбаев,Ә.Дүйсенбиев).Атаның қолынан бәрі келеді: егін де егеді,мал да бағады,үй де салады.Ол кісіні барлығы жақсы көреді.Ән көңілді атаға арналған.Сендердің аталарың бар ма.Аталарың сендерді қалай атайды.Әннің мәтінін тыңдаған соң,әуенге қосылып айтуды үйренеді.Өткен әндерді еске түсіріп қайталап айту. Ойын: «Бәйге».

Балалар,біз құлыншақ туралы музыка тыңдағанбыз,енді сол музыкаға екі-екі баладан шығып,бәйгеге түсіп жарысамыз. Белгіленген жерге кім бұрын келсе,сол бала жеңіске жетеді.Ойын бірнеше рет қайталанады. Би: «Сайыс би», «Келіншек» («Билеп үйренейік»жинағынан).

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ата туралы үй жануары жылқының төлі құлыншақ туралы.

Игереді: қамқор,бағбан,ұста сөздерінің мағынасын.

Меңгереді: аттың шабысын салып жарысу дағдыларын.

10.Күні: 10-17.11.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Қазақстан – кең, байтақ елім!»

Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

Көрнекілігі: Қазақстан рәміздерінің суреті, сәулетті қалалардың суреті.

Билингвалды компонент: Кең байтақ –широкий край.

Сабақтың барысы:«Қазақстан» (Қ.Есмуратов,Х.Балшабеков) Әнін ойнатып, балаларды көңілді қарсы алады. Балаларға қолдарына жалаушаны таратып беріп, әуенді - қимылға шақырады. Балалар қуана келісіп, жалаушаларды алады, дұрыс ұстауға талпынады.

Босқа қарап тұрмаймыз,

Ән айтамыз, жырлаймыз

Жалаушаны көгілдір

Оңды – солды бұлғаймыз.

Әуенді қимыл: «Жалаушамен жаттығу» (Е.Брусиловский) орындалып, балаларға еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Жаттығуларды жасап, жалаушаларды желбіретіп қозғауларын қадағалайды. Біздің еліміз өз гербі,туы, гимні бар егеменді ел.Рәміздер туралы тақпақ айта білді.

Көк аспанда, көкпеңбек,

Қазақстан жалауы

Көк емес ол тектен тек –

Елдің ашық қабағы.

Елтаңбасы елімнің,

Неткен айбат әдемі,

Тұнығындай көңілдің,

Ортада – аспан әлемі!

- Біздің Қазақстанымыз кең – байтақ жері бай өте үлкен мемлекет. Әдемі қалалары бар, табиғаты сұлу, таулары, өзендері көрікті.

Музыка тыңдау: «Қазақстан»(С.Мұхамеджанов,Ғ.Жұмабаев)

- Әннің сипаты қандай?

- Әнде не туралы айтылады?

Сендерді Қазақстанымызды аралап,танысуға саяхатқа шақырамыз.

Пойызбен барамыз. «Пойыз»(ЖТұрсынбаев,А. Асылбек)әннің ырғағымен вагондар қозғалады.

Мен,паровоз,от алам.

Астанаға бет алам,

Пуп-пуп, пыш-пыш.

- Біз Шымкент қаласына жақындап қалдық.(Қала суретін слайдпен көрсету) Міне Шымкенткеде келіп қалдық.

«Бүлдіршіндер әні» (Е.Тәшенов,О.Көлжанов) орындалады. Әнді мұқият тыңдауларын сұрайды. Саяхатымызды жалғастырамыз,- деп пойызға

қайта отыруды ұйымдастырады.

Бірте- бірте тездейміз,

Тез жетуді көздейміз.

Пуп-пуп, пыш-пыш.

- Келесі станция Түркістан қаласы! – деп қабарлайды. Ұнтаспадан «Түркістан» әні (Р.Рымбаеваның орыдауында) естіледі.

Қаладан көп өтеміз,

Астанаға жетеміз.

Пуп – пуп, пыш –пыш.

Саяхат әрі қарай жалғасады.

- Міне ,Нұрсұлтан қаласына да жеттік.(Суреттер көрсетіледі) Көшелері қандай әдемі! Биік үйлері көп екен. Ал мынау жарқырап тұрған «Бәйтерек» кешені, - деп таныстырады.

Біз көңілді баламыз,

Ойнап асыр саламыз.

Ән де айтып, көңілді,

Би де билей аламыз. Би: «Кел, билейік» биін билеуге шақырады.

- Қандай рәміздерді білесіндер? Ту,елтаңба,ән ұран.

- Қай мемлекетте тұрасыңдар? Қазақстан мемлекетінде.

- Қандай қалаларға бардың?Шымкент,Түркестан,Нұрсұлтан қалаларына бардың.

- Кімге қай қала ұнады? – деген сұрақтар арқылы оқу іс- әрекетін қорытындылайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әнді сезіне тыңдауды, мәтінін әңгімелей білуді.

Игереді: жалаушалармен еркін жаттығулар жасауды, ойын саяхатын белсене қатысуды, ән әуенін, ырғағын шапалақпен келтіруді.

Меңгереді: мемлекеттік рәміздермен танысып, Қазақстан туралы мәліметтерді ұғынуды.

11.Күні: 24.11.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдасарылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің Отаным»

Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттғу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.

Көрнекілігі: Еліміздің табиғатының көрінісін бейнелейтін суреттер.

Билингвалды компонент: Менің Отаным – Моя Родина.

Сабақтың барысы: «Марш» (А.Затаевич) әуценін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.

Бір, екі, үш!

Бойға жинап күш,

Ағалардай Отанға,

Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді.

«Жалаушамен би» (Е.Брусиловский) орындалып, би қимылдарын көрсетеді. Жалаушаны бірдей қозғап, бірге қозғауларын бақылайды.

«Марш» (А.Затаевич) қайта ойналып, балаларға әуен екпенімен жүруді ұсынады. Маршпен адымдап жүреміз, ержетіп, өсіп келеміз! – деп марш екпінімен жүріп, орындықтарға отыруларын сұрайды. Қалалардың еліміздің сұлу табиғатын бейнелейтін суреттерді көрсетеді. Балаларды суретке қарап әңгімелеуге, ойларын толық жеткізуге дағдыландырады.

Жайнаған сансыз қаласы,

Жайқалған жомарт даласы,

Ел-Отан біздің кең-байтақ,

Отанның біздер баласы. (Қ.Шаңғытаев) Балалардан Отан туған жер туралы білетін өлеңдерін сұрап, белсене қатысқан балаларды мақтайды. Кең-байтақ Отанымыз туралы ақын ағаларымыз осылай жырлайды.

Ән тыңдау: «Отан-ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е.Өтетілеуұлы).

-Бұл әннің көңіл күйі қандай?

-Ән мазмұнында не туралы айтылады?

-Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? – деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік ұғымын кеңейте түседі.

Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов). Әнді орындап сипатын мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді.

-Ән не туралы?

-Сендерге ән ұнады ма?

Бірге айтуды ұсынады.

Қысылып еш саспайық,

Қызық ойын бастайық!

Ойын: «Тақия тастамақ» Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады.

-Туған жерің қандай?

-Қай қалада тұрасың?

-Отан туралы қандай тақпақ білесің?

Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шығарманы сезіне тыңдап, әнді табиғи дауыспен орындай білуді.

Игереді : әуен ырғағымен жалаушаларды ұстап билеуді, әнді әуенімен айтуды

Меңгереді: әнді тыңдап, мәтінін әңгімелеуді, ырғақпен қозғалуды.

12.Күні: 01-08.12.21 ж.

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Біздің Нұрсұлтан!»

Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге,салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза орындауға үйрету.

Көрнекілігі: «Нұрсұлтан» атты сурет көрмесі немесе слайд,тролейбус макеті.

Билингвалды компонент: Менің Нұрсұлтаным – мой Нурсултан.

Сабақтың барысы: Ұнтаспада «Астанам» әні орындалып,жетекші балаларды қарсы алады. Балалар,бүгін біз әсем қала Нұрсұлтанды аралап, қыдырайық. Қала өте үлкен.Сондықтан да көлікке отыруды ұсынамын. Ал ондай болса бірінші көгілдір экранға назар аударыңдар. (слайд көрсету) Қандай көлікке отырамыз,жұмбақтың шешуін табыңдар:

Дыз- дыз етіп жүрегі,

Сымнан ұстап жүреді.

Өзіне адам мінеді,

Ол не ал кім біледі? (Троллейбус) Балаларға троллейбус макетіне жалғастыра қойылған орындықтарға отыруын ұсынады.

Бәрі: *Дыз дыз етіп жүрегі, сымнан ұстап жүреді.*

Бип-бип! Міне циркке де жеттік. (Суретін көрсетеді). Циркте не көруге болады? Күлдіргіштерді көреміз. Сендерге цирк ұнады ма? Ия,ұнады.

Әуенді қимыл: «Күлдіргіштер» (Д.Кабалевский) биінің қимылдары көрсетіліп,балалардың қайталауы сұралады. Бізде сүйікті қаламыз туралы ән тыңдайық.

Ән тыңдау: «Астана» (Е.Хасанғалиев,А.Асылбек). Әнде Астана қаласы туралы не айтылған?-деп, балаларды әңгімеге тартады.

Қала көшелерін аралап,қызықтадық.Енді көңілді әнге кезек берейік.

Дауыс жаттығуы: «Жоғары-төмен»

Гүл-гүл жайнап бәріміз,

Кіреді біздің сәніміз.

Әдемі де әуенді,

Ән салайық бәріміз.

Ән үйрену: «Біз, өмірдің гүліміз!» (Б.Ғизатов, Ә.Дүйсенбиев) әнін орындап, ән сипатын ажыратуды,ән мәтінін әңгімелеуді сұрайды. Ойын: «Жұбыңды тап!» (орыс халық әуені). Ойынды 6,8 жұпқа бөлініп ойнайды.Шығарма бөлімінің ауысуына көңіл бөлуді,әуеннің басталуы мен аяқталуына сай бірге қимылдауларына мән беріп қадағалайды.

Көңіліміз көтеріліп,

Ойын ойнап,биледік.

Қаламыздың көшесінде,

Серуендеп көп жүрдік. Енді троллейбусқа отырып, бақшамызға оралайық,- деп көлікке отырады.

Бақшамызда арайлы,

Күн шуағы тарайды.

Апайлар мен балалар,

Қол бұлғап бізге қарайды.

-Сендерге бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? Қойылған сұрақтарға жауап бере отырып, қалаға жасаған саяхатты естеріне түсіреді. Қуана қоштасып шығады.

-Қандай көлікке отырдық? Троллейбусқа

-Қайда бардық? Циркке бардық.

-Нелерді көрдік? Күлдіргіштерді көрдік.

Жауаптарын тыңдап, балаларды мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуен екінін сезіну, әнді сипатына сәйкес айту, әуенді таза айта білуді.

Игереді: музыканы тыңдай отырып, көлікте жүруді әуенге сәйкес қимыл жасауды, түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды.

Меңгереді: сүйікті қаласы туралы, сәулетті жерлері туралы біледі, әңгімелей алады, әнді нақышына келтіре айтуды.

13.Күні: 22.12.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.

Көрнекілігі: Көбелектің суреті

Билингвалды компонент: Көбелек – Бабочка

Сабақтың барысы: Зал ішінде гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады.

Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады.

«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады. Балалар ішке кіріп, гүлдерге көңіл аудара қарап, қызықтайды. Гүл алаңынан ұнаған гүлдерін таңдап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет жасайды. Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғайды.

Көктем қандай көрікті,

Балақайлар көріпті.

Дала гүлге толыпты,

Көбелек гүлге қоныпты! – Деп, көбелекті гүлге қондырады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.

Ән тыңдау: «Көктем» (муз. жазған К. Қуатбаев, сөзін жазған А. Асылбек) әннің 2ші шумағын орындап береді. Ән мәтініне сәйкес педагогпен бірге қимыл – қозғалыс жасауларын бақылайды.

«Гүльзарыдағы көбелектер» ойыны.

Көбелек ау, көбелек,

Ұшасың сен көлбеңдеп.

Қызыл, жасыл керемет,

Гүлге қоншы көбелек! – Деп, балаларды ойынға шақырады. **«Вальс»**

ойналып (А. Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында:

Ақ қанатты көбелек,

Көк қанатты көбелек,

Бақшамызға қона кет! – Деп, «Көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді. Балалар «ұшып жүрген» көбелекті көріп, қуанады. Көбелекке жақындап, қызықтайды. Қанаттарын ұстап көруге талпынады. Балалар әнді шаттана қабылдап, мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. Балалар гүлдерге бөлініп, жүгіреді, қуанады. Қолдарын созып, көбелектер қанатын бейнелеуге әрекеттенеді. Әуенмен ілесе жеңіл жүгіріп, бір орында айналып, гүлге жақындап отырады. Көбелектер «гүлге қонады». Балалардың қызығушылығын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойнауға мүмкіндік береді. «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар

қою арқылы жасаған іс-әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді тыңдай білу, қимыл-қозғалысты көппен бірге, ырғақты сезіне жасау.

Игереді: музыканы сезіне тыңдауды, әнді нақышына келтіре айтуды, ойын шарттарын ретімен орындауды.

Меңгереді: көркем-ойындық бейнені сезіну, көбелек болып «ұшу, қону», әуенмен ілесе жеңіл қимылдауды.

14.Күні: 29.12.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдасырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: Төлдер

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.

Көрнекілігі: Текшелер

Билингвалды компонент: Төлдер – детеноша животных

Сабақтың барысы: «Марш»(Е.Брусиловский) 1-2 тактілерде «Сәлем, сәлем, балалар!»- деп марш ырғағымен амандасу. Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып, жауап беруге үйрету. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызып, орындарын ауыстырып қайталалатады.

«Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің ежелері салынған суретті беру. Бірінші топ: - Қойдан жуас бозымды шақырамын қозымды.

Екінші топ: - Пүшәйт, пүшәйт! Балалар суреттерге қарап, төлдер текшесін қолына алып, енесіне апаруға тырысады. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретінің қасына қою. Балалар, мен «Төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін, сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.

«Тұлпарым» әніне қамшы ұстап билеуге үйрету. Бірінің артынан бірі, шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. Балалар, орнымызға жайғасып отырайық.

Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру».(Д.Ботбаев) Текше арқылы балалармен әндете отырып, төлдерді шақыру. Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы. Келесі жолы төлдерді, ежелерін өздерін ойнайсыңдар. Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенше аман сау, болыңдар. Балалар көңілдене топқа қайтты.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дыбыстардың айтылуын тыңдауды, «жоғары», «төменен» дыбыстарын айыруды.

Игереді: текшелермен жұмыс жасауды, енесін табуды, төлін табуды.

Меңгереді: би ырғақтарын қайталауды.

15.Күні: 05 . 01.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы : «Торғайлар»

Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.

Көрнекілігі: Құстардың суреті

Билингвалды компонент: Торғай – воробей.

Сабақтың барысы: Марш (М. Раухвергер) ойналып, балалардың ырғақпен нық басып жүрулерін сұрайды.

Нық басып келеміз, Бір, екі, үш!

Көңілді жүреміз, Бір, екі, үш! – деп, әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады.

Балалар, мұнда келіңдер,

Қызықты көріңдер!

Торғай ұшып келіпті,

Үй үстіне қоныпты, - деп таңқалған болады. Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғи әуендері» жинағынан)

Шиқ-шиқ етіп дауыстайды,

Ешбір құстан қалыспайды, - деп балаларға торғайдың даусын қайталауды ұсынады.

Тұмсығымен жем шоқып,

Тары, бидай тереді, - деп торғайды ұстап, жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетулерін сұрайды.

«Құстар жем шоқиды» (Е. Тиличеева) әуені ойналып, торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды. **«Торғай»** (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі.

Кәне, қанат жазайық,

Көк аспанда самғайық, - деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанат қаққанын көрсетеді.

«Құстар» (Л. Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе, қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырындағы отырған ойыншық мысықты көрсетіп:

Ала мысық пырылдап,

Жалықпайды, ұйықтайды.

Торғайды аңдып шатырдан

Күні бойы шықпайды. Мияу-мияу... - деп балаларды – «торғайларды» мысықтан сақтандырады.

«Мысық пен торғайлар» ойыны ұйымдастырылады. Ойын барысында

торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға» - ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қадағалайды.

Шиқ –шиқ еткен торғайды

Қорғамасақ болмайды, - деп балаларға торғайды сипаттайды.

Қамқорлыққа алайық,

Ұясына салайық! – деп, торғайды ұясына апарып кіргізеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: торғайдың даусын салып, қайталау, әннің сөзін анық айту, көпшілікпен бірге ырғақты сезіне қозғалуды.

Игереді: сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуды.

Меңгереді: қолдарын созып, «қанат қағып», жеңіл жүгіру – «ұшуды», әннің жеке сөздерәне қосыла айтуды, кейіпкер – торғайлар рөлін көрсете білуді.

16.Күні: 12.01.22ж.

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Қысқы әуен»

Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, би қимылдарын, музыкалық ойын қозғалыстарын орындауға дағдыландыру. Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. Ойындарға қатысу, таныс би қимылдарын қайалай білу. **Көрнекілігі:** Қыс көрінісінің суреті. **Билингвалды компонент:** Қысқы әуен – Зимняя мелодия **Сабақтың барысы:** Балаларды көңіл күймен қарсы алу, амандасу. Кішкентай шыршаны ортаға әкеліп қояды. Балаларды шыршаның әшекейлерін көруге шақырады.

Міне сұлу шыршамыз,

Қуанамыз баршамыз.

Әсем сұлу жұлдызша,

Жарқырайды құлпыра.

Ойыншықтар әртүрлі

Ілініпті қараса, - деп шыршаның әдемі безендірілгенін көруге шақырады.

- Кәне, балалар, мен сендерге **«Шыршамызға арнаймыз»** әнін айтып берейін, сендер мұқият тыңдаңдар. (Музыкасы Е. Тиличеева, сөзін жазған Г.Абдрахманова). Балалардың зейінін ойыншық қояндар мен түлкіге аудару (олар шырша түбінде отырады)

Әуенді-қимылды ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (музыкасы Г. Филаровский сөзін лайықтаған Г. Абдрахманова). Балаларды ойынға әндете шақырады. Балаларға қоянның атрибутын кигізеді, педагог ойыншық түлкі кейпінде өзі ойнайды. Үстел үстіне шыршаны қойып, балаларды саусақ театрын көруге шақыру.

(Халық әні «Хайләйлім», музыкасын лайықтаған Б. Дәлденбай, сөзі.

Г. Абдрахманова). «қолғап» орыс халық ертегісін айтып беру, әр кейіпкердің әуенін қосыла айтуға үйрету. Ертедегі Тышқан, Бақа, Көжек, Түлкі, Бөлтірік, Қабан, Аю кейіпкерлерінің бейнесін саусаққа киіп, дыбыстарын және қимылдарын көрсетіп, әндете айтып жеткізу. Мысалы, Тышқан, Бақа қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап жасауды сұрау.

«Сөйлейтін бубен» ойыны. Бубен балаларды мақтайды, дұрыс жауап берген тапсырмаларға «Жа-рай-сың», «ө-те жақ-сы» деп жетекшісі бубенді ырғақпен ұрады. Балалардың ырғақты сезінуін дамытады. «қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлердің дауыстары мен қимылдарын музыка сөзімен жеткізуге үйретеді. Қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка тыңдауды, кейіпкерлердің қимыл-әрекетіне мұқият болуды.

Игереді: кейіпкерлердің эмоцияларын қабылдауды

Меңгереді: аңдар жүрісін секіруін, дұрыс сөйлеуін.

17.Күні: 19-26.01.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.

Көрнекілігі: Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.

Билингвалды компонент: Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.

Сабақтың барысы: Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

Күннің көзі күлімдеп,

Бізге қарай ашылды.

Жылуымен жылытып,

Шуақтары шашылды.

- Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Кәне бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Бұлт суретін көрсетеді. Күркіреген найзағай, жаңбыр тырсылын ұнтаспадан тыңдатады).

Музыка тыңдау: «Балалар мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова). Балалар әнді тыңдап, соған лайық қимылдар жасайды.

«Орамалмен билейміз» (Е. Брусиловский). Қолдарына орамал алып, би ырғақтарына ілесе орындауға талпынады. Ойынға көңілдене қатысады. Музыка әуені басталғанда қуанады, шаттанады. Жаңбыр әуеніне қолдарын шатыр жасап отыра қалуға тырысады. - Балалар сендерге Күн қуанып, бірге ойнауға шақырып тұр. Әуен көңілді ойнағанда, көңілді секіріп ойнаймыз, ал Күн тығылып бұлт шықса, бәріміз отыра қаламыз, екі қолымызды жоғары көтеріп түйістіреміз (Қолшатырды пайдалануға болады).

«Күн» (М.Т.Потапенко. көңілді шығарма) «Жаңбыр» (А.Меңжанова).

- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстыңдар. Балалар Күнге бас иеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көңілді әуенді сезінуге үйренеді.

Игереді: музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.

Меңгереді: музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды

18.Күні: 02.02.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: Пойыз

Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.

Көрнекілігі: Пойыздың суреті

Билингвалды компонент: Пойыз – поезд.

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар біз бүгін қоңыр қонжыққа қонаққа пойызбен барамыз. Қоңыр қонжық орманда тұрады. Кәне бәріміз пойызға мінеміз.

«Пойызға біз барайық ,

Вагоннан орын алайық», - деп «вагондарға» - тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды.

«Ал паровоз бастайды,

Пыш-пыш, пух-пух,

Ән айтып біз қостайық», - деп. «Пойыз» әнін (Қ.Қуатбаев, Ж.Смақов)

Ал, балалар міне бізде орманға келіп жеттік. Пойыздан түскенде бізді ойыншық қоян қарсы алады.

Мен қоянмын, қоянмын,

Сәбізге мен тоямын.

Қыста жейтін азықты,

Күзде жинап қоямын, - дейді. Балалар қоянша секіріп, қимыл жасайды.

Ән тыңдау: «Сұр қоян» (А.Филипенко, Қ.Ұбанұлы)

Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б.Дәлденбай) әуені орындалып, Үйшіктен сазгер ойыншық аюды алып шығады.

Аю: «Мен аюмын қорбаңбай,

Қимылдаймын қорбаңдай.

Омартаны көргенде,

Бас қоямын ойланбай» (А.Асылбек)

-Сәлеметсіңдер ме, балалар Әуен қайта ойналып, ойыншық аюды қозғап қимыл жасайды. Музыка жетекшісі балалаға аюдың қимылын қайталауды ұсынады. Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады.

«Қонжық және қоянмын,

Ойын ойнап күлейік.

Достарымыз қуансын,

Тату болып жүрейік.» - Деп «Қояндар мен аю» ойынын ұйымдастырады.

Музыка жетекшісі «Көңілді пойызға» отырып жолға шығатындарын айтты.

Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып,

балалармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: паровоз, пойыз туралы ұғынып білуі керек.

Игереді: пойызға отыру, өзін-өзі ұстай білу, бірге қуану, риза болу.

Меңгереді: сөздерді қосыла айту, қайталау,

19.Күні: 09.02.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Сылдырмақ, безендірілген қорап.

Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погремушка

Сабақтың барысы: Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Сазгер балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.

«Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып, 1- бөлімде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2- бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды. - Балалар, қараңдаршы мынау қорапқа ішінде не бар екен? Келіңдер, бірге көрейік. Сазгер қораптан сылдырмақты алып : Қызыл, жасыл, сылдырмақ, Үн қатады сылдырлап, деп сылдырмақты сылдырлатып көрсетеді.

«Сылдырмақты серуен»(С.Тезекбаев)

Сылдырмақты алайық,

Әсем әнге салайық!

Ән тыңдау: **«Сылдырмақ»** (А.Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Әннің 1-шумағында қайталап, балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып, қолдарымен беттерін жабуды ұсынды.

Ортада әлі ойын бар,

Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады.

«Сылдырмақпен ойын»(А.Майкаппар) педагоктің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра білуе үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасыр-ынып үлгеру керек екенін түсіндіретін. Ойынды екі рет қайталауға болады. Апайларды тыңдаймыз, Сылдырмақты жинаймыз!- Деп, балаларға сылдырмақтарды қорапқа салуға көмектесулерін сұрайды.

–Сылдырмақтардың даусы қандай? Сылдыр – сылдыр.

-Бүгінгі серуен ұнады ма? Иә, ұнады!

Сұрақтар қойып, балалардың өйлеп, жауап беріп дағдылануына ықпал етеді. **«Серуендейміз, демаламыз»** (М.Красев) ойналып, балалар қол ұстасып шығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: екеуден қол ұстасып жүруді, айнаруды, көппен бірге әнге

қосылуды.

Игереді: жылдам және жай әуендерді ажыратуды, әртүрлі сипаттағы әндерді әуенімен жеке және хормен айтуды.

Меңгереді: сылдырмақты ырғақпен сілкіп, қозғап ойнай алуды, ауыспалы әуенді тыңдай білуді.

20.Күні: 16-02.22

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Анам жайлы»

Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ата – анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.

Көрнекілігі: кітаптағы ананың суреті.

Билингвалды компонент: Ана-мать.

Сабақтың барысы: Валсь(Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді. Еске сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп, бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі. Суретшілердің әйел – ананы бейнелейтін суреттерін көрсетеді. «Ана» Леонардо да Винчи. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды. (қуанышты, салмақты, сабырлы) т.б Ал сендердің аналардың қандай көңіл күйде жүреді? Қуанғанда қандай болады? - Көңілді

Сендерге ренжігенде не істейді? – Ұрысады.

Сендерді еркелеткенде, жақсы көріп иіскегенде түрі қандай болады? - Түрі жылы болады.

Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады.

Еркелеткен баласын,

Аман болшы, анашым.

Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!» Бұл ән бәріміздің аналарымызға арналған.

- Әннің көңіл күйі қандай? - Көңілді

- Сендерге ұнады ма? - Әрине ұнады.

Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән», «Анашым»

Ән үйрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) орындалады. Балаларға ән мәтіні және әуені үйретіледі.

Өтпесін әр кеш құр,

Ойнаймыз оркестр!

Аспапта ойнау: «Айгөлек» әуеніне қоңырау, үшбұрыш, бірнеше металлофон аспаптарында ойнауды жалғастырады. «Өрнек» биінің элементтерін қайталап, еске сақтауға, мәнерлеп орындауға үйрету.

Қимылды ән – ойын: «Алтын қақпа». Ойын шартын қатаң сақтап, шапшаң қимылдауға, жұптасып, қақпа жасап тұруға дағдыландыру.

- Өз аналарына қандай тілек айтасыңдар? - Жақсы

- «Ана- біздің гүліміз» дегенді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауабы.

- Аналарыңа қандай сыйлық ұсынасыңдар? – Раушан гүл берем.

- «Менің сүйікті анам» тақырыбына өз аналарын бейнелеп, суретін салуға

тапсырма береді. Көрме ұйымдастырылады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыру. Түрлі сипаттағы көңіл күйді ажырату, әнді таза, тембірін сезіне орындау.

Игереді: Әртүрлі көңіл күйді мимикамен көрсетуді. Би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, бір қалыпты билеуді, аспаптардың үндестігін естіп, бірге оркестрде ойнауды.

Меңгереді: Әнді ммууужжж33таза орындап, эмоциясын көрсетуді, түрлі сипаттағы, ауыспалы әнді мәнерлеп айтуды. __

21.Күні: 23.02.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әуенді сандықша»

Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық

бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыкаға қызығушылығын арттыру, түйірлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету.

Көрнекілігі: Ғажайып сандықша, сылдырмақтар, бубендер, жұмсақ ойыншықтар.

Билингвалды компонент: Сандық – сундук

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Қол ұстасып, зал ішінде еркін жүргізу. Әуен соңында тоқтап, шеңбер бойымен тұруларын сұрайды.

Ал, кәнекей, тұрайық,

Шеңберді біз құрайық.

Балаларға сандықшаны көрсету. Сандықшаны ашып, ішінен аспаптарды (барабан, бубен, қоңырау) алады.

Аспаптарды алайық,

Біз оркестр құрайық, -- деп «Барабаншы» (М. Красев) әуеніне аспаптарда ойнауға үйрету. – Жарайсыңдар, балалар! Енді аспаптарды жинауық, отырып, демалайық! Жайғасып отырыңдар. Әуенді сандықшаны ашып көрейік ашып көрейік. Сандықша ашылып, әсем әуен естіледі. Музыка жетекшісі сандықшаға құлағын тосып тыңдағандай болады. Балалар, ғажайып сандықша «Әуенді тыңдап, ажырат» - деген тапсырма ұсынады. Әуенді мұқият тыңдап, сипатын анықтайық.

Әуенді – дидактикалық ойын: «Ырғағын ажырат», (С. Рахманинов), «Бесік жыры» (халық әні), «Жалаушамен жаттығу» (Е. Брусиловский) музыкалары ойналып, балаларға ырғағын ажыратуға тапсырма беріледі.

Дауыс жаттығуы: «Сағат пен елек» айтылып, балалардың дауыс ырғақтарын бақылайды. Сандықшаны қолына алып, келесі тапсырманы ұсынады.

Мен өнерпаз баламын,

Шырқап әнге саламын.

Өскенімде ертең – ақ,

Әнші, биші боламын.

Музыка үйрену: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. алғаров) әнін

орындап, тыңдайды. Әнді екінші рет орындағанда ән әуеніне қосылуды және шапалақпен ырғақты көрсетуді сұрайды. Балалар, ғажайып сандықша бізді көңілді ойынға шақырады.

Ойын: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ойын шартын түсіндіріп, қуыршақтарды жай, ақырын және ашық – жарқын дауыспен әндете тербетулерін сұрайды. Би: «Біздің ойыншықтар».

Аю, қасқыр, жолбарыс,

Арыстан мен піл, барыс,
Ойыншықтар, тұрыңдар.

Ойын – сауық құрыңдар, - деп ойыншықтармен биге шақырады. Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді. Би кезінде ойыншықтарды дұрыс ұстауларын, бірге қозғалып, қимылдатуларын қадағалайды. Ғажайып сандықша қандай тапсырмалар берді? «Әуенді тыңдап, ажырат» тапсырмасын берді.

Әуені қандай екен? Көңілді.

Бүгін сендерге не ұнады? Ән, ойын балалардың жауабы.

Балаларды мақтап, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: түрлі сипаттағы әндерді орындауды фраза арасында тыныс алуыды, би жанрларын ажыратуды.

Игереді: сылдырмақ, бубен, қоңырау аспаптарында әуенге ілесе ойнауды, ойыншықтармен қимыл – қозғалыс жасауды.

Меңгереді: әнді хормен айтуды, әннің сипатын беруді, ән ырғағын шапалақпен көрсетуді.

22.Күні: 02.03.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Наурызым – армысың!»

Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.

Көрнекілігі: Наурыз мерекесі бейнеленген суреттер.

Билингвалды компонент: Салт-дәстүр – традиция

Сабақтың барысы: Балаларды ұнтаспада орындалған «Сарыарқа» күйімен залда қарсы алады. Балаларды әже күтіп алады. Әже арнайы ауылдан келгенін айтады.

Ұлыс күні қазан толса,

Ол жылы ақ мол болар.

Ұлыс оң болсын!

Ақ мол болсын!

Қайда жүрсең жол болсын! - Балалар, наурыз- жаңа күн деген мағынаны білдіреді. Наурыз мерекесіне жеті түрлі дәм қосылып, наурыз көже даярланады. Жұрт бір-бірін мерекемен құттықтайды. Жастар алтыбақан құрып, ән салады би билейді. Сендер наурыз туралы не білесіңдер? Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Сазгер музыка тыңдауды ұсынады. **Музыка тыңдау:** «Қамажай»

Ән үйрену: «Наурыз» (А. Досмұғамбет, Ж. Мұхамеджанов) Әнді айтып

болған соң әже балаларды ойынға шақырады. Дорбасынан ала келген сылдырмақтарды шығарады.

Ойын: «Сылдырмақтар»(С.Майкапар) Балалар музыкаға ілесіп, залда еркін, ойыншықты сылдырлатып жүгіреді. Ортада әже тұрады. Әуен қайталанғанда орындарынан тұрып, ырғаққа қосылып сылдырмақты жасырып, жайлап әжеге жақындайды. Музыка соңында әже балаларды қуады, балалар қашады.

Би: «Қамажай» әнге ілесіп, әже би қимылдарын көрсетеді. Қыздар қайталайды: қолды білезік буынынан бұрау, жүн сабау, айнаға қарау. Әже балаларға риза болып, рахмет айтып, мақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі : Наурыз мерекесі туралы, ұлттық салт – дістүр туралы

Игереді: Наурыз, наурызкөже туралы түсініктіреді.

Меңгереді: Қазақтың би элементтерін, әнді жеке және хормен орындауды меңгерді.

23.Күні: 09.03.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Көктем»

Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.

Көрнекілігі: көктем көріністерінің суреттері.

Билингвалды компонент: Көктем – весна

Сабақтың барысы: Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберіне тұрғызады.

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де,

Келіп шыққан күнге,

Күніміз жарық болсын!

Ауамыз таза болсын!

Суымыз мөлдір болсын!

Көктем, көктем, көктемде

Құстар келіп жеткенде,

Біз қуанып қаламыз,

Әнмен қарсы аламыз. Көктем көріністері бейнеленген суреттерді көрсетіп, қандай жыл мезгілі бейнеленгенін сұрайды.

Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады. Көктем» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).

-Балалар, қазір қандай жыл мезгілі?

-Көктемде қандай құбылыстар болады?

-Қар, мұз қай кезде ериді? Ағаштар қай кезде бүршік атады? Сендер тағы қандай құбылыстарды байқадыңдар?

-Дұрыс айтасыңдар, күн жылиды, мал төлдейді, жауын жауады. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп, бойды тік ұстап, қатты айғайламай, еркін айту. Дауысты жаттықтыру. Әндердің мәтінін қайталап, нақышына келтіріп орындау. Ән үйрену: «Көктем» (К.Қуатбаев, А.Асылбек). Музыка жетекшісі әнді нақышына келтіріп орындап береді. Алдымен мәтінін қайталап, содан кейін әніне қосып айтады. Педагог балалардан ән не туралы екенін сұрайды. Ән көңілді, жеңіл орындалады.

Әуенді – қимылды ырғақ: «Қақпа» (өңдеген Р.Рустамов).

Бірінші бөлімінде балалар қақпа жасап, шеңбер бойында қолдарын жоғары ұстап тұрады. Ортада бір қақпадан кіріп-шығып жүгіріп жүреді.

Музыка аяқталғанда қақпа жабылып, балалар қолдарын түсіреді. Бала қақпаның ішінді қалып қойса, екінші бөліміндегі музыка әуенімен билейді. Шеңбердегі балалар қол шапалақтайды. Ойын қайталанады.

Сонымен, бүгін қандай жыл мезгілі туралы сөз болды?

Балаларды мадақтайды, қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көктем құбылыстарын айта біледі.

Игереді: бүршік атты, сай-саладан су ақты деген түсініктерді.

Меңгереді: «Қақпа» ойынын ойнауды, әнді нақышына келтіріп орындауды.

24.Күні: 16.03.22 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Шуақты көктем»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Көрнекілігі: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер.

Билингвалды компонент: Шуақты көктем – яркая весна.

Сабақтың барысы: Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады. Балаларға әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. («Марш» М.Рухвергер)

Біз адымдап жүреміз, бір, екі, үш!

Серуендеп келеміз, бір, екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды.

- Балалар, баққа жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады.

«Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л. Вишкарёва) әуені ойналып, балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды. Әуен соңында:

Міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап, қыдырайық, - деп, балаларды көктемгі бақ көрінісін жақындайды. Қараңдаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен!

Бақ іші қандай тамаша,

Алуан гүлдер тұр тұнып.

Демалайық отырып! – деп демалуға жайғастырады. Ұнтаспадан құстың даусы естіледі.

- Балалар ненің даусын естіп тұрсыңдар?

Бұл құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Шиқ – шиқ деп, дыбыстайды. Құстар қалай ұшады? Биікке қатты ұшады.

Қолымызды жаяйық,

Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.

Қандай қызық көктемде,

Күн шуағын төккенде.

Гүл тереміз алуан

Шығып алып бөктерге, - деп «Көктем» Әннің музыкасын жазған (Қ. Қуатбаев, А. Асылбек)

1 – шумағын орындап береді. Ән аяқталысымен балаларды «гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып:

Қызыл, жасыл, сары, көк
Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.
Достығымыз жарасып,
Көңілді би билейік! «Гүлдермен би» қимылдарын көрсетіп, Балаларды
биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп, жеңіл
жүгіруді, бір орында тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру
қимылдарын жасауға үйретеді.

Көктем келіп шуақты,

Балаларды қуантты

Алақай-ау, алақай,

Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты!

-Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Өте қатты ұнады. Құстар қалай
әндетеді екен? Бұл- бұлдың дауысындай сайрайды екен.

Гүлдер қандай? Алуан – алуан әр- түрлі гүлдер бар екен. Мен сендерге
әдемі гүлдер сыйлаймын, -деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған
гүлдерді таратып береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ырғақты сезіне қозғалу, ән мазмұнын түсіну көпшілікпен бірге
қимылдарды көрсету, жеке сөздерді әндете айту.

Игереді: әнді әуенімен және табиғи дауыспен орындауды, баяу, сазды әуенді
сезінуді.

Меңгереді: гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналуды, кіші, үлкен
шеңберлер жасауды, ән мәтініне сай бірге қимылдауды.

25.Күні: 30.03.22 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ас атасы - нан»

Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, Ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру,күйді тыңдап,сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету.

Көрнекілігі: Ұрмалы музыкалық аспаптар, ойыншық таяқша ат.

Билингвалды компонент: Нан – хлеб

Сабақтың барысы: «Кеңес» күйі ойналып,сазгер балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады,балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.Ұлдарға «ат» беріліп, қыздарға асатаяқ ұстатылады.Ұлдар ат шабу биін көрсетсе,қыздар асатаяқ биін көрсетеді. Балалар, тойымызға сән беретін әндер мен күйлерді тыңдауға шақырамын. Үнтаспадан «Ғажап көбелек» әні орындалады. Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» айтылып, жаттығу барысында фразалар арасында дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Дауыс ырғақтарын тыңдап, бақылайды.

Дауысымыз ашылды.

Бұл-бұлдай сайраймыз.

Көңілді ән айтып,

Жадырап жайнаймыз.

Ән айту: «Домбыра»(Ж.Тұрсынбаев) Ойын: «Тақия тастамақ»,»Киіз үй» ойындары ұйымдастырылады. Би: «Асатаяқпен би» «Кел,билейік» билері қайталанады.Балаларға далада өсетін гүлдермен таныстырды. Суретте гүлге қонып тұрған көбелектің суретімен таныстырды.

- Қандай ән, күйлер тыңдадыңдар? «Кеңес» күйін тыңдадық.

- Қандай би биледіңдер? «Асатаяқ» биін биледік.

- Қандай ойын ойнадыңдар? «Тақия тастамақ»

- Қандай гүлдермен таныстыңдар? Дала гүлдерімен таныстық.

Қойылған сұраққа жауап беруге тырысады. Қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды.

Игереді: Гүлге қонған көбелектің қимылын билеуді игерді.

Меңгереді: ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды

26.Күні: 06-13.04.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әуенді- сиқырлы ормандағы құртақандар» ауыстыру пойыз сабағына

Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемедей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылыққабілетін дамыту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.

Көрнекілігі: жұмсақ ойыншықтар, қуыршақ құртақан, музыкалық аспаптар, қоңырау, бубен, маракас, металлофон.

Билингвалды компонент: Жәндіктер- насекомы.

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға баратынын айтады.

Музыка тыңдау: «Вальс» (П.Чайковский, ұнтаспадан тыңдау). Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.

«Табиғат құбылысы» (ұнтаспадан тыңдатады). Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдарына елестетіп, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқындарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен сазгер жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді.

- Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен.Құртақандар көмекке шақырады,

Орманға барамыз,

Құртақандарды табамыз.

Жылдам жүгіреміз,

Адымдап жүреміз, - деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.

Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» (Е.Тиличеева). жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.

Ән үйрету: «Қыс» (Б.Жүсібалин, А.Асылбек) Балаларға әнді жаттатып үйретеді.

Әуенді-қимылды қозғалыс: «Қоңыраулармен билейміз». Балаларды жеке шығарып айтқызады.

1-бала: Келіңдер, келіңдер,

Бізбен ойнап көріңдер.

2-бала: Келіңдер, келіңдер,

Бізбен ойнап көріңдер.

3-бала: Шапалақтап қағыңдар,

Айналыңдар, билеңдер.

4-бала: Топылдатып аяқты,

Кезек-кезек соғыңдар!

Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді. Құртақандардың балаларға қоңырау, металлофон, үшбұрыш, маракас, бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады.

Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» (Орыстың халық әні) Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді.

*Аспаптарда ойнайық,
Шыршаға барайық,
Бір-екі, бір-екі,
Ырғақты бұзбайық.*

Ойын: «Шаңғы тебеміз» (Е.Тиличеева).

Асыр салып ойнаймыз,
Шаңғыларды байлаймыз.
Ырғақпенен қозғалып,
Жаттығуды жасаймыз.

- Бүгін бізге кімдер келді? Құртақандар

- Сендерге аспапта ойнаған ұнады ма? Балалардың жауабы.

Балаларды мақтайды, мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы сезіне тыңдауды, ән айтуды.

Игереді: музыкалық аспаптарда ойнауды.

Меңгереді: музыка ырғағымен билеуді, ырғақпен шапалақ ұруды, аяқ топылдатуды.

27.Күні: 20.04.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әнші балапан»

Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету.

Көрнекілігі: Балапанның суреті.

Билингвалды компонент: Балапан – цыпленок.

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады.

Амандасады. Шаттық шеңберін жасау, жүрту, би қимылдарынан үзінділер жасату. Балалар мына суретке көңіл бөліңдерші, суретте нені көріп тұрсыңдар. Бұл балалапан кәдімгі балапан емес, әнші балапан. Кәне балалапаннан ән сұрайық. Балалар балапаннан ән сұрамай тұрып, балапан туралы тақпақ айтып беіңдерші.

Балапан ау, балапан,

Айтқанымды ұқпайсын.

Жем берейін өзіңе,

Ақылды болып тұрғайсың.

Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау, жүрту, би қимылдарынан үзінділер жасату. Балалар мына суретке көңіл бөліңдерші, суретте нені көріп тұрсыңдар. Бұл балалапан кәдімгі балапан емес, әнші балапан. Кәне балалапаннан ән сұрайық. Балалар балапаннан ән сұрамай тұрып, балапан туралы тақпақ айтып беріңдерші.

Балапан ау, балапан,

Айтқанымды ұқпайсын.

Жем берейін өзіңе,

Ақылды болып тұрғайсың.

Музыка тыңдау: «Әнші балапан» (сөзі: қ. Қалыбеков, М. Омаров) Музыканы естіп, балапанның қимылын жасайды. Ән үйрену: «Әнші балапан» бұл ән көңілді ме, немесе баяу ма? Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталату. Әуенді – қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Әнді үйренеміз. «Әнші балапан». (Әні: М. Омаров, сөзі: Қ. Қазыбековтікі)

Білім, ғылым, өнерге,

Қанат қағар кездерің.

Ата салтын ертеңге,

Жеткізетін өздерің.

Қ – сы

Әнші, биші, әнші, балапан.

Әнші, жыршы, күйші, бала – балапан.

Әнші, биші, әнші, балапан.

Әнші, жыршы, күйші балапан.

Қорытындылау. Балаларды бағалау, марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әуенді айта отырып, қимыл жасай білуді.

Игереді: Балапанның қимылын жасауды игереді.

Меңгереді: Әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауды.

28.Күні: 27. 04.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз!»

Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.

Көрнекілігі. Ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті.

Билингвалды компонент: Ағайын – родственник.

Сабақтың барысы: Музыка залында балаларды қарсы алады.

Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.

Бір шаңырақта табысқан,

Дос бауыр көп, туысқан.

Отан – ортақ үйіміз,

Көңілді ән мен күйіміз. (Е.Өтетілеуұлы) - Балалар, достық деген сөзді

қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа да ұлттық балалары бар:

қазақ, орыс, өзбек, тәжік т.б. Бірақ бір - бірімізді бөлмейміз, бірге

ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату

болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық

музыкасын құрметтеуіміз керек.

Музыка тыңдау: «Жайдарман» (халық әні) ән көңілдеме, әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.

Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» (М.Әубәкиров, Ә. Дүйсенбиев)

Ортақ болсын асқар тау,

Болсын жер мен су да ортақ, - деп не үшін айтылған? Бәріміз тату, дос

болсақ, су да, жер де бәрімізге жетелі, бақытты өмір сүреміз, - деп

отыр. «Қоңыраумен ойын» (Т.Ломова) Балалар үлкен және кішкене

қоңыраумен танысады. Сазгер қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді.

Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау

сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек – кезек шақырып,

ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып

сылдырлатуын өтінеді. Би: «Биге шақыру» (орыс халық әні) Алдымен бір

бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы

биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылайша бәрі түгел биге

шығады. Қорытындылау, балаларды марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қазақтың халық әнінен қабардар болуы, халықтық, ұлттық деген сөздерді білуі керек.

Игереді: ортақ, ақпыз, сары, қарамыз, достық деген түсініктерді.

Меңгереді: үлкен және кіші қоңыраулардың даусын ажырата биге шақыру дағдыларын.

29.Күні: 04-11.05.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Отан - біздің үйіміз!»

Мақсаты: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіне арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелесу.

Көрнекілігі: Қалалардың көрнекі жерлерінің, еліміздің табиғатының көрінісін бейнелейтін суреттер. Түрлі түсті жалаушалар.

Билингвалды компонент: Отан – Родина

Сабақтың барысы: «Марш» (А.Затаевич) әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.

Бір, екі, үш!

Бойға жинап күш,

Шынығамыз таңертең

Ағалардай Отанға,

Ұлан болам мен ертең!

Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды.

Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді.

«Жалаушамен би» (Е.Брусиловский) орындалып, би қимылдарын көрсетеді. Жалаушаны бірдей қозғап, бірге қозғауларын бақылайды.

«Марш» (А.Затаевич) қайта ойналып, балаларға әуен екпінімен жүруді ұсынады. Маршпен адымдап жүреміз,

Ержетіп, өсіп келеміз! -деп марш екпінімен жүріп, орындықтарға отыруларын сұрайды. Қалалардың, еліміздің сұлу табиғатын бейнелейтін суреттерді көрсетеді. Балаларды суретке қарап әңгімелеуге, ойларын толық жеткізуге дағдыландырады.

Жайнаған сансыз қаласы,

Жайқалған жомарт даласы,

Ел-отан біздің кең-байтақ

Отанның біздер баласы. (Қ.Шаңғытбаев) Балалардан Отан, туған жер туралы білетін өлеңдерін сұрап, белсене қатысқан балаларды мақтайды.

Отан-менің ата анам,

Отан-досым, бауырым.

Отан-өлкем, астанам,

Отан-туған ауылым.

Кең-байтақ Отанымыз туралы ақын ағаларымыз осылай жырлайды.

Ән тыңдау: «Отан-ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е.Өтетілеуұлы).

-Бұл әннің көңіл күйі қандай? Жігерлі.

-Ән мазмұнында не туралы айтылады? Отан, Туған жеріміз, еліміз туралы.

-Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? -деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік-ұғымын кеңейте түседі.

Дауысымыз әдемі,
шықсын созыла
Әндетейік енді біз, бірге қосыла!

Дауыс жаттығуы: «Алтын күз». Дауыс ырғақтарына мән бере тыңдалады.

Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов). Әнді таныстырып, балалар композиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді, суретін көрсетеді. Әнді орындап, сипатын, мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді. -Ән не туралы?

-Сендерге ән ұнады ма?

Бірге айтуды ұсынады.

Қысылып еш саспайық,

Қызық ойын бастайық!

Ойын: «Тақия тастамақ». Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. Туған жерің қандай? Әдемі, сұлу қала.

Қай қалада тұрасың? Жетісай қаласы, Жылы-су ауылында. Отан туралы қандай тақпақ білесің? Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шығарманы сезіне тыңдап, әнді табиғи дауыспен орындай білуді.

Игереді: әуен ырғағымен жалаушаларды ұстап билеуді, әнді әуенімен айтуды.

Меңгереді: әнді тыңдап, мәтінін әңгімелеуді, ырғақпен қозғалуды.

30.Күні: 18 - 29.05.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әрқашан күн сәнбесін!»

Мақсаты:Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекілігі: Бейбітшіліктің суреті

Билингвалды компонент:күн – солнце

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б.) Балаларға сурет көрсету.Әр ұлттың өзінің ұлттық киімдерін суреттен көрсету.Балалар бейбітшілік туралы тақпақтар үйренді.Отан туралы тақпақтар айтты.Отан туралы мақал – мәтелдер айта білді.

Ән тыңдау: «Ақ кептерлер» (М.Мақатаев,Н. Тілендиев). Балалар тыдаған әндерің қай жанрға жатады? Балалардың жауабы марш жанрына жатады.

Ән үйрену:«Әрқашан күн сәнбесін» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров)

Ән айту ережелерін еске түсіреді.

Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді.

Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.Балалар бұл әнді бақырмай, пианинаның сүйемелдеуімен жігерлі,айтуға талпынады.

Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні) Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. Балалар жұппен шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді. Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді. қарама қарсы тұрып, аяқты топылдатады, қол ұстасып дөңгелене билейді.

Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.

Игереді: достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.

Меңгереді: әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын__

ЖШС "Жан-Елікай" бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
"Жан-Елікай" б/б
Менгерушісі: Койланова.Р



Музыка
Перспективалық жоспар
Кіші «Балауса» тобы

Ән-саз жетекшісі: Момбекова.А

2021–2022 оқу жылы

Күні: 02 .09. 21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Бала, бала балапан»

Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдата тырып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Балалардың суреті

Билингвалды компонент: Балалар – дети

Сабақтың барысы: Балалар көңілді музыка үнімен залға кіреді. Шеңбер бойымен жүреді. Орындарында тұрып шаттық шеңберін жасайды. Әуенмен бірге айналады, жеңіл үнді музыкамен секіреді. Әуен тоқтағанда бірге тоқтап, қимыл жасауды үйренеді. Музыка жетекшісі балаларға суреттер көрсетеді. Суреттер бойынша сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға жауап беруге тырысады.

«Бала, бала, балапан» әні (И.Нүсіпбаев, Ж. Смақов) орындалады. Әнді орындау барысында алдымен алақанды, содан соң саусақтарды әуенмен көрсетеді. Екінші шумағында (топ- топ басайық) деген сөзге келгенде аяқты топылдатады. Ән бірнеше рет қайталанады. **«Көңілді ырғақ» ойыны.** Әуен ойналғанда балалар қолдарын шапалақтайды, әуен тоқтағанда қолдарын жасырады. Аяқты топылдатып, қолды жоғары көтеруге тырысады. Әуен аяқталғанда аяқтарын жасыруға талпынады.

Халық әні «Еркем-ай» әуені ойналғанда балалар аяқтарын топылдатады да, әуен тоқтағанда аяқтарын жасырып отыра қалады. Музыкаға ілесіп қимыл жасап, көзге ерекшеленген балаларды атап өту және мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдай білуді. Қызығушылығы мен ынтасын арттыру. **Игереді:** музыка әуенімен қолдарын, саусақтарын, аяқтарын көрсетуді игереді.

Меңгереді: музыка үнімен ілесіп аяқ-қолды қимылдатуға дағдыланады.

Күні: 07-09.09. 21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Айгүл қонақта»

Мақсаты:Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Музыкаға деген ынтасын арттыру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету.

Көрнекілігі:Балабақшаның суреті.

Билинвалды компонент: Дос – друг.

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар, бүгін сендерді қуыршақ күтіп отыр. Кәне, бәріміз қуыршақ Айгүлге жүруді, жүгіруді көрсетейік. Балаларға бірінің соңынан бірі жүруді үйретеді. Аяқтарыңды нық басып, тізіліп жүріңдер. Музыка тоқтағанда жүрістеріңді тоқтатыңдар. Әуенге ілесіп жүреді, әуен тоқтағанда, тоқтайды. Жеңіл әуенмен жүгіреді. «әуен ойнағанда жүгіресіндер, - деп ескертеді. Музыка жетекшісі қуыршақты алдына алып отырып, әнді орындайды. «Жүгіреміз, жүгіреміз» (Г. Абдрахманова). Балалар, Айгүл өзімен бірге қимыл жасауды өтініп отыр. Айгүл: «Бір, екі, алақай» дегенде алақан соғасыңдар.

Ал келіңдер, келіңдер,

Мені қуып жетіңдер, - деп, ойынға шақырады.

Ал қанекей қашыңдар,

Тез-тез аяқ басыңдар, - деп балаларды Айгүл қуа жөнеледі. Музыка жетекшісі балалардың көңіл-күйіне қарай ойынды қайталайды. Балалар қуана жүгіріп, музыка әуенімен Айгүлден қашуға тырысады.

Балалар қуана ілесіп, ойынды қайталайды.

Балалар, бізге бүгін кім келді? Қуыршақ Айгүл келді. Балалардың жүрісіне, ойынына ризашылығын білдіреді. Айгүл: Балалар, мен сендерге ризамын, сендер өте тез жүгіре алады екенсіңдер. Жарайсыңдар! Балалар Айгүлмен қол бұлғап қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенге сай қимыл жасауды

Игереді: музыканы тыңдап, қуыршақ Айгүлмен билеуді, ойнауды игереді.

Меңгереді: әуенмен ілесе жүгіруді, жүруді, қашуға дағдыланады.

Күні: 16-21.09.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз»

Мақсаты:Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен өимыл- қозғалыс жасай білуге үйрету.

Көрнекілігі:Ойыншықтардың суреті.

Билингвалды компонент: Ойыншықтар – игрушки.

Сабақтың барысы: Балалар музыка залына әуенмен кіреді. Музыка жетекшісімен амандасады. Жеңіл музыка әуенімен жүгіреді. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды білезік буынынан қозғалтады. Әуенге ілесіп қимыл жасайды. Әуен тоқтағанда бірге тоқтау керек. Жеңіл музыка үнімен аяқты жеңіл көтеріп жүреді. Қолдың басты буынынан бұрып қимыл жасайды.

Қимылды әуенге ілесе жасайды.

«Қуыршақпен билейміз» әні орындалады.

«Ұйықтап жатыр дамылдап,

Әлди, әлди, әлди-ай» - деген жеріне келгенде дауысты бәсеңдетіп, балаларды да тыныштық сақтауға шақыру керек. Қуыршақ ұйқыдан оянып, би билей бастайды. Ән қайталанып айтылғанда қуыршақ орнына өздері билейді. «Қол созыңдар, балалар, ля-ля-ля», - деген жерінде қолдарын шапалақтауды ұсынады.

- Балалар, Ақмарал сендерді көңілді ойынға шақырып тұр.

«Қуып жет» ойыны ойналады. Қуыршақ Ақмаралды тәрбиеші көтеріп жүгіреді. Ойын керісінше қайталанады.

- Бүгін бізге кім қонаққа келді?

- Балалар жауап беруге тырысады.

Ақмарал сендерге рақмет айтып отыр. Келесі жолы тағы да келіп, сендермен бірге ойнаймын деп отыр. Ақмаралмен қоштасайық, - деп қол бұлғап, балаларды шығарып салады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыкамен тербетілуді, тыныштық сақтауды білуі керек.

Игереді: тыңдауды, қайталауды, қуыршақты ұстауды.

Меңгереді: музыка үнімен бірге ілесе қимылдар жасауды, музыка тоқтағанда бірге тоқтауды, қуып жетуді, қашуды.

Күні: 23 – 30.09.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар.»

Мақсаты: Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік- ойын қимылдарын бере отырып заттар мен қимылдар жасау. Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру.

Көрнекілігі: Сылдырмақтың суреті

Билингвалды компонент: Сылдырмақ-погремушка

Сабақтың барысы: Балалар музыка залына әуенмен кіреді. Музыка ырғағымен бірінің соңынан бірі тізіліп, аяқты нық басып жүреді, жүгіреді. Алдымен сылдырмақтың суретін көрсетіп, сұрайды: Балалар жауап бере алмаса, музыка жетекшісі өзі айтады.

-Кәне, қазір бәріміз сылдырмақты қолға алып, сылдырлатайық.

«Көңілді сылдырмақтар» әні (И. Сапарбай, А. Тоқсанбаев). Музыка жетекшісі әнді орындап береді. «Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ, Сөлейтіндей былдырлап»- деген сөздер айтылғанда балалар сылдырмақты сырдырлатады. Әннің үшінші шумағында:

«Балалар қайда кетті екен,

Бұл маңайда жоқ па екен», - деген жерінде балаларға сылдырмақты алдарына қойып, екі қолымен бетін жабуды сұрайды.

«Ортада әлі ойын бар,

Кәне, шыға қойыңдар», - деген сәтте балалар сылдырмақты қолына алып, сілкілейді.

- Сонымен, бүгін біз қандай ойыншықпен ойынадық, көрсетіндерші?

Ойыншық сендерге ұнады ма?

Іс-әрекет кезінде жақсы қатысқан баланы атап өту. Ілесе алмаған баланы да мадақтап, келесі жолы жақсы орындайтынын атап көрсетеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдап, есте сақтауды, әнді ілесе айтуды.

Игереді: музыка ырғағымен сылдырмақты ұстап сылдырлатуды.

Меңгереді: музыканы тыңдап, бірге қимыл жасай біледі, музыкамен ілесе ойнауға дағдыланады.

Күні: 07 .10.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің әжем»

Мақсаты: Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтері қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау. Музыканы тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту, ояту, ырғақты сезіну.

Көрнекілігі: Әженің суреті.

Билингвалды компонент: Әже – Бабушка

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады. Әже немересіне қарап тұрған суретті көрсетеді. Өлең оқиды:

*«Еркем әнім, ертеңім, Елжіреткен
көркемім.*

Ертеңіме ертегі

Шежіремді шертемін», - деп әжесі немересіне өлең оқып беріпті.

Балалар өлеңді тыңдап, әже суретіне қарайды. Музыка жетекшісі: - Ал балалар, балалар, Шеңберге тұра қойыңдар. «Кел, балақан» әнін айтып, Қайталайық, балалар.

Ән айту: «Кел балақан»Әже қолындағы қоржынымен кіреді.

- Амансыңдар ма, балаларым! Мен сендерге **«Күз жомарт» әнін** орындап берейін, ал сендер тыңдаңдар. Музыка жетекшісі әнді қосыла айтып, бірге ырғақпен шапалақтауды ұсынады.

- балаларым, балғындарым, тағы қандай өнерлерің бар?

Музыка жетекшісі: Біздің ұлдарымыз **«Шабандоз» биін** үйренгісі келеді, - деп билеуді ұсынады, үйретеді.

Әже: Онда қыздарым маған келсін, мен оларға **«Қара жорға» биін** үйретеді. Ал енді менің қоржынымда не бар екен, өздерің алып көріңдер. Балалар билегісі келгенін көрсетеді, шабады, қамшыны ұстауды, орындыққа отырып шабуды үйренеді. Қыздар әженің қасына отырып қимылдап, қолмен, басымен иілуді үйренеді.

Әже: - сау болыңдар, сендер жақсы биледіңдер, ойнадыңдар, менің «Күз жомарт» әнімді қайталап жүріңдер.

Музыка жетекшісі балалардың жақсы қатысқанын айтып мақтайды. Балалар жақсы қатысып, көңіл күйлері көтеріледі. Балалар әжемен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әуенді қайталауды, тыңдауды, әнді айтуды.

Игереді: қамшы ұстауды, асық алуды, салуды.

Меңгереді: шабуды, орнына отыруды, қолдарымен қимыл жасауды.

Күні: 12-14.10.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Қараңдаршы далаға»

Мақсаты: Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындау. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылды ойын арқылы ән айту, сезімін ояту.

Көрнекілігі: Алтын күздің суреті.

Билингвалды компонент: Алтын күз – Золотая осень

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балалармен амандасады және ойынға шақырады. Музыканың сүйемелдеуімен «Көңілді саусақтар» қимылды әуенін орындайды. Балалар еркін жүріп залға кіреді, амандасады. Балалар, қараңдаршы далада жапырақтар жерге түсіп, түстері сары түске айналған.

Яғни, күз мезгілі. «**Сарыжайлау**» күйін тыңдатады.

Ән үйрену: «Күз келгенде» (Қ.Қуатбаев)

Ойын: «Кім жылдам» Екі бала ортаға шығады. Қолдарында себет болады. Белгілі бір уақыт арлығында сарғайған жапырақтарды жинауы тиіс. Кімнің себетінде көп жапырақ болса, сол жеңімпаз.

- балалар біз бүгін қай жыл мезгілімен таныстық? - Күз мезгілі.

Сабақты қорытындылау. Мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка ырғағын түсініп, сезіммен тыңдап, жетекшінің қимыл-әрекетін жасай біледі.

Игереді: музыка ырғағымен қимылдауды игерді

Меңгереді: қолдарын еркін қимылдату, жинау, жүру, отыру, тұруды меңгеру.

Күні: 21.10.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп»

Мақсаты:Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Күз мезгілінің суреті.

Билинвалды компонент: Жаңбыр - Дождь

Сабақтың барысы: Музыка залында музыкалық дыбыс шығарады. Үйренген қимылдарды таныс әуенге ілесіп орындайды.

Күн болып жанайық,

Жаңбыр болып жауайық,

Гүл болып жайнайық,

Жүгіріп- жүгіріп алайық.

Музыка жетекшісі жаңбырдың суретін көрсетеді. Балаларға «жаңбыр» сөзін қайталатады.

- Жаңбыр қалай жауады? Тырс-тырс-тырс.

«Жаңбыр» (Музыкасы Д. Ботбаев, сөзі И. Сапарбай) Музыка жетекшісі әнді орындайды. Ән қайта орындалғанда әннің мәтініне сәйкес балалардың қосылып жасауын талап етеді. «Көктен тырс –тырс жауасың» деген жерде алақандарын жайып, екінші қолмен жауған жаңбырды бейнелейді.

«Біз ойнайтын ауланың,

Тазартасың ауасын», - Дегенде қолдарын жоғары көтереді.

«Жаңбыр мен күн» ойыны. Жеңіл музыка ойналып, балалар жүгіреді, музыка ауысып, күн күркіреп, жауын жауғанда қолшатырға тығылады. Музыка жетекшісі ауа райының құбылыстарын, *жаңбыр, бұлт* сөздерін тағы естеріне түсіріп, қорытындылайды. Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Ауа райында кездесетін жауын – шашын түрлерін.

Игереді: Жаңбыр, бұлт, жаңбырдың тырсылынын ажыратуды.

Меңгереді: Күн мен жаңбырдың музыка тілінде дыбысталуын.

Күні: 26-28.10.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Күз ырғағы»

Мақсаты:Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Музыка ырғағына баулу, ойната отырып көңіл күйін көтеру

Көрнекілігі: Қоянның суреті.

Билингвалды компонент: Қоян – Заяц

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды қарсы алып, амандасады.

«Шеңбермен жүреміз» әнімен (Г.Абдрахманова) зал бойымен жүреді.

- Балалар, күзгі ормандағы ағаш түбінде қоян жылап отыр екен, барып қоянды жұбатайық.

«Қоян, қоян, тұра ғой,

Бізбен бірге ойнай ғой», - Деп әндетеді.

Қоян:

«Жаңбыр жауды тарсылдап.

Су боп қалдым қалтырап.

Айналада жапырақ,

Қарным ашты қалжырап».

- Балалар, қоянды бірге жүруге шақырайық, себетке жапырақтарды жинап беруге көмектесеміз бе?

Қоян: «Рақмет сендерге, достарым. Мен сендерге **«Жапырақтар»** әнін айтып берейін. Ал сендер тыңдап, бірге билеңдер, - деп қимылдарды бірге қайталауды ұсынады. – Мен сендерге жапырақтарды сыйлаймын». Қолдарына екі жапырақтан береді. **«Жапырақтар»** әуенді – қимылды қозғалысы (сөзі мен музыкасын жазған Г.Абдрахманова)

«Жапырақтар» әнін қимылды қозғалыспен үйренеді.

Балаларды **«Бала, бала, балапан»** әнін қайталап айтуға шақырады.

- Балалар, қоян сендермен ойнағысы келеді.

«Сәбіздермен ойнаймыз» ойыны ұйымдастырылады.

Қоян: «Мен сендерге сәбіздерімді бір-бірден беремін, ал сендер музыкамен секіріп жүріп, сәбізді көрсетесіңдер. Музыка тоқтағанда, сәбізді жасырып қалыңдар. Кім үлгермесе, мен алып қоямын». Ойын 2-3 мәрте қайталанады. -

Балалар, сендерге жапырақтар ұнады ма?

- Қоян нені жақсы көреді?

Жетекші балалардың ән айтып, билеп, ойнағандарына ризашылығын білдіреді, мақтайды. -

Балалар, сендерге жапырақтар ұнады ма? - Ұнады. -

Қоян нені жақсы көреді? - Сәбізді

Жетекші балалардың ән айтып, билеп, ойнағандарына ризашылығын білдіреді, мақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканы тыңдауды, еске түсіруді, еске сақтауды білуі керек.

Игереді: «себет», «жапырақ», «сәбіз» сөздерін әуенмен айтуды игереді.

Меңгереді: музыкаға ілесе отырып, қимыл-қозғалыстарын бірге жасау дағдыларын меңгереді.

Күні: 04.11.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Кел, балақан»

Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды ән полька, марш, вальс, баяу көңілді әндер тыңдау ережесін қалыптастыру. Ырғақты сезінуге «жәй және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге үйрету.

Көрнекілігі: Балалардың суреті.

Билингвалды компонент: Балалар – дети.

Сабақтың барысы: Үнтаспада көңілді әуен ойналып, музыка жетекшісі балаларды есік алдынан күтіп алады.

Кәне,кәне тұрайық,

Шеңбер жасап құрайық!-

Деп, шеңбер бойымен тұруға дағдыландырады.

Әшекейленген қораптағы сылдырмақтарды көрсетіп, балаларға ұсынады. Өз беттерімен еркін қимылдап, сылдырлатуға ерік береді, қадағалайды, мақтайды.

«Сылдырмақты сылдырлат, Аяғыңды нықтап бас!»- деп, балаларды нық басып жүруге үйретеді. Би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады.

«Сылдырмақпен би» (халық әні «Жайдарман», өңдеген К.Қуатбаев)

«Сылдырмақты аламыз, Қорапшаға саламыз», - деп, балаларды сылдырмақтарын жинауға, реттеп қоюға дағдыландырады.

«Кел, балақан, кел енді,

Ән тыңдайық біз енді», - деп, ән

тыңдауға шақырады.

«Кел, балақан» әнін (сөзі А. Асылбеков, музыкасы К. Қуатбаев) орындап, педагог әннің мәтініне сай және қатты шапалақтап, аяқты жай басуды, топылдатуды көрсетіп, балаларға бірге қайталауды ұсынады. Ән қайталанып, балаларға жай және қатты шапалақтап көрсетіп, ырғақпен қосыла қимылдауға машықтандыра түседі.

Музыка жетекшісі:

«Басқа қарап тұрмайық,

Кел, балақан, ойнайық!-

деп шақырып, «Үйшігіңді тап» ойынын ұйымдастырады. Ойын шартын көрсетіп, балаларға «Епті аяқтар» (А.Тоқсанбаев) әуеніне тез, жеңіл жүгіруді ұсынады. Шығыршықтарға бөлініп, топтасуларын қадағалайды.

-Балалар, бүгін жақсы билеп, ән айттыңдар. Біз қалай жүгірдік? Қалай қол шапалақтадық? Аяқтарымызды қалай топылдаттық?-деп сұрап, қимылдарды тағы көрсетулерін сұрайды. Өткізілген оқу іс-әрекетін пысықтайды. Балаларды мақтап, мадақтайды. Балалар қуана жүгіріп, қол шапалақтап көрсетеді. Аяқтарын топылдатып, қайталап көрсетуге талпынады.

Балалар көңілді қоштасып, шығып кетеді. Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ырғақпен шапалақтау, тез және ақырын аяқты топылдата білуі керек.

Игереді: «жай-жай», «тез-тез», «шарт-шарт», «топ-топ» ұғымдарын түсініп, игереді.

Меңгереді: сылдырмақта еркін ойнайды, көппен бірге қимыл-қозғалыс жасайды, жүгіріп жете алады.

Күні: 09-11.11.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Күзгі бақта»

Мақсаты: Әуеннің басталуы мен аяқталуына меңгеру. Сагердің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.

Көрнекілігі: Жемістердің суреті.

Билингвалды компонент: Күзгі бақ –осенний сад.

Сабақтың барысы: Балалармен сәлемдесу. Балаларды шеңбер бойына шақыру. «Жүгіреміз, жүреміз» Г.Абдрахманова Әуенді қимылмен жүреді. Балаларды отырғызып, дайындалған, сурет муляждарды көрсетіп ұстау, жемістерді ажырату.

Жемістерді тереміз, Көкөністә
жинаймыз.

Алақай-ау, алақай,

Күзгі бақта ойнаймыз. Музыка жетекшісі «Жемістер мен көкөністер» (Г.Абдрахманова) әнін орындап береді. Жетекші муляждарды кезек-кезек көрсетіп: «Алма –ля-ля-ля, Алмұрт –ля-ля-ля, Қияр-ля-ля-ля, Сәбіз-ля-ля-ля» деп айтқызып үйретеді. Созылатын «ал» деген сөзге дыбыстың созылатынын анықтап айтқызады және эмоция арқылы көрсетеді. «Жемістер мен көкөністер» әнін айта

жүріп, қимылдауға үйретеді. Мысалы: «Отырып себетке саламыз, жинаймыз, саусақтармен би билеп, айналамыз» деп, әннің мәтініне қарай қимылдар жасап көрсетеді. «Балалар мен жаңбыр» әнін естеріне түсіреді, қайталайды.

«Келіңдер, келіңдер
Ойын ойнап көріңдер,
Жемістерді шашылған
Жылдам жинап беріңдер»

-Балалар қараңдаршы жемістер мен көкөністер шашылып кетіпті. Сендердің көмектеріңмен жемістер мен көкөністерді бөліп, екі себетке салайық. «Жемістер мен көкөністерді» ажырат ойыны.

Әннің мәтініне әлесе отырып, қызыл себетке жемістерді, сары себетке көкөністерді салып беріңдер. (себеттерді түспен белгілеу-қызыл себет және сары себет). Музыка ойналады, балаларға жемістер мен көкөністердің аттарын ажыратып салуға үйретеді. -Балалар сендерге ән ұнады ма? Жемістерді жылдам атап беріңдерші? Көкөністерді кім атап береді Серуенге шыққанда, топта өткен әндерді, ойындарды қайталап айтуды ұсынады. Жетекші балаларға деген көңілі мен қуанышын эмоция арқылы білдіреді. Балаларды мақтайды, мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді тыңдауды, дыбыстарды қайталауды.

Игереді: жемістерді, көкөністерді, музыка әуенімен жинауды, теруді, ажыратуды, тыңдауды игереді.

Меңгереді: әнді айтып, мәтініне қарай қимылдарды қайталап, эмоцияға беріле отырып қимыл жасауды біледі.

Күні: 18.11.21 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің анам тамаша»

Мақсаты: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыка қабілетін дамыту, ырғақты қимылдарды есте сақтау, эстетикалық сезімге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Ананың суреті

Билингвалды компонент: Ана- мать

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады. «Шеңбермен жүреміз» жаттығуымен жүру, қимылдарды қайталатады. «Үстел үсті» театры үстінен Қарагөз қуыршақ шығады. Сәлем, достар! Сендер менің анамды көрмедіңдер ме? Мен анамнан адасып қалдым, енді не істеймін? Көмектесіңдерші. Қарагөз, сен біздің қасымызға кел. Мен сендерге «Мамамның мерекесі» (музыкасын жазған Н.Тілендиев, сөзін жазған М.Мақатаев) әнін орындап берейін. Үстел үсті театрынан Қуыршақ-мама шығады. Балалар, сендердің мама туралы әнді айтқандарыңды естіп келдім, осында Қарагөз қызымды кездестірдім. Енді бәріміз ән айтайық. Педагог: Біз «Наурыз келді» әнін сізге айтып береміз. Қуыршақ-мама: Сендер керемет тәртіпті екенсіңдер, аналарыңнан Қарагөзге ұқсап қашпаңдар. Қарагөзге ұқсап қашпаңдар. Қарагөз сендерге көп қуыршақ алып келіпті, бәріміз қосылып «Қуыршағым-ай» әнін ұнтаспадан тыңдап, билеп көрейік. «Мен бақытты баламын» ұнтаспасы. 1-бөлім «Құршағым-ай» (әнін, сөзін жазған И.Сапарбай). Кім келді? Не істедіңдер? Не ұнады? Қарагөз: -Рақмет, достар, тағы менімен ойнайсыңдар ма? «Өз қуыршағыңа жет» ойыны Қарагөз: Достар! Сау болыңдар! Келесі жолы тағы да келемін. Музыка жетекшісі: -Сендер әнді айтып, жақсы биледіңдер, егер де жақсы қатыссаңдар Қарагөз тағы да келеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді еске сақтауды, әнді айтуды, музыкалық шығарманы тыңдауды.

Игереді: қуыршақты ұстауды, өз орнын таңдауды. Музыканы тыңдап, қимыл жасауды.

Меңгереді: музыка арқылы қимылдауды, қолдарын, аяқтарын қозғауды, айналу, дағдылануды.

Күні: 23 – 25.11.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ормандағы сұр көжек»

Мақсаты: Мүzikаның сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру. Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күйсезімін ояту.

Көрнекілігі: Ормандағы аңдардың суреті.

Билингвалды комп: Орман – лес.

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды орманға серуенге шақырады.

«Марш»(Е.Андосов)ойналып,

«Біз көңілді баламыз,

Орманға бірге барамыз»- Деген кезде екеуден қол ұстасып жүруді ұсынады.Әуен аяқталғанда: «Міне,орманға да жеттік», -деп тоқтайды. Бұта түбінде отырған қоянды байқап қалғандай,таңданып:

-Балалар,қараңдаршы,мұнда отырған не,білесіңдер ме? –деп сұрайды. -Бұл көңілді сұр қоян. Ойыншық қоянды қолына алып:

«Мен қоянмын,қоянмын,

Сәбізге мен тоямын.

Қыста жейтін азықты,

Күзден жинап қоямын», - дейді.

-Балалар,қоянмен бірге секіріп,көңіл көтерейік, -деген ұсыныс айтады.

«Қояндар»(Ломова) әуенінің ырғағына билеуге шақырады.

-Жарайсыңдар,балалар! Енді қоянға арнап ән айтып берейін,сендер де тыңдаңдар.

«Сұр қоян» әні(муз. жазған А.Филиппенко,өңдеген К.Үбанұлы) орындап береді.

Әнді екінші рет орындап, балаларды қоянмен бірге билеуге шақырады.Әннің барлық шумақтарында тәрбиеші мәтінге сәйкес қимылдарды көрсетеді, балаларға қайталауды ұсынады.Жетекші орындық артында жасырылған ойыншық түлкіні алып көрсетеді:

«Жүрген жері күлкі,

Бізге келді түлкі».

Түлкінің даусын салып:

«Кел сұр қоян,тойлайық,

Балалармен ойнайық», - деп,балаларды ойынға шақырады.

«Қояндар мен қу түлкі» ойыны ұйымдастырылады. Педагог-түлкі,балаларқояндар рөлінде (атрибуттар киеді). Музыка жетекшісі ойын шартын қадағалайды.

«Түлкіге ұсталып қалмаңдар!»-деп ескертеді Түлкі-педагог: -

Рақмет,балалар! Маған көңілді болды.Қоян-музыка жетекшісі:

-Балалар,сендер тез жүгіріп,секіре алады екенсіңдер! Сендер маған ұнадыңдар!Мен сендерге тағы да қонаққа келемін,сау болыңдар!-деп балалармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:әуен ырғағымен секіру,жеңіл жүгіру,би қимылдары қайталап көрсете білу керек.

Игереді: қоян,түлкі кейіпкерлерін ажырата біледі,іс-әрекеттерін көрсете алады, әнің сөзін,әуенін қайталап айтады.

Меңгереді:қосаяқтап секіреді,тез әуенге ілесе жүгіреді,қуып жетеді,ырғақты сезіне аяқтарын топылдатады.

Күні: 02.12.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Көңілді барабан»

Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.

Көрнекілігі: Ойыншық барабан

Билингвалды компонент: Барабан – барабан

Сабақтың барысы: Көңілді әуен ырғағымен балалар залға кіреді.

- Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін бізге ала мысық қонаққа келді:

«Тікірейіп құлағы, меннен бұрын тұрады.

Бойын жазып, керіліп, беті – қолын жуады, - деп, ойыншықты қозғалтып, қимылын көрсетеді.

Балалар, ала мысықпен серуенге шығайық, жүріңдер! – деп, шеңбер бойымен мысықтың қимылын салып жүруді ұсынады. «Серуендеп, би билейміз» муз. (Э. Раухвергер) «Ала мысық айлалы, дыбыстайды ол қалай?» - деп сұрайды. Балалар, ала мысық мияулап шақырып тұр. Мұнда не бар екен? – деп қараған болып, барабанды «тауып алады». Балалар, мысық бізге сыйлық әкеліпті. Сазгер балаларға кілемге жайғасып отыруды ұсынады. Барабан аспабын көрсетеді, барабанда дауысын шығара ойнап береді. Балаларды шақырып, барабан аспабын ұстап көруге, ойнап көруге мүмкіндік береді. Ала мысықты қуантып ән айтып берейік, ал мысығымыз отырып тыңдасын, - деп орындыққа ойыншықты қояды. «Барабан» әні (муз.Б. Дәлденбай, сөзі .Ж. Әбдрашев) орындалады. «Соқ» сөздерін қосылып айтуға тырысады. 3-4 балаға барабанда ойнап, әнді «сүйемелдеуді» ұсынады. «Мысық пен Мысықай» ойыны. «Көңілді ырғақ» биін(Еркем-ай) бірге Билеуге шақырады. Балаларға таныс биді ұсынады. Балалар, барабанды қалай соғамыз? Ойын сендерге ұнады ма? Ала мысыққа сендердің дауыстарың ұнапты. Ол бізге қайта қонаққа келемін деп отыр! Мысықпен қоштасайық! – деп, балаларды шығарып салады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ырғақты ажырата білуді, дыбыстарды қайталай білуді.

Игереді: барабан аспабының дауысын ажыратуды, жеке сөздерді, дыбысты есте сақтап қайталауды игереді.

Меңгереді: барабан аспабын меңгереді, ырғақты сезіне қимылдайды, ән мәтініне сай іс-әрекеттер көрсете алады.

Күні: 07-09.12.21 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Біз - өмірдің, гүліміз!»

Мақсаты: Әнді жеке немесе топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап, көрсетуге дағдыландыру.

Көрнекілігі: Түрлі – түсті жалаушалар.

Билингвалды компонент: Жалауша – флажок

Сабақтың барысы: Сазгер балаларды маршпен қарсы алады. Сазгер балаларға түрлі -т үсті жалаушаны беріп, аяқты нық басып жүруге дағдыландырады. Жалаушамен қимыл жасайды. «Біз – өмірдің, гүліміз!» әнін хормен айтады. Әнді айғайламай, екпінді айтуы тиіс. Балаларға ән тыңдауды ұсынады. «Отаным» әнін тыңдап, балалар әнді жылдам немесе баяу екенін ажырата білуі тиіс. Әнді екінші рет орындар алдында балаларды шеңбер бойымен тұрғызады. Әннің сөзіне балалар қимыл жасайды. Ән саз жетекшісі: «Босқа қарап тұрмайық,

Кел, балақай, ойнайық!

– деп шақырып, «Үйшігіңді тап» ойынын ұйымдастырады. Ойын шартын көрсетіп, балаларға «Епті аяқтар» (А.Тоқсанбаев) әуеніне тез, жеңіл жүгіруді ұсынады. Балалар, бүгін жақсы билеп, ән айттыңдар. Біз қалай жүгірдік? Сұраққа жауап берді. Өткізілген оқу іс – әрекетін пысықтайды.

Балаларды мақтап, мадақтау. Балалар көңілді қоштасып, шығып кетеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Ырғақпен жүгіруді, жалаушамен қимыл жасауды.

Игереді: Жалаушамен жаттығу жасауды игереді

Меңгереді: Көппен бірге қимыл – қозғалыс жасайды.

Күні: 21 - 23.12.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Желбіреді, жалауша»

Мақсаты: Ән айтуды уақытында бастап, аяқтау.Музыканы есте сақтау, тыңдай білуді, ырғақпен нық басып жүруге,әуенді сезіне білуге баулу.Би қимылдарын қайталап көрсетуге дағдыландыру.

Көрнекілігі:түрлі түсті жалаушалар,паравоз маркеті.

Билингвалды компонент: Жалауша – флажок.

Сабақтың барысы: Үнтаспада «Бақытты балалық шақ» әні (муз. жазған С.Қалымов,сөзін жазған И.Исабаев)ойналып,балаларға өз беттерінше еркін билеу ұсынылады. Музыка жетекшісі түрлі түсті жалаушалар таратып, балаларды көңілді серуенге шақырады.

«Жалаушамен келеміз,

Біз көңілді жүреміз»,- деп, жалаушаны көтере аяқты нық басып жүруге дағдыландырады.

«Қазақ маршы» (А.Затаевич) әуеніне «Жалаушамен жаттығу» би қимылдары үйретіледі. Ән саз жетекшісі көрсетіп, балалардың бірге қимылдауын қадағалайды. Жаттығудан соң балаларды отырғызып,ән тыңдауды ұсынады.«Жалауша» әні (муз. А.Тоқсанбаев,сөзін жазған И.Сапарбаев). Әнді екінші рет орындар алдында балаларды шеңбер бойымен тұрғызады.Әнді орындап,шумақ соңында «бір-екі» деп қайталап, қосылып айтуды үйретеді. «Пойызға біз барайық, Вагоннан орын алайық», -деп, пойызбен жолға шығатындарын түсіндіреді. Паровоз макетіне жалғастыра орындықтар тізбектеліп қойылады.

Музыка жетекшісі «Пойыз» (музыкасын жазған К.Қуатбаев,сөзін жазған Ж.Смақов)әнін орындап,педагог мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды көрсетеді,балалардан қайталауды сұрайды. Балалар көңілдене «пойызға» отырып, «вагондарға» жайғасады.Орындық –вагондарда отырып,ән қимылдарын бірге жасауға талпынады, «пыш-пыш», «гу-гу» дыбыстарын айтуға тырысады. Ән аяқталысымен «пойыздан»түсіп,балаларды қыдыруға шақырады.«Бақытты балалық шақ» әні үнтаспада қайта ойналып,балаларға екеуден қол ұстасып, «серуендеуге» зал ішінде еркін жүруге мүмкіндік береді. Музыка жетекшісі: -Балалар,пойыз қалай жүреді? - Балалардың жауабы гу-гу.

Паравоз қалай тоқтайды?-деп сұрап, балаларды әңгімеге тартады.

Балалардың жауабы паравоз пыш – пыш етіп тоқтайды. Пойыздың тезірек жүруіне сендер көмектестіңдер,менің сендерге сыйлығым бар!-деп, қатты қағаздан жасалған кішкене жалаушалар береді.

«Тізбектеліп тұрайық,

Вагондарды құрайық,
Көңілденіп бәріміз,
Енді топқа барайық!» -деп, балаларды шығарып салады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді қосылып айта,ырғақпен қозғалу,қимылдарды қайталай білуі.

Игереді: нық басып жүру,ойын шарттарына сай қимылдау.

Меңгереді:жалаушаны ұстап билейді,дыбыстарды қайталап айтады, ойын шартын орындауды біледі.

Күні: 30.12.21 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Біз балдырған»

Мақсаты: Әнді жеке немесе топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап, көрсетуге дағдыландыру.

Көрнекілігі:Түрлі – түсті жалаушалар.

Билингвалды компонент: Жалауша – флажок

Сабақтың барысы: Сазгер балаларды маршпен қарсы алады. Сазгер балаларға түрлі -түсті жалаушаны беріп, аяқты нық басып жүруге дағдыландырады. Жалаушамен қимыл жасайды.

«Біз балдырған» (А.Асылбек) әнін хормен айтады. Әнді айғайламай, екпінді айтуы тиіс. Балаларға ән тыңдауды ұсынады.

Ән үйрену«Біз балдырған» әнін тыңдап,балалар әнді жылдам немесе баяу екенін ажырата білді.Әнді екінші рет орындар алдында балаларды шеңбер бойымен тұрғызады.Әннің сөзіне балалар қимыл жасайды.

Сазгер: «Босқа қарап тұрмайық,

Кел,балақай, ойнайық!» – Деп шақырып,

«Үйшігіңді тап» ойынын ұйымдастырады. Ойын шартын көрсетіп,балаларға «Епті аяқтар»(А.Тоқсанбаев) әуеніне тез,жеңіл жүгіруді ұсынады.

- Балалар, бүгін жақсы билеп, ән айттыңдар.

Біз қалай жүгірдік?

Өткізілген оқу іс – әрекетін пысықтайды. Балаларды мақтап, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Ырғақпен жүгіруді, жалаушамен қимыл жасауды.

Игереді: Жалаушамен жаттығу жасауды игереді
Меңгереді: Көппен бірге қимыл – қозғалыс жасайды.

Күні: 13. 01. 21ж

Білім саласы:Шығармашылық.

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка.

Тақырыбы: «Ботақан»

Мақсаты:ән арқылы үй жануарларының енесін,төлін ажырата білуге үйрету.Есте қабілетін дамыту.

Көрнекілігі: үй жануарларының топтамасы, қой мен қозының суреті.

Билингвалды компонент: Ботақан - верблюжонок

Сабақтың барысы: Көңілді музыка әуенімен музыка залына келеді.

Амандасу,шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі тізіліп жүреді.

Жүгіру,айналу, әуен арқылы тізені бүге қимыл жасату. Балаларға ботаның суретін көрсетеді. Балалар шеңбер бойымен жүреді,жүгіреді,тізені бүгіп,қолды белге ұстап қимыл жасайды.Балалар суретті қызықтайды. Балалар,біз сендермен ботақан,лақ туралы әндер айтып, ойындар ойнадық.Бүгін сендермен танысуға қошақан келіп отыр.Кәне,бәріміз қайталайық. Музыка жетекшісі «Төлдер» әнін орындап береді (музыкасы жазған Б.Бекзатов, сөзін жазған Ө.Өмірбеков). Ән қайта орындалғанда музыка жетекшісі қимылмен көрсетеді. «Қайда қалып қойдың?» деген жерде қолдарын жаяды «Бұлтиып тұр бүйірің» деген жерде іштерін көрсетеді. «Өз анаңды тап»ойыны ойналады.Қалташықтың бірінде жануарлардың бірі,жанында бірнеше төлдер жатады.Бала сол жануарлардың төлін тауып қасына суреттерін қою тиіс. Ойын басқа жануарлармен қайталанады. Балалар әнді тыңдайды. Балалар музыка жетекшісіне ілесіп,қолдарын жайып,бүйірлерін көрсетіп,қимылдар жасауға тырысады. Бала ботаның жанына түйенің суретін қоюға тырысады және атын атайды. Ән сендерге ұнады ма?

Қорытындылау,балаларды,бағалау,мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: үй жануарларының атын атай білу керек

Игереді:жануарлардың төлдерін атай білуді игереді.

Меңгереді:музыкаға ілесіп әннің қимылдарын көрсетуді меңгереді.

Күні: 18 - 20.01.22ж

Білім саласы:Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы : «Шымшық»

Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді , таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру. Балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру, музыкалық қабілеттерін дамыту.

Көрнекілігі: Құстардың суреті

Билингвалды компонент: Торғай – воробей.

Сабақтың барысы: Марш (М. Раухвергер) ойналып, балалардың ырғақпен нық басып жүрулерін сұрайды.

Нық басып келеміз,

Бір, екі, үш!

Көңілді жүреміз,

Бір, екі, үш! – деп, әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады.

Балалар, мұнда келіңдер,

Қызықты көріңдер!

Торғай ұшып келіпті,

Үй үстіне қоныпты, - деп таңқалған болады. Ұнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан)

Шиқ-

шиқ етіп дауыстайды,

Ешбір құстан қалыспайды, - деп балаларға торғайдың даусын қайталауды ұсынады.

Тұмсығымен жем шоқып,

Тары, бидай тереді, - деп торғайды ұстап, жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетулерін сұрайды.

«Құстар жем шоқиды» (Е. Тиличеева) әуені ойналып, торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды.

«Шымшық» (Г.Абдрахманова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл көрсетулерін сұрайды.

Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі.

Кәне, қанат жазайық,

Көк аспанда самғайық, - деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанат қаққанын көрсетеді. «Құстар» (Л. Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе, қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырындағы отырған ойыншық мысықты көрсетіп:

*Ала мысық пырылдап,
Жалықпайды, ұйықтайды.
Торғайды аңдып шатырдан
Күні бойы шықпайды.*

*Мияу-мияу... - деп балаларды – «торғайларды» мысықтан сақтандырады.
«Мысық пен торғайлар» ойыны ұйымдастырылады. Ойын барысында
торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға» - ұзын жіпке тізіліп, қонып
үлгерулерін қадағалайды.*

Шиқ –шиқ еткен торғайды.

Қорғамасақ болмайды, - деп балаларға торғайды сипаттайды.

Қамқорлыққа алайық,

Ұясына салайық! – деп, торғайды ұясына апарып кіргізеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Шымшықтың даусын салып, қайталау, әннің сөзін анық айту, көпшілікпен бірге ырғақты сезіне қозғалуды.

Игереді: сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуды.

Меңгереді: қолдарын созып, «қанат қағып», жеңіл жүгіру – «ұшуды», әннің жеке сөздерәне қосыла айтуды, кейіпкер – торғайлар рөлін көрсете білуді.

Күні: 27 .01.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Қаршақыз, бізде қонақта»

Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру. Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну.

Көрнекілігі: Аязата, Қаршақыз.

Билингвалды компонент: Аяз ата – дедушка мароз

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі топқа барып амандасып, балаларды қуыршақ театрына шақырады. Алдын ала педагогпен сабақ барысын жоспарлап дайындайды. Музыка жетекшісі театр ішінде дауыс шығарады.

-Балалар! Балалар! Мен келе жатырмын! Сәлеметсіңдер ме, кішкентай достарым!

Менің атым- Қаршақыз! -Ой мынау қандай әдемі шырша, ойыншықтарының жылтырауын-ай! (Шырша жанып, айналатын болуы керек.) Қаршақыз: -

Кәне, шыршаға шапалақ соғайық, аяғымызды топылдатайық. Қаршақыз: -Балалар!

Сендер шырша туралы ән білесіңдер ме? «Жасыл шырша» (мүз: жазған Қ.Қуатбаев,сөзін жазған К.Шалқаров.) -Әнін бәріміз айтайық,ал сендер шеңбермен жүріңдер. Қаршақыз:

- Рахмет, балалар, енді мен сендерге ән айтып беремін,ал сендер тыңдаңдар.

Ән үйрену: «Қаршақыз бен балалар» (Г. Абдрахманова)

Қуаршақ- Аязата сөйлеп шығады.

- Балалар! Балалар!

Айналайын балалар.

Өлең, тақпақ айтыңдар.

Маған билеп берсеңдер,

Сыйлығым бар сендерге!

Қаршақыз: Әннің сөзін айтамыз. Аязата, ля-ля-ля! Қайталатады. Сазгер балаларды жұппен тұрғызады, билеуге үйретеді. Қаршақыз: - Балалар, сендерге көп-көп рахмет, енді біз орманға кетейік, өйткені жылыдан еріп бара жатырмыз. Аязата: - Қош-сау болыңдар! Мен сендерге тағы да келемін, Сыйлық әкелемін. Ал сендерге көп қар сыйлаймын,- деп, қар беріп кетеді. «Ойнаймыз,ойнаймыз, Жаңа жылды тойлайыз» -Балалар,сендерге кім келді? Бізге Аяз атамен, Қаршақыз келді. Педагог екеуі «Қар атыспақ» ойынын ұйымдастырады,ойнауға үйретеді. - Жарайсыңдар,балалар!-деп мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді есте сақтауды, ырғақтарды сезінуді.

Игереді: шырша, ойыншықтар, қармен ойнауды.

Меңгереді: шеңбермен жұптасып жүруді.

Күні: 03. 02. 22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: Шырша мен ойыншықтар

Мақсаты: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру.

Көрнекілігі: Ойыншықтардың суреті.

Билингвалды компонент: Ойыншықтар-игрушки

Сабақтың барысы: Балалармен сәлемдесіп, «Шеңбермен жүреміз», «Жүгіреміз, жүреміз».(Г.Абдрахыманова)әуенді қимылдарын қайталап қарсы алады.Үстел үсті театры арқыл шыршаны және ойыншықтарды көрсете отырып, шыршаға таппақ айтады. Тауда туып,тауда өскен Шырша келді ортаға .

Әдемілеп біз ілген

Ойыншықтар тізілген

Музыка тыңдау: «Қаршақыз бен балалар»(Г.Абдрахманова)әнін қайталауын сұрайды.(Қаршақыздың әуенін қуыршақ Қаршақызды ұстап айтады.)

Ән үйрену: «Жасыл шырша» (музыкасы К.Қуатбаев,сөзі К.Шалқаров) әнін орындап береді.

1-шумағында шыршаны айналады.

2-шумағында жақындайды.

3-шумағында алақанды шапалақтайды,қол көтереді,билеп үйренеді.

Жетекші балаларға шыршада ілулі тұрған ойыншықтарды көрсетеді.

«Мысық,торғай,күшік, Мынау ілінген қандай ойыншық?»- Деп сұрайды.

Балалар әнді айтуға тырысады. Балалар әнді мұқият тыңдайды. Балалар шеңбермен жүріп тыңдайды. Ортаға жақындайды. Шапалақтауға тырысады.Ойыншықтарға қарап,жауап береді.

Мысық қалай дыбыстайды? «Мияу – мияу»

Торғай қалай дыбыстайды? «Шиқ – шиқ»

Күшік қалай дыбыстайды? « Әуп – әуп»

Егер дұрыс дыбыстасандар,ойыншықтар ілініп тұрады.Ал дұрыс болмаса, қашып кетеді.

«Ойын ойнап көрейік,

Жүгірейік, жүрейік,

Егер қасқыр ұлыса,

Жылдам қашып кетейік», - деп жетекші үлкен ақ матаны алып, балалардың астына жасырынып қалуын сұрайды. «Ненің даусы?» ойыны. - Қасқыр келгенде алдаймыз, мысық болып мияулаймыз,торғай болып шиқылдаймыз, күшік болып үреміз, - деп,орыннан орынға ауысып, «төмен», «жоғары» дыбыстарды айтқызуға үйретеді. - Балалар,бүгін сендер әнді тыңдап, дыбыстарды жақсы айтып бердіңдер.Келесі тағы да ән айтамыз, ойнаймыз. Жарайсыңдар!-деп мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тыңдайды, төмен, жоғары дыбыстарын білуі керек.

Игереді: жасырынуды, қашуды, алдауды.

Меңгереді:жүгіруді, отыруды, тұруды.

Күні: 08-10.02.22ж.

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы : «Күн мен Жаңбыр»

Мақсаты: ән айтуды уақытында бастап, аяқтау; алға шығып немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау. Ойы арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.

Көрнекілігі: Күннің суреті

Билингвалды компонент: Күн – Солнце, жаңбыр – дождь.

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балалармен сәлемдесіп, «Шеңбермен жүреміз» қимылды қозғалысымен жүруді ұсынады. Тәрбиеші күннің шуағын көрсетеді. Жетекші әндете: - Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Кәне, бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Жетекші бұлт суретін шығарады). Ұнтаспадан күннің күркірегені, жаңбыр тырсылы

естіледі. Балалар, мен сендерге **«Балалар мен жаңбыр»** әнін (Г.Абдрахманова) айтып берейін. Ән мәтініне сай қимыл-қозғалыстар жасауды ұсынады. Балалар, сендерге Күн қуанып, бірге ойнауға шақырып тұр. Көңілді әуен ойналғанда, секіріп ойнауды, ал күн тығылып, бұлт шыққанда отырып қалуды ұсынады. (Екі қолын жоғары көтеріп түйістіріп шатыр жасауға немесе қолшатырды пайдалануға болады).

«Жапырақтар» (Г.Абдрахманова) әнін қайталап айтуға шақырады.

«Күн» (М.Т. Потапенко) (Көңілді шығарма).

«Жаңбыр» (музыкасы Ә.Телғозиев) әуенін тыңдай жүріп ойнауға үйретеді.

Ойынды бірнеше рет қайталауды ұсынады.

«Күннің көзі күлімдеп,

Бізге қарай ашылды.

Жылуымен жылытып,

Шуақтары шашылды».

- Балалар, Күн шуағы сендерге қуанып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Кәне, Күнмен қоштасайық. Сендер бүгін көңілді әуен тыңдап, өте жақсы ойын ойнадыңдар, - деп мақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдау, көңілді, көңілсіз әуенді сезіне ажырата білуі керек.

Игереді: музыканы тыңдап, ойын шартын бұзбай, мәтінге сай қимыл жасап, ілесе айтуды игереді.

Меңгереді: көңілді әуенге секіруді, жүгіруді, музыка өзгерген кезде жасырынуды меңгереді, дағдыланады.

Күні: 17.02.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Көңілді пойыз»

Мақсаты: Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпыну. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.

Көрнекілігі: паровоз макеті, ойыншық қоян, қонжықтың үйшігі.

Билингвалды компонент: көңілді пойыз – веселый поезд

Сабақтың барысы: Үнтаспада «Қуырмаш» әні ойналып, музыка жетекшісі балаларды қарсы алады.

- Балалар, біз бүгін қоңыр қонжыққа қонаққа барамыз. Қонжық алыста, орманда тұрады, - деп түсіндіреді. Орманға жету үшін мына «Көңілді пойызға» отырайық, - деп пойыз макетін көрсетеді.

«Пойызымызға біз барайық,

Вагоннан орын алайық», - деп «вагондарға» - тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды.

«Ал паровоз бастайды,

Пыш- пыш, пух- пух,

Ән айтып біз қостайық.», - деп, «Пойыз» (К.Қуатбаев, Ж.Смақов) орындайды. Балаларда орманға келеді. Сазгер ойыншық қоянды ұстап тұрып:

қоянмын, қоянмын,

«Мен
Сәбізге

мен тоямын.

Қыста жейтін азықты,

Күзде жинап қоямын, - дейді. - Балалар, сұр қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік - деп, ұсынады. «Сұр қоян» (А. Филипенко, сөзі Қ.Үбанұлы) орындалып, балаларға би қимылдарын көрсетулерін сұрайды.

«Қоңыр аю қорбаңбай» (Б.Дәлденбай)

Аю: « Мен аюмын қорбаңбай,
Қимылмаймын қорбаңдай.

Омартаны көргенде,

Бас қоямын ойланбай». (А.Асылбеков) - Сәлеметсіңдер ме, балалар?

Сазгер балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.

Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады.

«Қонжық және қоянмен»

Ойын ойнап күлейік,

Достарымыз қуансын,

Тату болып жүрейік», - деп, «Қояндар мен аю» ойыны ұйымдастырылады.

Сазгер балаларға «Көңілді пойызға» отырып, жолға шығатындарын ескертеді.

Әуен ырғағымен «пойыз» әні қайтадан орындалады. Біз қандай көлікке отырдық? Паравозға отырдық. Паравоз қалай жүреді екен?

Балалардың жауабы. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, балалармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:паровоз, пойыз туралы ұғынып, білуі керек.

Игереді:пойызға отыру, өзін-өзі ұстай білу, бірге қуану, риза болу.

Меңгереді:сөздерді қосыла айту, қайталау, ойыншық кейіпкерлердің қимылқозғалысын жасап көрсету (қосаяқтап секіру, әуенге тез жүгіру, қорбаңдап жүру).

Күні: 22 - 24.02.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: « Сылдырмақтар»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. **Көрнекілігі:** Сылдырмақ , безендірілген қорап.

Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погребушка

Сабақтың барысы: Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Сазгер балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.

«Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып,1- бөлімде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2- бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды.

- Балалар, қараңдаршы мынау қорапқа Ішінде не бар екен? Келіңдер, бірге көрейік. Сазгер қораптан сылдырмақты алып :

Қызыл, жасыл, сылдырмақ,

Үн қатады сылдырлап. - деп сылдырмақты сылдырлатып көрсетеді.

«Сылдырмақты серуен»(С.Тезекбаев)

Сылдырмақты алайық,

Әсем

әнге салайық!

Ән тыңдау: «Сылдырмақ» (А.Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Әннің 1-шумағында қойталап, балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді.

Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге

қойып,қолдарымен беттерін жабуды ұсынды.

Ортада

әлі ойын бар,

Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады.

«Сылдырмақпен ойын»(А.Майкаппар) педагоктің көрсетуімен

ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра білуе үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасыр-ынып үлгеру керек екенін түсіндіретін. Ойынды екі рет қайталауға болады.

Апайларды тыңдаймыз,

Сылдырмақты жинаймыз!- Деп,балаларға сылдырмақтарды қорапқа салуға көмектесулерін сұрайды.

-Сылдырмақтардың даусы қандай?

-Бүгінгі серуен ұнады ма? Балалардың жауабы. Сұрақтар қойып,балалардың сөйлеп,жауап беріп дағдылануына ықпал етеді.

«Серуендейміз,демаламыз» (М.Красев) ойналып,балалар қол ұстасып шығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: екеуден қол ұстасып жүруді,айналуды,көппен бірге әнге қосылуды.

Игереді: жылдам және жай әуендерді ажыратуды,әртүрлі сипаттағы әндерді әуенімен жеке және хормен айтуды.

Меңгереді:сылдырмақты ырғақпен сілкіп,қозғап ойнай алуды,ауыспалы әуенді тыңдай білуді.

Күні: 03.03.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Кел, билейік»

Мақсаты: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. Ән – әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналауға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.

Көрнекілігі : Бишілердің суреті.

Билингвалды компонент: Би – Танец

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларға сандықшаға салынған түрлі түсті орамалдарды ұсынып, таңдап алуға мүмкіндік береді.

«Келіңдер, келіңдер,

Шеңбер құрып беріңдер!» - деп балаларды дөңгелене тұруға бейімдейді.

«Орамалмен билейміз» әні. Орамалды оң қолға ұстауды, жоғары көтеруді, қозғауды, бір орында айналуды көрсетіп, қайталауды талап етеді.

«Қызыл, жасыл, сары, көк,

Орамалды алайық,

Қолды көкке созайық,

Қозғап, қозғап қалайық!» - деп, әндетіп, әуенге ілесе би қимылдарын орындауды сұрайды. Балалар көңілді әуенге ілесе, орамалдармен би қимылдарын жасайды. Би соңында жетекшісі: *«орамалды аламыз, сандықшаға саламыз»*, - деп сандықшаға орамалды жинайды. Музыка жетекшісі бұрышта тұрған үйшікті көрсетіп: - Қандай әдемі үйшік! Мұнда кім тұрады екен? – деп ақырындап барып үйшікке жақындап, үйшік есігін қағып, *«Мұнда кім тұрады?»* - деп сұрайды, - балалар, шапалақтап дыбыстайық, мүмкін естіп, шығатын болар, - деп ұсынады. – енді аяғымызды қатты топылдатайық. Үйшік терезесінен педагог Меруерт - қуыршақты көрсетіп: - Сәлеметсіңдер ме, балалар? – деп амандасады. Музыка жетекшісі әдемі қуыршақты бірге ойнауға шақыруға ұсыныс жасайды. Қуыршақ «қуана келісіп», балаларға қосылады. **«Полька»** (Ю.Слонова) орындалады. Музыка жетекшісі немесе педагог қуыршақтың қолдарын қозғап, шапалақтап, айналып, балалармен бірге «билетеді». Би аяқталысымен Жәмила-қуыршақ:

- Балалар! Сендер әсем билейді екенсіңдер. Маған өте көңілді болды! Сау болыңдар, балалар! – деп иіліп қоштасады. Балалар қуана қол шапалақтайды. Көңілдене қол бұлғап қоштасып, шығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді тыңдап, әсер алу, ырғақты сезіне білуі керек.

Игереді: Жәмила-қуыршақпен қызығушылықтары артып, көпке ілесуді игереді:

Меңгереді: ән мәтініне сәйкес іс-әрекеттер көрсетеді, екеуден айналады, орамалмен би қимылдарын жасайды.

Күні: 10.03.22 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»

Мақсаты: Ән айтуды уақытында бастап аяқтау. Әже арқылы балаларға наурыз туралы мәліме беру, балаларды музыка ырғағына сай қимыл жасауға үйрету.

Көрнекілігі: дөңгелек үстел, ұлттық тағамдар, қазақы үй жабдықтары.

Билингвалды компонент: Әже – бабушка.

Сабақтың барысы: Музыка залында дөңгелек үстел жанында әже балалады көңілді әуенмен қарсы алады. Амандасады.

Халық әні: «Еркем ай».

*«Жайдарымыз бәріміз, Дастарқанда
дәміміз.*

*Көжесі көп, қыры көп Қандай
жақсы наурыз!»*

- Балалар, мен сендерге әдейі ауылдан келдім, бүгін – мереке.

Міне, дастарқан қазақтың ұлттық тағамдарына толы: бауырсақ, құрт, жент, ірімшік. Ал ондай болса сендерге ән орындап берейін. Әже ән орындайды.

«Наурыз – біздің жаңа жыл» (музыкасы мен сөзін жазған Ж. Қалжанова). - наурыз мерекесі болғанда күн жылынады, ағаштар жапырақ жаяды, гүлдер құлпырады, малдар төлдейді. Ал енді барлығымыз орнымыздан тұрып, осы әнге қимылдар жасайық. 1-шумақ орындалғанда балалар шеңбер бойымен жүруі тиіс. Қайырмасында әже қол шапалақтайды. Балалар да әжеге қосылып, қол шапалақтауға тырысады.

2-шумағы орындалғанда әже балалармен біре қол ұстасып, кіші шеңбер жасайды, одан кейін шеңбеді үлкейтуін сұрайды.

Қайырмасында тоқтап, балаларға қол шапалақтауды ұсынады. **«Бәйге» ойыны.** Балалар кезекпен ортаға шығып, ойыншық атқа мініп жарысады. Әже балаларға ризашылығын білдіреді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Наурыз мерекесі туралы мәліметтерді.

Игереді: наурыз, ұлттық тағам түрлері туралы түсініктерді игереді. **Меңгереді:** атқа мініп жарысу дағдыларын меңгереді, шеңберді кішірейту, кеңейтуді

Күні: 17.03.21 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Лағым»

Мақсаты: музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. Жеңіл музыка әуеніне ілесіп лақтың қимылын, жасауға денені жеңіл ұстауға үйрету. Жануарлардың қимылын, дыбысталуын музыка үніне ілесе жасауға дағдыландыру.

Көрнекілігі: үй жануарларының суреттері, ойыншық лақ, ойыншық күшік.

Билингвалды компонент: лақ – козленок

Сабақтың барысы: Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Музыка әуеніне сәйкес қимылдар жасайды. Жеңіл әуенмен секіру. Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. Балаларды ойыншық лақ күтіп алады.

*«Жалт-жұлт етіп, лақ, Жағалайсың
құрақ.*

Секірем деп бірақ

Қала көрме құлап». (А. Асылбек)

- Балалар, сендерді ақ лақ күтіп отыр. Лақ – ешкінің төлі. Бәріміз «лақ» деп айтайық.

«Лақ» (муз. жазған Д. Ботбаев, сөзін жазған А. Асылбек).

Әнді мұқият тыңдаймыз. Музыка жетекшісі ойыншық лақты қолға ұстап отырып әнді айтады. «Шұнақпын» деген сөзді айтқанда құлағын көрсетеді.

«Мә-ә» сөздеріне мән бере айтады. Әнді қайталап айтқан кезде

«селтеңдеген» деген секіріп деген мағынаны білдіретінін, «шұнақпын»

дегені – құлағы кішкентай екенін түсіндіреді. «Мә-ә» деген сөзді алдымен ойнап, анасы мен төлін ажыратуға үйретеді. Қазір бәріміз музыка үнімен лақ болып секірейік. Лақ кішкентай болғандықтан, қорқақ келеді.

Байқаусыздан күшік шыға келсе, секеңдеп қаша жөнеледі.

«Лақ пен күшік» ойыны. Бәріміз музыка ырғағымен жеңіл секірейік. Күшік алдын ала дайындалған үйшігінде тығылып отырады. Тәрбиеші музыка

өзгергенде күшік болып балаларды қуады. Музыка жетекшісі күшікке жақындап: «Лақтар кішкентай, құма» деген ескерту жасайды.

Бүгін біз лақ туралы ән айттық, лақ болып ойнадық, күшіктен қаштық. Бәрің жақсы ойнадыңдар. Балалар көтеріңкі көңіл күймен топтарына тарайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: үй жануарларының төлдерін атай білуі керек. Дыбыстарын ажырата білулері керек.

Игереді: музыка үніне сәйкес секіруді, ырғақты сақтауды игереді. **Меңгереді:** музыка әуенін ести отырып қаша білуді, төлдерді атай білу дағдыларын меңгереді.

Күні: 31.03.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әлди- әлди, ақ бөпем»

Мақсаты: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын таныстыу. Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.

Көрнекілігі: бесік, бөпе- қуыршақ, сылдырмақтар.

Билингвалды компонент: Бөпе – ребенок.

Сабақтың барысы: Сазгер балаларды қолындағы қуыршақ бөпесімен қарсы алады, амандасады. Бөпе ұйықтап жатыр екен. Сазгер: «Шеңбермен жүреміз» жаттығуын бастайды. Балалар, біз қазір жаттығуды «бәсең» дыбыспен жүріп жасаймыз, өйткені бөпеміз оянып кетеді. (Әлдидің жылаған даусы естіледі) Балалар, біздің бөпеміз оянды «көтеріңкі» дыбыспен жаттығуымызды жасайық. - Балалар, енді бөпемізді бесігімізге жатқызайық, Оның ұйқысы келіп тұр. Ал сендер бесік жырын тыңдадыңдар. Халық әні «Құлыным». (Р.Рымбаева. «Сезон» А.А.Қ 2003ж) Балалар, сендерге ән ұнады ма? Балалардың жауабы.

Олай болса орнымыздан тұрып, «Сылдырмақ» әнін қайталайық. Қолдарына сылдырмақты алып, билейді. Балалар әнді бірінші «бәсең» айтамыз, өйткені бөпеміз оянып кетпесін. Ал балалар бөпемізде оянып кетті, енді «көтеріңкі» дауыспен айтамыз, бөпемізді жұбатайық. Балалар жаңа кім жылады? Балалардың жауабы. Кәнеки, бөпемізге «Қуыршағым- ай» биін билеп берейікші. - Балалар сендер бөпені жақсы жұбаттыңдар, сендерге көп- көп

рахмет. Келесі жолы жақсы билеп, ән айтсаңдар, бізге көп ойыншықтар келуі мүмкін, -деп мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдауды, еске түсіруді, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды.

Игереді: әлдилеуді, сылдырмақты ұстауды, қуыршақты ұстауды.

Меңгереді: шеңбер жасауды, отырып – тұруды, жүгіруді, музыкамен билеуді.

Күні: 07.04.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті»

Мақсаты: музыка сипатына сәйкес қозғалады, музыка басталғаннан қимылдарды бастай алады. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасауға үйрету, көктем мезгілі туралы түсінік беру. **Көрнекілігі:** автобус макеті, себетке салынған қауырсын гүлдер, қолшатыр, «жаңбыр тамшылары» - көгілдір лента ілінген таяқшалар.

Билингвалды компонент: Көктем – весна.

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды себет толы әдемі көктем гүлдерімен қарсы алады. Балаларға гүлдерді таратып береді.

«Гүлді ұстап көрейік,

Ақырындап жүрейік», - деп, өз еріктерімен гүлдерді ұстап, қызықтап көруге мүмкіндік береді. **«Вальс»** (Қ. Шілдебаев) ойналып, балаларды гүлдермен биге шақырады.

«Көктем гүлі көрікті,

Би билеік көңілді!»

Музыка жетекшісі **«Көктем гүлдері»** биінің қимылдарын көрсетіп, балаларға қайталап, бірге билеулерін сұрайды. Би соңында балаларға гүлдерді жинап, себетке салуды ұсынады. Жетекші балалардың назарын далаға, күн нұрына аударып, көңілді дауыспен:

- Балалар, қараңдаршы далаға,

«Күннің көзі ашылды,

Алтын нұры шашылды!» - деп балаларды ұнтаспадағы көңілді ырғаққа

(«Айгөлек» әні, Р.Рымбаеваның орындауында) билеуге шақырады. Тербелу, секіру, екеуден қол ұстасып айналу қимылдарын көрсетіп, балалардың

ісәрекеттерін бақылай жүреді. Үнтаспада күннің күркірегені, жаңбыр тамшыларының дыбысы естіледі.

«Жаңбыр жауды себелеп

Дала қандай керемет!» - деп, қолшатырды ашады.

«Қолшатырға қаш-қаш,

Аяғыңды бас-бас!» - деп, балаларды қолшатыр астына жасырынуға шақырады.

Бұл кезде сазгер жаңбыр тамшыларын бейнелеп, «тамшы»- таяқшаларды қозғай зал ішінде жеңіл жүгіреді. Ойынды 2-3 рет қайталауға болады. Ойын соңында:

«Күннің көзі ашылды,

Жаңбыр жауып басылды!»

- енді қалада көлікпен қыдырайық, - деп автобус макетін көрсетіп, «көлікке – автобусқа жайғасып отыруға шақырады.

Жетекші **«Көлікке мінеміз»** ойынын ұйымдастырады.

«Машина» әнін (музыкасын жазған К. Қуатбаев, сөзін жазған Т. Тұяқбаев) орындап, «бип-бип» сөздерін қосыла айтуға үйретеді. - Балалар, сендерге жаңбыр ұнады ма? Жаңбыр қалай жауады? Күн қайда? Бүгін бәрің де жақсы билеп, ән айттыңдар, ойнадыңдар, жарайсыңдар! – деп мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуен ырғағын сезіну, әнге қосыла айта білуі керек.

Игереді: «гүлдер әдемі, жаңбыр жауады, күн жарқырайды» түсініктерін ұғынады.

Меңгереді: гүлдерді ұстап, әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасайды, қолшатырға жасырынуды, көлікке отыруды меңгереді.

Күні: 12-14.04.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әңгелек»

Мақсаты: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын таныстыру. Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.

Көрнекілігі: бесік, бөпе- қуыршақ, сылдымақтар.

Билингвалды компонент: Әңгелек.

Сабақтың барысы: Сазгер балаларды залда қарсы алады, амандасады. Сазгер: «Шеңбермен жүреміз» жаттығуын бастайды. Балалар, біз қазір жаттығуды «бәсең» дыбыспен жүріп жасаймыз, өйткені әніміз баяу. Есікті ұрған дыбыстың

даусы шығады,Есіктен атамыз кіріп келеді. Қолында әңгелегі бар.Сәлемдеседі балалар, атамен амандасады.Балалар тақпақ айтып, би билеп береді.Ата қуанғаннан балаларға әңгелегін балаларға тастап кетеді. Олай болса орнымыздан тұрып, «Әңгелек» әнін қайталайық. Балалар әнді айтып үйренеді .

Ән тыңдау: «Әңгелек» әні (М.Қуанышбековтікі) Ән үйрену пианиномен әнді айту арқылы балалар дауыс жаттығуын жасады.Өткен сабақтардағы әндерді еске түсіріп айтып үйренді. Әнді сылдырмақпен айта білді.Сылдырмақты әнмен бірге сылдырлатып әннің ырғағымен дұрыс тарта білді. «Жұптасу» биін биледі.

– Балалар бізге қонаққа кім келді? Балалардың жауабы.

– Әңгелекті сендерге кім әкеліп берді?

Балаларды мақтау,мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдауды, еске түсіруді, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды.

Игереді: сылдырмақты дұрыс ұстауды,

Меңгереді: шеңбер жасауды, отырып – тұруды, жүгіруді, музыкамен билеуді.

Күні: 21.04.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Бесік жыры»

Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру.Бесік жыры арқылы балалардың анаға деген сүйіспеншілігін ояту, музыкалық қабілеттерін арттыру.

Көрнекілігі: қуыршақ,, бесік, бала тербеткен ана.

Билингвалды компонент:Бесік жыры – колыбельная песня

Сабақтың барысы: Сазгер балаларды «Әлди-әлди, ақ бөпем,ақ бесікке жат бөпем», - деп бесікті тербетіп, әндете қарсы алады.Бесікте кішкентай қуыршақ жатады. «Бесіктегі бала ұйықтайын деп жатыр», - деп,тыныштық сақтауларын сұрайды.

Әлди,әлди,

бөбегім,

Ақ бесікке

бөледім.

Ай мен күнге теңедім.

Ақтарылған өлеңім.

Сазгер балаларға бесікті тансытырып, кішкентай бөбектер ұйықтар алдында «әлди-әлди» деп бесік жырын айтып ұйықтататынын мәлімет береді. «Ұйықта, бөпем» (Қ.Шілдебаев, А.Асылбек) Бала ұйықтаған кезде дауысты көтермей, жәй сөйлеу керектігін түсіндіру. «Қуыршақпен ойын» Балаларға ойыншықты беріп, олардан қуыршақты ұйықтатуын сұрайды. Музыка аяқталғанда алдарына жатқызады. «Ойын» музыкасы ойналғанда балалар қуыршақпен көңілдене билеуі керек. Ойын 2 – 3 рет ойналады. Бүгін кімді ұйықтаттыңдар? Бөпемізді деп жауап берді.

Қуыршақ ұйықтағанда қалай әндеттіңдер? Ұйықта бөпем әнін айттық. Қорытындылау, балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бала ұйықтар алдында «әлди – әлди» әні орындалатынын білуі керек.

Игереді: «бесік», «қуыршақ», «әлди – әлди» деген сөздердің мағыналарын игереді.

Меңгереді: қуыршақпен билеуді, ұйықатуды, бесік тербету дағдыларын меңгереді.

Күні: 26 - 28.04.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ормандағы көбелектер»

Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру. Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.

Көрнекілігі: Ормандағы жәндіктер мен көбелектің суреті.

Билингвалды компонент: Көбелек – бабочка

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды орманға серуенге шақырады. «Марш» (Е.Андосов) ойналып, «Біз көңілді баламыз,

Орманға бірге барамыз»- деген кезде екеуден қол ұстасып жүруді ұсынады. Әуен аяқталғанда: «Міне, орманға да жеттік», -деп тоқтайды. Балалар «ұшып жүрген» көбелекті көріп, қуанады. Көбелекке жақындап, қызықтайды.

Қанаттарын ұстап көруге талпынады.

Ән тыңдау: «Ұшты көбелек» (сөзі А.Асылбек, әні А.Дүйсенов) Ән мәтініне сәйкес педагогпен бірге қимыл- қозғалыс жасауларын бақылайды.

«Гүлзарыдағы көбелектер» ойыны.

Көбелек ау, көбелек,
сен көлбеңдеп.

Ұшасың

Қызыл, жасыл керемет,

Гүлге қоншы көбелек! – деп, балаларды ойынға шақырады. «Вальс»
ойналып (А. Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен
соңында:

Ақ қанатты көбелек,

Көк қанатты көбелек,

Бақшамызға қона кет! – деп, «Көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін
түсіндіреді. «Гүльзарыдағы көбелектер» ойыны.

Көбелек ау, көбелек,

Ұшасың сен көлбеңдеп.

Қызыл, жасыл керемет,

Гүлге қоншы көбелек! – деп, балаларды ойынға шақырады. «Вальс»
ойналып (А. Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен
соңында:

Ақ қанатты көбелек,

Көк қанатты көбелек,

Бақшамызға қона кет! – деп, «Көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін
түсіндіреді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:әуенді тыңдай білу, қимыл-қозғалысты көппен бірге, ырғақты сезіне жасау.

Игереді:музыканы сезіне тыңдауды, әнді нақышына келтіре айтуды, ойын
шарттарын ретімен орындауды.

Меңгереді:көркем-ойындық бейнені сезіну, көбелек болып «ұшу, қону», әуенмен
ілесіп жеңіл қимылдауды.

Күні: 03 - 05.05.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы:«Құлыншақ»

Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті кезінде үйренген әнді айта
отырып, сәйкес қимылдарды қайталау.Балаларды үй жануарларын сүйе
білуге, ән арқылы төлдердің қимылдарын жасай білуге үйрету.

Көрнекілігі: Ат және құлынның суреті.

Билингвалды компонент: Құлыншақ – жеребёнок

Сабақтың барысы: Балаларды музыка үнімен, музыка залында қарсы алады.

Әуеніөзгеруіне сәйкес қимылдар жасайды. Музыка тоқтағанда қимылын тоқтатады. Көңілді музыка әуенімен балалардың көңіл – күйі көтеріледі. Ойыншық аты қолға ала отырып, музыка жетекшісі өлең оқиды.

«Еркетайы даланың,

Мен – құлыншақ боламын.

Серігімін, досымын,

Өздеріңдей баланың. (И. Сапарбай) - Балалар, көрдіңдер ме, менде ат бар. Ат сендерге доспын деп отыр. Міне, қараңдаршы қандай әдемі ат. Суреттен аттың суретін көрсетіп, жанына кішкентай төлін қояды. Міне аттың кішкентай «құлыншақ» дейді. «Құлыншақ» әнін орындайды. (музыкасын жазған Е.Ташев, сөзін жазған Ә.Тәжібаев). Ән қайталап орындалғанда ән мәтініне сәйкес балаларға қимылдар жасауды ұсынады. «Құстай қанат қағады», - деп, балаларға ат секілді шабуды көрсетеді.

- Ал енді кімнің атқа мініп шапқысы келеды? «Бәйге» ойыны. Алдын ала әзірленген аттың басына мініп, балалар жарысады. - Балалар, көрдіңдер ме, менде ат бар. Ат сендерге доспын деп отыр. Міне, қараңдаршы қандай әдемі ат. Суреттен аттың суретін көрсетіп, жанына кішкентай төлін қояды. Міне аттың кішкентай «құлыншақ» дейді.

«Құлыншақ» әнін орындайды. (музыкасын жазған Е.Ташев, сөзін жазған Ә.Тәжібаев). Ән қайталап орындалғанда ән мәтініне сәйкес балаларға қимылдар жасауды ұсынады. «Құстай қанат қағады», - деп, балаларға ат секілді шабуды көрсетеді.

Белсене қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Қорытындылау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: үй жануарларының төлдерін білуі және оларды ажырата білу.

Игереді: үй жануарларының төлдерін ажыратуды игереді.

Меңгереді: музыка үнімен жануарлардың қимыл- қозғалыстарын салу дағдыларынмеңгереді.

Күні: 12.05.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз!»

Мақсаты: Әнді жеке немесе топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап, көрсетуге дағдыландыру.

Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз»

Көрнекілігі: Әр ұлттың балаларының суреті.

Билингвалды компонент: Ағайын – родственник

Сабақтың барысы: Сазгер балаларды маршпен қарсы алады. Сазгер балаларға түрлі -т үсті жалаушаны беріп, аяқты нық басып жүруге дағдыландырады. Жалаушамен қимыл жасайды. «Бүлдіршіндер әні» әнін хормен айтады. Әнді айғайламай, екпінді айтуы тиіс. Балаларға ән тыңдауды ұсынады. «Отаным» әнін тыңдап, балалар әнді жылдам немесе баяу екенін ажырата білді. Әнді екіншірет орындар алдында балаларды шеңбербойымен тұрғызады. Әннің сөзіне балалар қимыл жасайды. Сазгер:

«Босқа қарап тұрмайық,

Кел, балақай, ойнайық! –деп шақырып, «Үйшігіңді тап» ойынын ұйымдастырады. Ойын шартын көрсетіп, балаларға «Епті аяқтар» (А.Тоқсанбаев) әуеніне тез, жеңіл жүгіруді ұсынады. Ойынға көңілді қатысып, қызығушылықтары артады. Жеңіл жүгіріп, «үйшіктеріне» жетуге тырысты. Балалар, бүгін жақсы билеп, ән айттыңдар. Жалаушамен жақсы қимыл жасадыңдар жарайсындар. Өткізілген оқу іс – әрекетін пысықтайды. Сұраққа жауап берді. Балаларды мақтап, мадақтау. Балалар көңілді қоштасып, шығып кетеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Ырғақпен жүгіруді, жалаушамен қимыл жасауды.

Игереді: Жалаушамен жаттығу жасауды игереді

Меңгереді: Көппен бірге қимыл – қозғалыс жасайды.

Күні: 17-19.05.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Айгөлек»

Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеті кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау. Балаларды үй жануарлармен, оның төлдермен таныстыру. Ән арқылы жан- жануарларды тани білуге, сүйе білуге тәрбиелеу. Дыбыс биіктерін ажыратуға үйрету.

Көрнекілігі: Биші қыздардың суреті.

Билингвалды компонент: Би - танец

Сабақтың барысы: Балалардың музыка үнімен, музыка залында қарсы алады. Әуен өзгеруіне сәйкес қимылдар жасайды. Музыка тоқтағанда қимылын тоқтатады. Көңілді музыка әуенімен балалардың көңіл күйі көтеріледі. Айгөлек әніне балалар би үйренеді.

Ән тыңдау: «Айгөлек» (Әні Б.Байқадамовтікі)

Ән үйрену: «Кең дала» (И.Нүсіпбаевтікі) «Шөжелерім» биін билеп үйренеді. Дидактикалық ойын «Ұшты ұшты не ұшты» ойыны. Балалар көңілді ойнады. Белсене қатысқан балаларды мақтау, мадақтау.

Қорытындылау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: үй жануарларының төлдерін білуі және оларды ажыата білуі.

Игереді: үй жануарларының төлдерін ажыратуды игереді.

Меңгереді: музыка үнімен жануарлардың қимыл-қозғалыстарын салу дағдыларын меңгереді.

Күні: 26 .05.22ж

Білім саласы:Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің мысығым»

Мақсаты: Әнді жеке немесе топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілеттерін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жәй басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.

Көрнекілігі: Ойыншық мысық

Билингвалды компонент:Мысық – кошка

Сабақтың барысы: Көңілді әуен ырғағымен сазгер балаларды ойыншық мысықпен қарсы алады. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін бізге ала мысық қонаққа келді. Қараңдаршы, қандай әдемі мысық!

Кәне, кәне, тұрайық,

Шеңберді құрайық.

Ала мысықпенен

Біз де танысайық, - деп, балаларды шеңбер бойымен тұрғызады.

Тікірейіп құлағы,

Меннен бұрын тұрады,

Бойын жазып, керіліп,

Беті – қолын жуады. Өлең мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, балаларға қайталауды ұсынады. - Балалар, бізді ала мысық серуендеуге шақырып тұр! Жүріңдер! – деп шеңбер бойымен мысықтың қимылын салып жүруді ұсынады. «**Билейміз**» әуені (Е. Андосов) орындалады. «Ала мысық айлалы, дыбыстайды ол қалай?»- деп сұрайды. Балаларға кілемге жайғасып отыруды ұсынады. Мысықты орындық үстіне отырғызып: Мен ән айтып берейін. Ала мысықта сендер мен бірге ән тыңдасын, - дейді. «**Мысық**» әні орындалады(муз: Б.Дәлденбай, сөзі : Ж. Әбдірашов) Екінші рет ән орындалғанда балаларға «мияу – мияу» сөздерін қосылып айтуларын сұрайды.- Балалар, ала мысық ойын ойнағысы келіп отыр екен! Көңілді ойынға шығыңдар, - деп шақырады. «Мысық және мысықай» дауыстарын салған. Салған балаларды мадақтайды. Балалар, ала мысық қалай дыбыстайды екен? Ойын сендерге ұнады ма? – деген сұрақтар қойылады. Ала мысық сендерді ұнатыпты. Ол бізге тағы қонаққа келмекші. Мысықпен қоштасайық! – деп, балаларды шығарып салады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жеңіл жүруді, дыбыстарды қайталауды білуі керек.

Игереді: ойыншық мысық және мысықаймен танысып, іс – әрекеттерін көрсете біледі, дыбысты есте сақтап, қайталай алады.

Меңгереді: ырғақты сезінеді, ән мәтініне сай іс – әрекеттерді көрсетеді.

ЖШС "Жан-Елікай" бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
"Жан-Елікай" б/б
Меңгерушісі, Койланова Р.



Музыка

Перспективалық жоспар

Ортаңғы «Балдаурен» тобы

Ән-саз жетекшісі: Момбекова.А

2021 – 2022 оқу жылы

Музыка оқу қызметінің 2021-2022 оқу жылына арналған жоспары
«Балдаурен» ортаңғы топ

Мақсаты: Музыканы естіп, қабылдап, бір-біріне айырмашылығын түсініп, қимылдарды алмастыра білуге, қимылмен түсіндіруге үйрету.

Ай аттары	Тақырыптары	Сағат саны
Қыркүйек	«Менің балабақшам» «Менің достарым» «Көңілді ырғақтар»	2
		2
		2
Қазан	«Менің әжем» «Анам менің тамаша» «Жаңбыр жауды себелеп» «Күз ырғағы»	1
		2
		2
		2
Қараша	«Күзгі бақта» «Қараңдаршы далаға» «Құлыншақ» «Көңілді барабан»	1
		2
		2
		2
Желтоқсан	«Біз өмірдің гүліміз» «Желбірейді жалауша» «Ормандағы сұр көжек» «Шырша мен ойыншықтар»	1
		2
		2
		1
Қаңтар	«Қошақаны қойдың» «Күн мен жаңбыр» «Көңілді поезд»	2
		2
		2
Ақпан	«Кел, билейік» «Менің әжем» «Әжем келді ауылдан» «Жайлауда»	2
		1
		2
		2
Наурыз	«Әлди, әлди ақ бөпем» «Бесік жыры» «Көктем гүлі көрікті»	2
		1
		1
Сәуір	«Лағым» «Санамақ» «Ботақан» «Ағайынбыз бәріміз»	2
		1
		2
		1
Мамыр	«Құлыншақ» «Менің мысығым» «көңілді жаз»	2
		2
		2

Күні:06/09.09.21

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.

Көрнекілігі: Балабақшаның суреті

Билингвалды компонент: Балабақша- детский сад

Оқуіс-әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Музыка залында балаларды көңілді музыка әуенмен қарсы алады. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіру, серіппелі қозғалыс жасау, айналу. Бізге тәртіп үйреткен, Ән салдырып билеткен, Әріптермен, суретпен Таныстырған біздерді Педагог тәтеміз. (О. Асқар)	Балалар музыка үнін ести отырып, сол музыкаға лайық қимылдар жасайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Ән айту. Өткен әндерді қайталау. «Бақшаға барамын» (Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов). Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі сабақта жалғастырылады. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Дастастық» (Р. Рустамов) Балабақшада балалар бір-бірімен кейде ренжісіп, өкпелеп қалады. Содан кейін көп ұзамай татуласады. Қазіргі үйренетін биіміз «Дастастық» деп аталады	Балалар білгендерінше жауап беруге тырысады. Алдымен бір-біріне арқаларын беріп, өкпелеп тұрады. Аяқтарымен жерді ұрады. Әуен өзгергенде бір-біріне қарап қолдарын шапалақтайды, соңында құшақтасып татуласады.
Рефлексиялық түзетушілік	Қорытындылау, балаларды мақтау, бағалау.	Балалар қуана қоштасып шығады.

Күтілетіннәтиже:

Біледі: сүйікті балабақшалары туралы.

Игереді: көңілді, көңілсіз, өкпелеу, дастастық деген түсініктерді қалыптастырады.

Меңгереді: би қимылдары арқылы өкпелеу, татуласу қимылдарын меңгереді.

Күні: 13-16.09.21

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.

Көрнекілігі: Балалардың суреті

Билингвалды компонент: Дос- друг

Оқуіс- әрекетініңкезеңде рі	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс- әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	«Біздің балабақша» (Б. Қыдырбаева, М.Әлімбаев) әні ойналып, балаларды залда қарсы алады. Қанша бала қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! Өлеңді айтып беріп, балаларға «Тату достар» (И. Штраус) әуеніне өз беттерінше би қимылдарын ойлап тауып, жұптасып билеуді ұсынады. Ойыншық, қуыршақтарды алып, «Ойыншықтармен би» қимылдарын үйрету. Музыка тыңдау: «Қуыршақ мұңы» (Б. Жүсібәлиев) әуенін тыңдауды ұсынады. «Қуыршақтар әуенін» (М. Калганова) тыңдатып, екі әннің ерекшеліктерін сұрау. Дауыс жаттығуы: «Әлди-әлди»және«Ән шырқайық» орындалады. Дикцияның айтылуы мен дауысты дыбыстарды ауызды «дөңгелете» айту әдісімен жаттықтыру.	Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете билейді. Ойнақы, жеңіл музыкаға қуыршақтарын қозғап, билетеді.

	Ән үйрену: «Жас дәуірдің түлегіміз»(Т. Жұмалиева, Е. Өтетілеуұлы) әнін орындау.	Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыланады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ойын: «Алтын қақпа». Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірдей қимылдап, ойын шартының орындалуын қадағалау. Би: «Аққу» биінің негізгі элементтерін үйретіп, мәнерлеп орындауға дағдыландыру. Әуенді-дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойналады. Өткен оқу іс- әрекетіндегі әндер орындалып, тыңдалып, ән мәтініне сәйкес бейнеленген суретті сағат тілімен көрсету.	Ойынды қызыға ойнап, ұйымшылдықпен белсене араласады. Үйренген әндерін еске түсіріп, әуенді сағатта бейнеленген мазмұнына сәйкес суретті тауып көрсету.
Рефлексиялық-түзетушілік	Сендер барлық өнер түрін балабақшада үйренесіңдер. Сендерге балабақша ұнай ма? Сүйікті ойыншығың не? Қандай өнер түрі ұнайды? Оқу іс-әрекетін қорытындылау.	Балалар сұрақтарға көңілді жауап беріп, өз ризашылықтарын білдіреді. Қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әннің сипатын қабылдау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әуенге сай түрлі қимылдарды орындауды.

Игереді: музыка сипатына сай, әртүрлі әуенді ажыратуды, салыстыруды, жаңа әннің мәтіндік және музыкалық мағынасын түсінуді, «құс қанаты», «құс тұмсық» би элементтерін.

Меңгереді: өз беттерінше әуенге еркін қозғалуды, әнді нақышына келтіре орындауды, екі түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды, тыңдап сезінуді, әңгімелеуді.

Күні: 20.09.21

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»

Максаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету.

Көрнекілігі: Бақытты балалардың суреті

Билингвалды компонент: Көңілді ырғақ – весёлый ритм

Оқуіс- әрекетінің кезеңде рі	Музыка жетекшісінің әрекеті	Балалардың әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Музыка әуенімен балаларды залда қарсы алады. Шеңбер бойында шаттық шеңберіне тұрып, Жер – анаға, Күнге, досына жылы лебіздерін жеткізеді. Камзол киген қынай бел Толған ою-өрнекке. Билеші деп сұрайды ел, Өнерімді көрмекке - Әсем киімдер киініп, мың бұралған бишілерді концерттен, теледидардан Көріп жүрсіңдер. Би – ұлттық би, түрлі халықтар билері болып бөлінеді.	Балалар әуенмен залға келеді. Қайырлы таң, алтын күз! Қайырлы таң, Жер-ана! Қайырлы таң, туған жерім! Қайырлы таң, жан досым!
Ұйымдастыру шылық- ізденістік	Музыка тыңдау: вальс, полька, «Қамажай». Вальс – жұптасып, үдемелі айналада өтетін би. Полька – жеңіл, аяқты тізеден көтере секіріп билейтін би түрі. Қамажай – қазақ халқының ұлттық биі. Көбіне аяқты шалыс баса жүріп, жүн түту, ұршық иіру, киіз басу, айнаға қарау	Балалар түрлі билерден үзінді тыңдайды.

	секілді қимылдармен би өрнектерін жасайды. Өткен іс-әрекет кезінде үйренген әндерді еске түсіріп, қайталап айту. Ән орындау кезінде ережелерді естен шығармай, қатты айғайламай, бірін- бірі тыңдап орындау. Ән үйрену: «Көңілді балалар әні» (Б.Дәлденбай, Е.Өтетілеуұлы) Әннің мәтінін қайталап, әуенге ілесе айту. Ойын: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова, А. Асылбек). Балалар шеңберді айнала отырады. Бір бала шетте, балаларға арқасын беріп отырады. Балалардың жеке ән салғанын тыңдап, кім екенін ажырату. отырған бала ән салған баланың дауысын таныса, орын ауыстырады. Әуенді-қимылды қозғалыс: Топты үшке бөліп, бірінші топқа вальс ырғағымен қимылдауды, екінші топқа полька ырғағымен секіруді тапсыру, үшінші топқа Қамажай ырғағының қимылдарын жасату.	Дауыс тембріне сай достарының дауыстарын дәл табуға тырысады. Би қимылдарын ырғаққа сай жасауға талпынады.
Рефлексиялық-түзетушілік	- балалар, бүгінгі іс-әрекетімізде қандай музыка тыңдадық? - әнде не туралы айтылды? Ойынды жақсы ажыратқан баланы ерекше марапаттау. Қорытындылау, бағалау.	Қамажай әнін тыңдадық. Жүн түту, ұршық иіру, киіз басу. Қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дауыс тембріне сәйкес балалардың дауыстарын ажырата біледі.

Игереді: вальс, полька, қамажай туралы ұғымдарды.

Менгереді: түрлі би элементтеріне сай қимыл жасауды.

Күні:27.09/30.09.21

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар»

Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақты бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау. (Көріністі халық әндеріне салып үйрету).

Көрнекілігі: ойыншық сылдырмақтар

Билингвалды компонент: Сылдырмақ - погремушка

Оқуіс- әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу жаттығуын» айтуды ұсынады. Б. Бейсенованың «жол ережесі тәртібі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарына тұрып билеуге, өз орындарын табуға үйретеді. - Бізге қонаққа Қасқыр келіпті. Ол жолдан өту ережесін білмей, сендерден көмек сұрап келіпті,- деп, Ж. Қалжанова «Қасқыр келді қалаға» көрінісін кейіпкерлендіріп, сахналауға шақырады.	Балалар кіреді, «Амандасу жаттығуын» айтады. Би қимылдарын еркін жасауға, жүруге, орындарына тұруға, өз жұптарын табуға тырысады. Әннің сөзін тыңдап, есіне сақтауға, шумақ қайырмасының қимылдарын білуге тырысады.
Ұйымдастырушылық- ізденістік	<i>Желаяқ:</i> Бағдаршамға қараймын, Қараймынмен таңдана. Өшіп-жанған көзінің Алмай сырын аңғара. - Ия, Қасқыр, әлі күне дейін жол тәртібін білмейсің бе? Жол жүрудің қадірін мен бес саусақтай білемін. (Зуылдап жүгіріп өтеді).	

	<i>Тұлпар:</i> Ережесін көшенің Шемішкедей шағамын. Болмай ма екен тұлпардай, Баяу өте алатын. (Ақырындап жүріп өтеді). <i>Қоян:</i> Ой-ой, мына қасқырды Көріп тұрмын тұңғыш рет. Қайдан келген бұл өзі? Қалалықтан емес бұл. (Қасқыр Қоянды көріп, артынан жүгіреді). <i>Қоян:</i> Әй, әй, Қасеке, Не көрінді өзіңе, Қарасаңшы көзіңе! Бағдаршамға қиылып, Қараймын мен жымыып, Сары көзі жанғанда, Үлгеремін жүгіріп. <i>Арыстан:</i> Әй, Қоян, бері кел, бері, Өрі-бері жүгіре берме! Ауылдан келген қасқырға Үйрет мына ережені! <i>Қоян:</i> Арыстан аға, құп болады! Тек қасқырға айтыңызшы, Мені қуа бермесін, Айтқанымды тыңдасын. Ән: «жолаушылар жыры» (Ж. Қалжанова).	Балалар жол ережесін естеріне сақтауға тырысады. Әндетіп, ырғақтан шықпай айтуға талпынады. Қуаныш, өкініш, қорқыныш сезімін көрсетуге тырысады. Балалар әнді мұқият тыңдайды.
Рефлексиялық - түзетушілік	Жетекші балалардан жол ережелерін сұрайды.	Балалар жол ережесіне жауап беруге тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдап, сипатын ажыратуды. Әнді мәтінімен мәнерлеп айтуды.

Игереді: музыканы тыңдап, ойын арқылы аңдарды сомдауды.

Меңгереді: музыка әуенімен ауыспалы адым жасауды, рөлдегі қимылдарын әуенмен келтіруді.

Күні: 4/11.10.21

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің әжем»

Мақсаты: Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтері қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау. Музыканы тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту, ояту, ырғақты сезіну.

Көрнекілігі: Әженің суреті.

Билингвалды компонент: Әже - Бабушка

Оқуіс- әрекетінің кезеңде рі	Музыка жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады. Әже немересіне қарап тұрған суретті көрсетеді. Өлең оқиды: «Еркем әнім, ертеңім, Елжәреткен көркемім. Ертеңіме ертегі Шежәремді шертемін», - деп әжесі немересіне өлең оқып беріпті.	Балалар амандасады, отырады. Балалар өлеңді тыңдап, әже суретіне қарайды.
Ұйымдастыру- шылық-ізденістік	Музыка жетекшісі: - Ал балалар, балалар, Шеңберге тұра қойыңдар. «Кел, балақан» әнін айтып, Қайталайық, балалар. Ән айту: «Кел балақан» Әже қолындағы қоржынымен кіреді. - Амансыңдар ма, балаларым! Мен сендерге «Күз жомарт» әнін орындап берейін, ал сендер тыңдаңдар. Музыка жетекшісі әнді қосыла айтып, бірге ырғақпен шапалақтауды ұсынады. - балаларым, балғындарым, тағы қандай өнерлерің бар? Музыка жетекшісі:	Балалар ілесе шеңберге тұрып, «Кел балақан» әнін қуана айтуға тырысады. Балалар орындарынан тұрып амандасады. Отырып тыңдайды. Балалар әнге қол шапалақтайды, сөздерін әнімен қайталайды. Балалар билегісі келгенін көрсетеді, шабады, қамшыны ұстауды, орындыққа отырып шабуды үйренеді.

	- Біздің ұлдарымыз «Шабандоз» биін үйренгісі келеді, - деп билеуді ұсынады, үйретеді. Әже: - Онда қыздарым маған келсін, мен оларға «Қара жорға» биін үйретеді. Ал енді менің қоржынымда не бар екен, өздерің алып көріңдер.	Қыздар әженің қасына отырып қимылдап, қолмен, басымен иілуді үйренеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Әже: - сау болыңдар, сендер жақсы биледіңдер, ойнадыңдар, менің «Күз жомарт» әнімді қайталап жүріңдер. Музыка жетекшісі балалардың жақсы қатысқанын айтып мақтайды.	Балалар жақсы қатысып, көңіл күйлері көтеріледі. Балалар әжемен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әуенді қайталауды, тыңдауды, әнді айтуды.

Игереді: қамшы ұстауды, асық алуды, салуды.

Меңгереді: шабуды, орнына отыруды, қолдарымен қимыл жасауды.

Күні: 14.10.21

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Анам менің тамаша»

Мақсаты: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созыңқы дыбысталуға

еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыка қабілетін дамыту,

ырғақты қимылдарды есте сақтау, эстетикалық сезімге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Ананың суреті

Билингвалды комп: Ана- мать

Оқу іс- әрекетінің кезеңдері	Музыка жетекшісінің іс- әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады. «Шеңбермен жүреміз» жаттығуымен жүру, қимылдарды қайталатады. «Үстел үсті» театры үстінен Қарагөз қуыршақ шығады. -Сәлем, достар! Сендер менің мамамды көрмедіңдер ме? Мен мамамнан адасып қалдым, енді не істеймін? Көмектесіңдерші.	Балалар амандасады, жаттығуды еркін жүріп қайталайды. Балалар көрмегендерін айтады. -Көмектесеміз, іздеп көрейік.
Ұйымдастыру- шылық- ізденістік.	-Қарагөз, сен біздің қасымызға кел, мен сендерге «Мамамның мерекесі» (музыкасын жазған Н.Тілендиев, сөзін жазған М.Мақатаев) әнін орындап берейін. Үстел үсті театрынан Қуыршақ-мама шығады. -Балалар, сендердің мама туралы әнді айтқандарыңды естіп келдім, осында Қарагөз қызымды кездестірдім. Енді бәріміз ән айтайық. Педагог: Біз «Наурыз келді» әнін сізге айтып береміз. Қуыршақ-мама:	Балалар анасы мен Қарагөздің кездескеніне қуанады. Балалар тәртіпті болуға, шуламауға тырысады. Қарагөздің қуыршақтың бәрі алып, қуанады. «Наурыз келді» әнін есіне түсіреді, айтуға талпынады.

	-Сендер керемет тәртіпті екенсіңдер. «Қуыршағым-ай» әнінұнтаспадан тыңдап,билеп көрейік.	Балалар қуыршақтарды қимылдап,билеуге үйретеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	-Кім келді? Не істедіңдер? Не ұнады? Қарагөз: -Рақмет,достар,тағы менімен ойнайсыңдар ма? «Өз қуыршағыңа жет» ойыны Қарагөз: -Достар!Сау болыңдар!Келесі жолы тағы да келемін. Музыка жетекшісі: -Сендер әнді айтып,жақсы биледіңдер,егер де жақсы қатыссаңдар Қарагөз тағы да келеді.	Балалар қол бұлғап қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді еске сақтауды,әнді айтуды,музыкалық шығарманы тыңдауды.

Игереді:қуыршақты ұстауды,өз орнын таңдауды.Музыканы тыңдап, қимыл жасауды.

Меңгереді:музыка арқылы қимылдауды,қолдарын,аяқтарын қозғауды,айналуды,дағдылануды.

Күні: 18/21.10.2021

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп»

Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Күз мезгілінің суреті.

Билинвалды компонент: Жаңбыр - Дождь

Оқуіс- әрекетінің кезеңдері	Музыка жетекшісінің әрекеті	Балалардың әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Музыка залында музыкалық дыбыс шығарады. Үйренген қимылдарды таныс әуенге ілесіп орындайды. <i>Күн болып жсанайық, Жаңбыр болып жауайық, Гүл болып жайнайық, Жүгіріп- жүгіріп алайық.</i>	Балалар музыка әуеніне ілесіп залға кіреді. Шеңбер бойымен жүгіреді, әуенге сай қимылдар жасайды. Тізені бүгу, қолды буыннан бұрап айналдыру, т.б.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Музыка жетекшісі жаңбырдың суретін көрсетеді. Балаларға «жаңбыр» сөзін қайталатады. Жаңбыр қалай жауады? Тырс-тырс-тырс. «Жаңбыр» (Музыкасы Д. Ботбаев, сөзі И. Сапарбай) Музыка жетекшісі әнді орындайды. Ән қайта орындалғанда әннің мәтініне сәйкес балалардың қосылып жасауын талап етеді. «Көктен тырс –тырс жауасың» деген жерде алақандарын жайып, екінші қолмен жауған жаңбырды бейнелейді. <i>«Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын», -</i> Дегенде қолдарын жоғары көтереді. «Жаңбыр мен күн» ойыны.	Балалар жаңбыр деген сөзді қайталайды. «Тырс-тырс» сөзін үйренеді. Әнді тындайды. Мәтінге сәйкес бұлтты бейнелейді, бір алақанын жайып, екінші алақанымен жауған жаңбырды бейнелеп, «тырс-тырс» сөзін қайталайды. Балалар көңілді музыка ойналғанда

	Жеңіл музыка ойналып, балалар жүгіреді, музыка ауысып, күн күркіреп, жауын жауғанда қолшатырға тығылады.	жан - жаққа жүгіреді де, әуен өзгергенде қолшатырға тығылуға тырысады.
Рефлексиялық-түзетушілік	Музыка жетекшісі ауа райының құбылыстарын, жаңбыр, бұлт сөздерін тағы естеріне түсіріп, қорытындылайды. Балаларды мақтау, мадақтау.	Балалар қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Ауа райында кездесетін жауын – шашын түрлерін.

Игереді: Жаңбыр, бұлт, жаңбырдың тырсылың ажыратуды.

Меңгереді: Күн мен жаңбырдың музыка тілінде дыбысталуын.

Күні: 25-28.10.21

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Күз ырғағы»

Мақсаты: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Музыка ырғағына баулу, ойната отырып көңіл күйін көтеру.

Көрнекілігі: Қоянның суреті.

Билигвалды компонент: Қоян - Заяц

Оқуіс- әрекетінің кезеңдері	Музыка жетекшісінің әрекеті	Балалардың әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Музыка жетекшісі балаларды қарсы алып, амандасады. «Шеңбермен жүреміз» әнімен (Г.Абдрахманова) зал бойымен жүреді.	Балалар кіреді, амандасады. Балалар күнделікті жаттығуын қызыға орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	- Балалар, күзгі ормандағы ағаш түбінде қоян жылап отыр екен, барып қоянды жұбатайық. <i>«Қоян, қоян, тұра ғой, Бізбен бірге ойнай ғой», -</i> Деп әндетеді. <i>Қоян:</i> «Жаңбыр жауды тарсылдап. Су боп қалдым қалтырап. Айналада жапырақ, Қарным ашты қалжырап». - Балалар, қоянды бірге жүруге шақырайық, себетке жапырақтарды жинап беруге көмектесеміз бе? <i>Қоян:</i> «Рақмет сендерге, достарым. Мен сендерге «Жапырақтар» әнін айтып берейін. Ал сендер тыңдап, бірге билеңдер, - деп қимылдарды бірге қайталауды ұсынады. – Мен сендерге жапырақтарды сыйлаймын».	Балалар қоянның қасына жақындап, әуенмен қайталап айтуға тырысады. Қоянның әуенін тыңдайды, аяйды. Қолынан ұстап, бірге шеңбермен жүреді.

	Қолдарына екі жапырақтан береді. «Жапырақтар» әуенді – қимылды қозғалысы (сөзі мен музыкасын жазған Г.Абдрахманова) «Жапырақтар» әнін қимылды қозғалыспен үйренеді. Балаларды «Бала, бала, балапан» әнін қайталап айтуға шақырады. - Балалар, қоян сендермен ойнағысы келеді. «Сәбіздермен ойнаймыз» ойыны ұйымдастырылады. Қоян: «Мен сендерге сәбіздерімді бір-бірден беремін, ал сендер музыкамен секіріп жүріп, сәбізді көрсетесіңдер. Музыка тоқтағанда, сәбізді жасырып қалыңдар. Кім үлгермесе, мен алып қоямын». Ойын 2-3 мәрте қайталанады.	Балалар жапырақты алып, қимылды әуен ырғағымен қайталауға тырысады. Балаларды әнді айтып, еркін қимылдауға талпынады. Балалар әуенге ілесіп айтуға талпынады. Балалар сәбізді алып, музыкамен секіріп көрсетеді, ал музыка тоқтағанда жасырып қалуға тырысады.
Рефлексиялық-түзетушілік	- Балалар, сендерге жапырақтар ұнады ма? - Қоян нені жақсы көреді? Жетекші балалардың ән айтып, билеп, ойнағандарына ризашылығын білдіреді, мақтайды.	Балалар жауап беруге талпынады. Балалар қуана топтарына кетеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканы тыңдауды, еске түсіруді, еске сақтауды білуі керек.

Игереді: «себет», «жапырақ», «сәбіз» сөздерін әуенмен айтуды игереді.

Меңгереді: музыкаға ілесе отырып, қимыл-қозғалыстарын бірге жасау дағдыларын меңгереді.

Күні: 01.11.21

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Күзгі бақта»

Максаты: Өуеннің басталуы мен аяқталуына меңгеру. Сагердің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру. Көрнекілігі: Жемістердің суреті.

Билингвалды компонент: Күзгі бақ –осенний сад.

Оқуіс- әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Балалармен сәлемдесу. Балаларды шеңбер бойына шақыру. «Жүгіреміз, жүреміз» Г. Абдрахманова Өуенді қимылмен жүреді. Балаларды отырғызып, дайындалған, сурет муляждарды көрсетіп ұстау, жемістерді ажырату. Жемістерді тереміз, Көкөністі жинаймыз. Алақай-ау, алақай, Күзгі бақта ойнаймыз.	Залға кіріп сәлемдеседі. Балалар ілесе жүгіруге талпынады. Жайғасып отырады. Муляждарды ұстап көреді. Атап айтады.
Ұйымдастырушыл ық-ізденістік	- Музыка жетекшісі «Жемістер мен көкөністер» (Г. Абдрахманова) әнін орындап береді. Жетекші муляждарды кезек- кезек көрсетіп: «Алма –ля-ля- ля, Алмұрт –ля-ля-ля, Қияр-ля- ля-ля, Сәбіз-ля-ля-ля» деп айтқызып үйретеді. Созылатын «ал» деген сөзге дыбыстың созылатынын анықтап айтқызады және эмоция арқылы көрсетеді.	Балалар әнді есіне түсіріп, тыңдауға тырысады. Балалар әнді қосыла айтуға тырысады. Созыңқы айтуға талпынады. Көңілді күліп айтады. Балалар жетекшіге саусақтарын көрсетіп, айналып, отырып

	«Жемістер мен көкөністер» әнін айта жүріп, қимылдауға үйретеді. Мысалы: «Отырып себетке саламыз, жинаймыз, саусақтармен би билеп, айналамыз» деп, әннің мәтініне қарай қимылдар жасап көрсетеді. «Балалар мен жаңбыр» әнін естеріне түсіреді, қайталайды. «Келіндер, келіндер Ойын ойнап көріңдер Жемістерді шашылған Жылдам жинап беріңдер» -Балалар қарандаршы жемістер мен көкөністер шашылып кетіпті. Сендердің көмектеріңмен жемістер мен көкөністерді бөліп, екі себетке салайық. «Жемістер мен көкөністерді» ажырат ойыны. Әннің мәтініне әлесе отырып, қызыл себетке жемістерді, сары себетке көкөністерді салып беріңдер. (себеттерді түспен белгілеу- қызыл себет және сары себет). Музыка ойналады, балаларға жемістер мен көкөністердің аттарын ажыратып салуға үйретеді.	жинауға, салуға тырысады (құралдарды ұстамай, қимыл арқылы көрсетеді.) Балалар әнді есіне түсіріп айтуға тырысады. Балалар ойынға белсене қатысып, жемістерді жинайды. Жемістерге, көкөністерге мұқият қарап, ажыратып салуға, әуенді тыңдай жүріп жинауға талпынады. Балалар әннің мәтінін түсінуге тырысады.
Рефлексиялық түзетушілік	-Балалар сендерге ән ұнады ма? Жемістерді жылдам атап беріңдерші ? Көкөністерді кім атап береді ? Серуенгешыққанда, топта өткен әндерді, ойындарды қайталап айту дыұсынады. Жетекші балаларға деген көңілі мен қуанышын эмоция арқылы білдіреді. Балаларды мақтайды, мадақтайды.	Ұнады-деген жауап беруге талпынады. Балалар көңілдене қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді тыңдауды, дыбыстарды қайталауды.

Игереді: жемістерді, көкөністерді, музыка әуенімен жинауды, теруді, ажыратуды, тыңдауды игереді.

Меңгереді: әнді айтып, мәтініне қарай қимылдарды қайталап, эмоцияға беріле отырып қимыл жасауды біледі.

Күні:8/11.11.2021

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Қарандаршы далаға»

Мақсаты: Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындау. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.

Көрнекілігі: Алтын күздің суреті.

Билингвалды комп: Алтын күз – Золотая осень

Оқуіс- әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Музыка жетекшісі балалармен амандасады және ойынға шақырады. Музыканың сүйемелдеуімен «Көңілді саусақтар» қимылды әуенін орындайды.	Балалар еркін жүріп залға кіреді, амандасады.
Ұйымдас тырушылық- ізденістік	Балалар, қарандаршы далада жапырақтар жерге түсіп, түстері сары түске айналған. Яғни, күз мезгілі. «Сарыжайлау» күйін тыңдатады. Ән үйрену: «Күз келгенде» (Қ.Қуатбаев) Ойын: «Кім жылдам» Екі бала ортаға шығады. Қолдарында себет болады. Белгілі бір уақыт арлығында сарғайған жапырақтарды жинауы тиіс. Кімнің себетінде көп жапырақ болса, сол жеңімпаз болады.	Балалар жапырақтардың сары түс екенін ажырата білді. Күз мезгілі екенін таба білді.

Рефлексиялық- түзетушілік	- балалар біз бүгін қай жыл мезгілімен таныстық? Сабақты қорытындылау. Мақтау, мадақтау.	- Күз мезгілі. Қоштасады.
------------------------------	---	------------------------------

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка ырғағын түсініп, сезіммен тыңдап, жетекшінің қимыл-
әрекетін жасай біледі.

Игереді: музыка ырғағымен қимылдауды игерді

Меңгереді: қолдарын еркін қимылдату, жинау, жүру, отыру, тұруды меңгеру.

Күні: 15-22.11.2021

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Құлыншақ»

Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау. Балаларды үй жануарларын сүйе білуге, ән арқылы төлдердің қимылдарын жасай білуге үйрету.

Көрнекілігі: Ат және құлынның суреті.

Билингвалды компонент: Құлыншақ – жеребёнок

Оқуіс- әрекетінің кезеңдері	Музыка жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Балаларды музыка үнімен, музыка залында қарсыалады. Әуені өзгеруіне сәйкес қимылдар жасайды. Музыка тоқтағанда қимылын тоқтатады. Көңілді музыка әуенімен балалардың көңіл – күйі көтеріледі. Ойыншық аты қолға ала отырып, музыка жетекшісі өлең оқиды. «Еркетайы даланың Мен – құлыншақ боламын. Серігімін, досымын Өздеріңдей баланың. (И. Сапарбай)	Балалар музыка үніне ілесіп жүреді, жүгіреді. Орындарында тұрып тізені бүгеді, қолдарын бұрап айналдырады.
Ұйымдастыру шылық -ізденістік	- Балалар, көрдіңдер ме, менде ат бар. Ат сендерге доспын деп отыр. Міне, қараңдаршы қандай әдемі ат. Суреттен аттың суретін көрсетіп, жанына кішкентай төлін қояды. Міне аттың кішкентай «құлыншақ» дейді. «Құлыншақ» әнін орындайды. (музыкасын жазған Е.Ташев, сөзін жазған Ә.Тәжібаев).	Балалар жақындап, ойыншық атты қызықтайды. «Ат, құлыншақ» деген сөздерді қайталайды. Балалар әнді тыңдайды.

	Ән қайталап орындалғанда ән мәтініне сәйкес балаларға қимылдар жасауды ұсынады. «Құстай қанат қағады», - деп, балаларға ат секілді шабуды көрсетеді. - Ал енді кімнің атқа мініп шапқысы келеды? «Бәйге» ойыны. Алдын ала әзірленген аттың басына мініп, балалар жарысады.	Әннің мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. Ат секілді шабады. Екі баладан жарысуға тырысады.
Рефлексиялық – түзетушілік	Белсене қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Қорытындылау.	Балалар музыкамен топтарына тарайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: үй жануарларының төлдерін білуі және оларды ажырата білу.

Игереді: үй жануарларының төлдерін ажыратуды игереді.

Меңгереді: музыка үнімен жануарлардың қимыл- қозғалыстарын салу дағдыларынмеңгереді.

Күні:25/29.11.2021

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Көңілді барабан»

Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізудегі қабілетін қалыптастыру.

Көрнекілігі: Барабанның суреті.

Билингвалды компонент: Барабан – барабан

Оқуіс- әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс- әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Көңілді әуен ырғағымен балалар залға кіреді. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін бізге ала мысық қонаққа келді: «Тікірейіп құлағы Меннен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті – қолын жуады, - Деп, ойыншықты қозғалтып, қимылын көрсетеді.	Балалар кіріп, көңілді амандасады. Ала мысықты көріп, таңданады. Мысықпен бірге оның қимылын Көрсетуге тырысады.
Ұйымдастыру шылық – ізденістік	- Балалар, ала мысықпен серуенге шығайық. Жүріңдер! – деп, шеңбер бойымен мысықтың қимылын салып жүруді ұсынады. «Серуендеп, би билейміз» муз. (Э. Раухвергер) «Ала мысық айлалы, Дыбыстайды ол қалай?» - деп сұрайды. - Балалар, ала мысық иияулап шақырып тұр. Мұнда не бар екен? – деп қарағанболып, барабанды «тауып алады».	Шеңбер бойымен аяқты көтере Мысық жүрісін салып, «серуен-дейді» Балалар: «Мияу-мияу!» - деп қуана жауап береді. Тандана қарайды, қызығушылығы артады, көңіл Күйлері көтеріледі.

	- Балалар, мысық бізге сыйлық әкеліпті. Жетекші балаларға кілемге жайғасып отыруды ұсынады. Барабан аспабын көрсетеді, барабанда дауысын шығара ойнапбереді. Балаларды шақырып, барабан аспабын ұстап көруге, ойнап көругемүмкіндік береді. - Ала мысықты қуантып ән айтып берейік, Ал мысығымыз отырып тыңдасын, - деп орындыққа ойыншықты қояды. «Барабан» әні (муз.Б. Дәлденбай,сөзі Ж. Әбдрашев) орындалады. «Соқ» сөздерін қосылып айтуға тырысады. 3-4 балаға барабанда ойнап, әнді «сүйемелдеуді» ұсынады. «Мысық пен Мысықай» ойыны. «Көңілді ырғақ» биін(Еркем-ай) бірге билеуге шақырады. Балаларға таныс биді ұсынады.	Кілемге жайғасып отырады. Балалар барабанды ұстап, таяқ-шасымен соғып, ойнап көреді. Балалар ынта қойып тыңдайды. «Соқ», «Бір-екі-үш» сөздерін қайталауға талпынады. Балалар көрсетілен би қимылдарын қайталап, көңілді билейді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар, барабанды қалай соғамыз? Ойын седерге ұнады ма? Ала мысыққа сендердің дауыстарың ұнапты.Ол бізге қайта қонаққа келемін деп отыр! Мысықпен қоштасайық! – деп, балаларды шығарып салады.	Балалар жауап беруге тырысады. Барабан аспабында ойнауды имитация арқылы көрсетеді.Қоштасып, шығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:ырғақты ажырата білуді, дыбыстарды қайталай білуді.

Игереді: барабан аспабының дауысын ажыратуды, жеке сөздерді, дыбысты есте сақтапқайталауды игереді.

Меңгереді: барабан аспабын меңгереді, ырғақты сезіне қимылдайды, ән мәтінінесай іс-әрекеттер көрсете алады.

Күні:06-09.12.2021

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз»

Мақсаты: Әнді жеке немесе топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап, көрсетуге дағдыландыру.

Көрнекілігі: Түрлі – түсті жалаушалар.

Билингвалды компонент: Жалауша – флажок.

Оқуіс- әрекетінің кезеңі	Музыка жетекшісінің әрекеті	Балалардың әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Музыка жетекшісі балаларды маршпен қарсы алады. Балаларға түрлі -түсті жалаушаны беріп, аяқты нық басып жүруге дағдыландырады. Жалаушамен қимыл жасады.	Балалар маршпен кіреді. Жалаушамен қимыл жасайды.
Ұйымдасушылық- ізденістік	«Біз – өмірдің гүліміз» әнін хормен айтылады. Әнді айғайламай, екпінді айтуы тиіс. Балаларға ән тыңдауды ұсынады. «Отаным» әнін тыңдап, балалар әнді жылдам немесе баяу екенін ажырата білді. Әнді екінші рет орындар алдында балаларды шеңбер бойымен тұрғызады. Әннің сөзіне балалар қимыл жасайды. Жетекші: «Босқа қарап тұрмайық, Кел, балақай, ойнайық! –	Балалар әнді хормен айта білді. Балалар әнді зейін қойып тыңдайды, көңілкүйлері көтеріледі. Ойынға көңілді қатысып қызығушылықтары артады. Жеңіл жүгіріп, «үйшіктеріне» жетуге тырысты.

	Деп шақырып, «Үйшігінді тап» ойынын ұйымдастырады. Ойын шартын көрсетіп, балаларға «Епті аяқтар»(А.Тоқсанбаев) әуеніне тез, жеңіл жүгіруді ұсынады.	
Рефлексиялы-түзетушілік	- Балалар, бүгін жақсы билеп, ән айттыңдар. Біз қалай жүгірдік? Өткізілген оқу іс – әрекетін пысықтайды. Балаларды мақтап, мадақтау.	Сұраққа жауап берді. Балалар көңілді қоштасып, шығып кетеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Ырғақпен жүгіруді, жалаушамен қимыл жасауды.

Игереді: Жалаушамен жаттығу жасауды игереді

Меңгереді: Көппен бірге қимыл – қозғалыс жасайды.

Күні:13.12.2021

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: « Желбіреді жалауша»

Мақсаты: Ән айтуды уақытында бастап, аяқтау. Музыканы есте сақтау, тыңдай білуді, ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап көрсетуге дағдыландыру.

Көрнекілігі: түрлі түсті жалаушалар, паравоз маркеті.

Билингвалды комп: Жалауша – флажок.

Оқуіс- әрекетінің кезеңдері	Музыка жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық түзетушілік	Үнтаспада «Бақытты балалық шақ» әні (музыкасын жазған С.Қалымов, сөзін жазған И.Исабаев) ойналып, балаларға өз беттерінше еркін билеу ұсынылады. Музыка жетекшісі түрлі түсті жалаушалар таратып, балаларды көңілді серуенге шақырады. «Жалаушамен келеміз Біз көңілді жүреміз», - деп, жалаушаны көтере аяқты нық басып жүруге дағдыландырады.	Балалар өз қалауларынша би қимылдарын жасап көңіл көтереді. Ұнаған түсінен жалаушалар таңдап алып, балалар тізбектеліп, нық басып жүруге талпынады.
Ұйымдастыру шылық- ізденістік	«Қазақ маршы» (А.Затаевич) әуеніне «Жалаушамен жаттығу» би қимылдары үйретіледі. Музыка жетекшісі көрсетіп, балалардың бірге қимылдауын қадағалайды. Жаттығудан соң балаларды отырғызып, ән тыңдауды ұсынады. «Жалауша» әні (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев, сөзін жазған И.Сапарбаев). Әнді екінші рет орындар алдында балаларды шеңбер	Жалаушаны жоғары көтеріп, жеңіл жүреді, тоқтап, екі қолды созып «тербеледі», бір орында айналады. Балалар бар ынтасымен тыңдауға талпынады. Ән шумақтары орындалғанда жалаушаны қозғай жүреді, «бір-екі» деп қосылып айтады.

	бойымен тұрғызады.Әнді орындап,шумақ соңында «бір-екі» деп қайталап, қосылып айтуды үйретеді. «Пойызға біз барайық, Вагоннан орын алайық»,- деп, пойызбен жолға шығатындарын түсіндіреді. Паровоз макетіне жалғастыра орындықтар тізбектеліп қойылады. Музыка жетекшісі «Пойыз» (музыкасын жазған К.Қуатбаев,сөзін жазған Ж.Смақов)әнін орындап,педагог мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды көрсетеді,балалардан қайталауды сұрайды. Ән аяқталысымен «пойыздан»түсіп,балаларды қыдыруға шақырады.«Бақытты балалық шақ» әні үнтаспада қайта ойналып,балаларға екеуден қол ұстасып, «серуендеуге»-зал ішінде еркін жүруге мүмкіндік береді.	Балалар көңілдене «пойызға» отырып, «вагондарға» жайғасады.Орындық –вагондарда отырып,ән қимылдарын бірге жасауға талпынады, «пыш-пыш», «гу-гу» дыбыстарын айтуға тырысады. Балалар қол ұстасып,зал ішінде өз беттерінше «серуендеп» жүреді.
Рефлексиялық түзетушілік	Музыка жетекшісі: -Балалар,пойыз қалай жүреді?Паравоз қалай тоқтайды?-деп сұрап, балаларды әңгімеге тартады. -Пойыздың тезірек жүруіне сендер көмектестіңдер,менің сендерге сыйлығым бар!-деп, қатты қағаздан жасалған кішкене жалаушалар береді. «Тізбектеліп тұрайық. Вагондарды құрайық, Енді топқа барайық!»- деп, балаларды шығарып салады.	«Пш-пш», «пух»,- деп пойыздың дауысын салуға талпынады. Балалар сыйлық-жалаушаларды алып қуанады.Қатарға тұрып,тізбектеліп ұстасып,залдан шығады.

Күтілетін нәтиже:

Білу керек: әнді қосылып айта,ырғақпен қозғалу,қимылдарды қайталай білуі керек.

Игереді: нық басып жүру,ойын шарттарына сай қимылдау.

Меңгереді: жалаушаны ұстап билейді,дыбыстарды қайталап айтады, ойын шартын орындауды біледі.

Күні: 20-23.12.2021

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ормандағы сұр көжек»

Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру. Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күйсезімін ояту.

Көрнекілігі: Ормандағы аңдардың суреті.

Билингвалды комп: Орман – лес.

Оқу іс-әрекетінің кезеңдері	Музыка жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Музыка жетекшісі балаларды орманға серуенге шақырады. «Марш» (Е. Андосов) ойналып, «Біз көңілді баламыз, Орманға бірге барамыз» - деген кезде екеуден қол ұстасып жүруді ұсынады. Әуен аяқталғанда: «Міне, орманға да жеттік», - деп тоқтайды. Бұта түбінде отырған қоянды байқап қалғандай, танданып: - Балалар, қарандаршы, мұнда отырған не, білесіңдер ме? – деп сұрайды.	Балалар қол ұстасып, көтеріңкі көңіл күймен зал ішінде еркін жүреді. Әуен аяқталғанда тоқтап, жетекшінің іс-әрекетіне назар аударады. Балалар таңырқап, қызыға қарайды. «Бұл қоян», - деп жауап береді.
Ұйымдастырушылық-ізденістік.	-Бұл көңілді сұр қоян. Ойыншық қоянды қолына алып: «Мен қоянмын, қоянмын, Сәбізге мен тоямын. Қыста жейтін азықты Күзден жинап қоямын», - дейді. -Балалар, қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік, - деген ұсыныс айтады.	Балалар қоянды көріп қуанады. Балалар жеңіл секіріп, қоянның қимылын көрсетуге тырысады. Әуен ырғағына ілесе жеңіл секіріп, көңілденеді.

	«Қояндар»(Ломова) әуенінің ырғағына билеуге шақырады. -Жарайсыңдар,балалар! Енді қоянға арнап ән айтып берейін,сендер де тыңдаңдар. «Сұр қоян» әні(музыкасын жазған А.Филиппенко,өндеген К.Үбанұлы) орындап береді. Енді екінші рет орындап, балаларды қоянмен бірге билеуге шақырады.Әннің барлық шумақтарында тәрбиеші мәтінге сәйкес қимылдарды көрсетеді, балаларға қайталауды ұсынады.Жетекші орындық артында жасырылған ойыншық түлкіні алып көрсетеді: «Жүрген жері күлкі, Бізге келді түлкі». Түлкінің даусын салып: «Кел сұр қоян,тойлайық, Балалармен ойнайық», - деп,балаларды ойынға шақырады. «Қояндар мен қу түлкі» ойыны ұйымдастырылады.	Балалар әнді зейін қойып тыңдайды,қызығушылық танытады. Балалар жеңіл секіреді,қоянның құлақтарын қолдарымен көрсетеді. Түлкіге назар аударып,қызығушылық танытады. Балалар қуана келісіп,көңілді ойнайды. Балалар-қояндар ойынға көңілді қатысады. Түлкіге ұсталмауға тырысады, жеңіл жүгіріп, шығыршықтарға кіріп жасырынады.
Рефлексиялық-түзетушілік.	Түлкі-педагог: - Рақмет,балалар! Маған көңілді болды.Қоян-музыка жетекшісі: - Балалар,сендер тез жүгіріп,секіре алады екенсіңдер! Сендер маған ұнадыңдар!Мен сендерге тағы да қонаққа келемін,сау болыңдар!-деп балалармен қоштасады.	Балалар қуанып қол шапалақтайды. Қол бұлғап көңілді қоштасады,қол ұстасып шығып кетеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:әуен ырғағымен секіру,жеңіл жүгіру,би қимылдары қайталап көрсете білу керек.

Игереді: қоян,түлкі кейіпкерлерін ажырата біледі,іс-әрекеттерін көрсете

алады, әнің сөзін, әуенін қайталап айтады.

Меңгереді: қосаяқтап секіреді, тез әуенге ілесе жүгіреді, қуып жетеді, ырғақты сезіне аяқтарын топылдатады.

Күні: 27.12.2021

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: Шырша мен ойыншықтар

Мақсаты: Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру.

Көрнекілігі: Шыршаның суреті.

Билингвалды комп: Ойыншықтар-игрушки

Оқу іс- әрекетінің кезеңі	Музыка жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Балалармен сәлемдесіп, «Шеңбермен жүреміз», «Жүгіреміз, жүреміз».(Г.Абдрахыманова) әуенді қимылдарын қайталап қарсы алады. Үстел үсті театры арқылы шыршаны және ойыншықтарды көрсете отырып, шыршаға таппақ айтады. Тауда туып, тауда өскен Шырша келді ортаға . Әдемілеп біз ілген Ойыншықтар тізілген.	Балалар амандасады, жайғасады. Балалар шыршаға қарайды, таңғалады. Шыршаны, ойыншықтарын көрсетеді.

Ұйымдастырушылық-ізденістік	«Қаршағыз бен балалар» (Г.Абдрахманова)әнін қайталауын сұрайды.(Қаршақыздың әуенін қуыршақ Қаршақызды ұстап айтады.) «Жасыл шырша» (музыкасы К.Қуатбаев,сөзі К.Шалқаров) әнін орындап береді. 1-шумағында шыршаны айналады. 2-шумағында жақындайды. 3-шумағында алақанды шапалақтайды,қол көтереді,билеп үйренеді. Жетекші балаларға шыршада ілулі тұрған ойыншықтарды көрсетеді. «Мысық,торғай,күшік, Мынау ілінген қандай ойыншық?»-деп сұрайды. Мысық қалай дыбыстайды? Торғай қалай дыбыстайды? Күшік қалай дыбыстайды?Егер дұрыс дыбыстасаңдар,ойыншықтар ілініп тұрады.Ал дұрыс болмаса, қашып кетеді. «Ойын ойнап көрейік, Жүгірейік, жүрейік, Егер қасқыр ұлыса, Жылдам қашып кетейік», - деп жетекші үлкен ақ матаны алып, балалардың астына жасырынып қалуын сұрайды. «Ненің даусы?» ойыны. - Қасқыр келгенде алдаймыз, мысық болып мияулаймыз,торғай болып шиқылдаймыз, күшік болып үреміз, - деп,орыннан орынға ауысып, «төмен», «жоғары» дыбыстарды айтқызуға үйретеді.	Балалар әнді айтуға тырысады. Балалар әнді мұқият тыңдайды.Балалар шеңбермен жүріп тыңдайды.Ортаға жақындайды. Шапалақтауға тырысады. Ойыншықтарға карап,жауап береді. Мысық Мияу-мияу Шиқ-шиқ Әуп-әуп Балалар ілесе жүріп,қасқырдың ұлыған даусын естіп,тығылуға тырысады. «Мияу», «шиқ-шиқ», «әуп-әуп» дыбыстарын айтуға талпынады.
Рефлексиялық түзетушілік	- Балалар,бүгін сендер әнді тыңдап, дыбыстарды жақсы айтып бердіңдер.Келесі тағы	Балалар қуана қоштасады.

	да, ән айтамыз, ойнаймыз. Жарайсыңдар!-деп мадақтайды.	
--	--	--

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тыңдайды, төмен, жоғары дыбыстарын білуі керек.

Игереді: жасырынуды, қашуды, алдауды.

Меңгереді: жүгіруді, отыруды, тұруды.

Күні: 10/13.01.2022

Білім саласы:Шығармашылық.

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка.

Тақырыбы: «Қошақаны қойдың»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру. Ән арқылы үй жануарларының енесін,төлін ажырата білуге үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту.

Көрнекілігі: үй жануарларының топтамасы, қой мен қозының суреті.

Билингвалды комп: Қошақан-ягнёнок.

Оқуіс- әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс- әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Көңілді музыка әуенімен музыка залына келеді.Амандасу,шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі тізіліп жүреді.Жүгіру,айналу, әуен арқылы тізені бүге қимыл жасату. Балаларға қозы мен қойдың суретін көрсетеді.	Балалар шеңбер бойымен жүреді,жүгіреді,тізені бүгіп,қолды белге ұстап қимыл жасайды. Балалар суретті қызықтайды.
Ұйымдастыру шылық- ізденістік	-Балалар,біз сендермен ботақан,лақ туралы әндер айтып, ойындар ойнадық.Бүгін сендермен танысуға қошақан келіп отыр.Кәне,бәріміз қайталайық. Қошақан-қойдың төлі. Музыка жетекшісі «Төлдер» әнін орындап береді (музыкасы жазған Б.Бекзатов, сөзін жазған Ө.Өмірбеков). Ән қайта орындалғанда музыка жетекшісі қимылмен көрсетеді. «Қайда қалып қойдың?» деген жерде қолдарын жаяды «Бұлтиып тұр бүйірің» деген жерде іштерін көрсетеді. «Өз анаңды тап»ойыны ойналады.Қалташықтың бірінде жануарлардың бірі,жанында	Балалар қошақан,қой сөздерін қайталайды. Балалар әнді тыңдайды. Балалар музыка жетекшісіне ілесіп,қолдарын жайып,бүйірлерін көрсетіп,қимылдар жасауға тырысады. Бала қойдың жанына қозының суретіне қоюға тырысады және атын атайды.

	бірнеше төлдер жатады. Бала сол жануарлардың төлін тауып қасына суреттерін қою тиіс. Ойын басқа жануарламен қайталанады.	
Рефлексиялық-түзетушілік	Ән сендерге ұнады ма? Қорытындылау, балаларды, бағалу, мадақтау.	Балалар көңілденіп, топтарына тарайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: үй жануарлары-қой мен қозының атын атай білу керек

Игереді: жануарлардың төлдерін атай білуді игереді.

Меңгереді: музыкаға ілесіп әннің қимылдарын көрсетуді меңгереді.

Күні: 17-24.01.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы : «Күн мен Жаңбыр»

Мақсаты: ән айтуды уақыттыда бастап, аяқтау; алға шығып немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау. Ойы арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.

Көрнекілік: Күннің суреті

Билингвалды комп.: Күн – Солнце, жаңбыр – дождь.

Оқуіс- әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңәрекеті	Балалардыңәрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Музыка жетекшісі балалармен сәлемдесіп, «Шеңбермен жүреміз» қимылды қозғалысымен жүруді ұсынады. Тәрбиеші күн шуағын көрсетеді. Жетекші әндете: <i>«Күннің көзі күлімдеп, Бізге қарай ашылды. Жылуымен жылытып, Шуақтары шашылды».</i>	Балалар қатармен келіп тұрады. Күнге қарап, әуенді көңілдене тыңдайды.
Ұйымдастыру- шылық - ізденістік	Жетекші әндете: - Балалар, сендер не көріп тұрсындар? Кәне, бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Жетекші бұлт суретін шығарады). Үнтаспадан күннің күркірегені, жаңбыр тырсылы естіледі. - балалар, мен сендерге «Балалар мен жаңбыр» әнін (Г.Абдрахманова) айтып берейін. Ән мәтініне сай қимыл-қозғалыстар жасауды ұсынады. - балалар, сендерге Күн қуанып, бірге ойнауға шақырып тұр. Көңілді әуен ойналғанда, секіріп ойнауды, ал күн тығылып, бұлт шыққанда отырып қалуды ұсынады.	Балалар жауап береді. Балалар жаңбыр даусын естіп, таңғалады. Әнді ынталана тыңдайды. Балалар шеңберге тұрып, қимылдарды мәтінге сай жасауға тырысады. Ойынға көңілдене қатысады. Көңілді әуенге қуана секіреді, жаңбыр даусы естілгенде қолды жоғары көтеріп түйістіруге тырысады, жасырынуға талпынады.

	(Екі қолын жоғары көтеріп түйістіріп шатыр жасауға немесе қолшатырды пайдалануға болады). «Жапырақтар»(Г.Абдрахманова) әнін қайталап айтуға шақырады. «Күн» (М.Т. Потапенко) (Көңілді шығарма). «Жаңбыр» (музыкасы Ә.Телғозиев) әуенін тыңдай жүріп ойнауға үйретеді. Ойынды бірнеше рет қайталауды ұсынады.	Балалар әнді еркән қимылдап айтуға талпынады. Балалар тыңдап, ойнауға тырысады.
Рефлексиялық Түзетушілік	- Балалар, Күн шуағы сендерге қуанып, келесі жолы тағы да келіндер деп шақырып жатыр. Кәне, Күнмен қоштасайық. Сендер бүгін көңілді әуен тыңдап, өте жақсы ойын ойнадыңдар, - деп мақтайды.	Балалар Күнге қол бұлғап, көңілді қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:музыканы тыңдау, көңілді, көңілсіз әуенді сезіне ажырата білуі керек.

Игереді:музыканы тыңдап, ойын шартын бұзбай, мәтінге сай қимыл жасап, ілесе айтуды игереді.

Меңгереді:көңілді әуенге секіруді, жүгіруді, музыка өзгерген кезде жасырынуды меңгереді, дағдыланады.

Күні:27-31 .01.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы : «Көңілді пойыз»

Максаты: Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпыну. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.

Көрнекілігі: паровоз макеті, ойыншық қоян,қонжықтың үйшігі.

Билингвалды компонент: көңілді пойыз – веселый поезд

Оқуіс- әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Үнтаспада «Қуырмаш» әні ойналып, музыка жетекшісі балаларды қарсы алады. - Балалалар, біз бүгін қоңыр қонжыққа қонаққа барамыз. Қонжық алыста, орманда тұрады,- деп түсіндіреді.Орманға жету үшін мына «Көңілді пойызға» отырайық, - деп паровоз макетін көрсетеді. «Пойымызға біз барайық, Вагоннан орын алайық», - деп «вагондарға» - тізбектелген орындықтарға Жайғасуларын сұрайды.	Балалар қол ұстасып, көтеріңкі көңіл күймен зал ішінде еркін жүреді. Әуен аяқталғанда тоқтап, Жетекшінің іс-әрекетіне назар аударады. Қуана келісіп, «вагондарға» кіріп, жайғасып отырады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	«Ал паровоз бастайды, Пыш- пыш, пух- пух, Ән айтып біз қостайық.», - деп, «Пойыз» (К.Қуатбаев, Ж.Смақов) орындайды. Балаларда орманға келеді.Жетекші ойыншық қоянды ұстап тұрып: «Мен қоянмын, қоянмын, Сәбізге мен тоямын. Қыста жсейтін азықты, Күзде жинап қоямын, - дейді.	Балалар «пыш-пыш», «пух-пух» сөздерін қайталауға тырысады. «Вагондарда» отырып,қимылдарды қайталауға тырысады. Балалар қоянды ұстап,сипап көреді. Балалар жеңіл секіріп,

	- Балалар, сұр қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік- деп, ұсынады. «Сұр қоян» (А. Филипенко, сөзі Қ.Үбанұлы) орындалып, балаларға би қимылдарын көрсетулерін сұрайды. «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б.Дәлденбай) Аю: <i>« Мен аюмын қорбаңбай, Қимылмаймын қорбаңдай. Омартаны көрген Бас қоямын ойланбай».</i> (А.Асылбеков) - Сәлеметсіңдер ме, балалар? Жетекші балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады. Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады. <i>«Қонжық және қоянмен»</i> <i>Ойын ойнап күлейік, Достарымыз қуансын, Тату болып жүрейік», -</i> деп, «Қояндар мен аю» ойыны ұйымдастырылады.	қоянның қимылын жасайды. Балалар әнді зейін қойып тындайды, қызығушылық танытады. Балалар қуана аюмен амандасады. Аю қимылдарын қайталап, «қорбаңдай» жүреді, бір орын да айналады. Әуеннің ырғағына сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындауға тырысады. Бірге қуанады.
Рефлексиялық Түзетушілік	Музыка жетекшісі балаларға «Көңілді пойызға» отырып, жолға шығатындарын ескертеді. Әуен ырғағымен «пойыз» әні қайтадан орындалады. - Біз қандай көлікке отырдық? Паровоз қалай жүреді екен? Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, балалармен қоштасады.	Балалар пойызға «отырып», жолға шығады. Балалар сұрақтарға жауап беруге талпынып, әңгімеге қосылады. Қуанып қол шапалақтайды. Қол бұлғап, қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: паровоз, пойыз туралы ұғынып, білуі керек.

Игереді: пойызға отыру, өзін-өзі ұстай білу, бірге қуану, риза болу.

Меңгереді: сөздерді қосыла айту, қайталау, ойыншық кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын жасап көрсету (қосаяқтап секіру, әуенге тез жүгіру, қорбандап жүру)

Күні:7/10.02.2022

Білім саласы:Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Кел, билейік»

Мақсаты: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. Ән – әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналауға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.

Көрнекілігі:Бишілердің суреті.

Билингвалды комп:Би - Танец

Оқуіс- әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңіс- әрекеті	Балалардыңіс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушы-лық	Музыка жетекшісі балаларға сандықшаға салынған түрлі түсті орамалдарды ұсынып, таңдап алуға мүмкіндік береді. «Келіндер, келіндер, Шеңбер құрып беріндер!» - деп балаларды дөңгелене тұруға бейімдейді. «Орамалмен билейміз» әні. Орамалды оң қолға ұстауды, жоғары көтеруді, қозғауды, бір орында айналуды көрсетіп, қайталауды талап етеді. «Қызыл, жасыл, сары, көк, Орамалды алайық, Қолды көкке созайық, Қозғап, қозғап қалайық!» - деп, әндетіп, әуенге ілесе би қимылдарын орындауды сұрайды.	Балалар өздері ұнатқан түстегі орамалды таңдап алады. Көңілді әуен ырғағымен шеңбер бойымен тез тұруға әрекет етеді. Орамалдарды ұстаған қолдарын төмен түсіреді, көтереді, бір орында тұрып айналады. Орамалды ақырын қозғайды. Тез-тез қозғайды.
Ұйымдастыру- шылық – ізденістік	Балалар көңілді әуенге ілесе, орамалдармен би қимылдарын жасайды. Би соңында жетекшісі: «Орамалды аламыз,	Орамалды көтере айналады, бір орында тұрып тербеледі. Балалар жүгіріп келіп, орамалдарды

	Сандықшаға саламыз», - деп сандықшаға орамалды жинайды. Музыка жетекшісі бұрышта тұрған үйшікті көрсетіп: - Қандай әдемі үйшік! Мұнда кім тұрады екен? – деп ақырындап барып үйшікке жақындап, үйшік есігін қағып, «Мұнда кім тұрады?» - деп сұрайды. - балалар, шапалақтап дыбыстайық, мүмкін естіп, шығатын болар, - деп ұсынады. – енді аяғымызды қатты топылдатайық. Үйшәк терезесінен педагог Меруерт қуыршақты көрсетіп: - Сәлеметсіңдер ме, балалар? – деп амандасады. Музыка жетекшісі әдемі қуыршақты бірге ойнауға шақыруға ұсыныс жасайды. Қуыршақ «қуана келісіп», балаларға қосылады. «Полька» (Ю.Слонова) орындалады. Музыка жетекшісі немесе педагог қуыршақтың қолдарын қозғап, шапалақтап, айналып, балалармен бірге «билетеді».	сандықшаға салуға тырысады. Үйшікке таңырқап, қызыға қарайды. Үйшікке ақырын басып жақындайды. Үйшіктің жанына келіп, қатты шапалақтайды. Қуыршақты көріп, балалар қол шапалақтап қуанады. Аяқтарын көңілдене топылдатады. Балалар қуыршақпен амандасады. Ортаға шығып, шеңберге тұрады. Екеуден тұрып айналады, тербеледі, аяқтарын топылдатады, шеңбер бойымен жүреді.
Рефлексиялық-Түзетушілік	Би аяқталысымен Жәмила-қуыршақ: - балалар! Сендер әсем билейді екенсіңдер. Маған өте көңілді болды! Сау болыңдар, балалар! – деп иіліп қоштасады	Балалар қуана қол шапалақтайды. Көңілдене қол бұлғап қоштасып, шығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді тыңдап, әсер алу, ырғақты сезіне білуі керек.

Игереді: қуыршақпен қызығушылықтары артып, көпке ілесуді игереді.

Меңгереді: ән мәтініне сәйкес іс-әрекеттер көрсетеді, екеуден айналады, орамалмен би қимылдарын жасайды.

Күні:14.02.2022

Білім саласы:Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің әжем»

Мақсаты: музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру. Музыканы тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту, ояту, ырғақты сезіну.

Көрнекілігі:Әженің суреті

Билингвалды комп: Менің әжем – Моя бабушка

Оқуіс- әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңіс- әрекеті	Балалардыңіс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады. Әже немересіне қарап тұрған суретті көрсетеді. Өлең оқиды: «Еркем әнім, ертеңім, Елжіреткен көркемім. Ертеңіме ертегі Шежіремді шертемін», - деп әжесі немересіне өлең оқып беріпті.	Балалар амандасады, отырады. Балалар өлеңді тыңдап, әже суретіне қарайды.
Ұйымдастыру- шылық – ізденістік	Музыка жетекшісі: - Ал балалар, балалар, Шеңберге тұра қойыңдар. «Кел балақан» әнін айтып, Қайталайық, балалар. (Қаңтар айындағы әнді қайталауға ұсынады.) Әже қолындағы қоржынымен кіреді. - Амансыңдар ма, балаларым! Мен сендерге «Наурыз келді» (музыкасын жазған Н. Дүкенбаев, сөзін жазған Қ.	Балалар ілесе шеңберге тұрып, «Кел, балақан» әнін қуана айтуға тырысады. Балалар орындарынан тұрып амандасады. Отырып тыңдайды. Балалар әнге қол шапалақтайды,

	Смағұлов) әнін орындап берейін, ал сендер тыңдаңдар. Музыка жетекшісі әнді қосыла айтып, бірге ырғақпен шапалақтауды ұсынады, «далама, қалама, балама» сөздерін қайталауды үйретеді. Әже: - Балаларым, балғындарым, тағы қандай өнерлерің бар? Музыка жетекшісі: - Біздің ұлдарымыз «Шабандоз» биін үйренгісі келеді, - деп билеуді ұсынады, үйретеді. Әже: - онда қыздарым маған келсін, мен оларға «Қамажай» биін үйретейін. Ал енді менің қоржынымда не бар екен, өздерің алып көріңдер.	сөздерін әнімен қайталайды. Балалар билегісі келгенін көрсетеді, шабады, қамшыны ұстауды, орындыққа отырып шабуды үйренеді. Қыздар әженің қасына отырып қимылдап, қолмен басымен иілуді үйренеді.
Рефлексиялық-Түзетушілік	Әже: - Мен сендерге қазан алып келдім, асықтарыңды қазанға салыңдар, әуенмен шабасыңдар, тоқтағанда бір бірден аласыңдар. - Сау болыңдар, сендер жақсы биледіңдер, ойнадыңдар, менің «Наурыз келді» әнімді қайталап жүріңдер. Музыка жетекшісі балалардың жақсы қатысқанын айтып мақтайды.	Балалар кезекпен өз қолдарымен асықты шығарады. Балалар жақсы қатысып, көңіл күйлері көтеріледі. Балалар әжемен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:әуенді қайталауды, тыңдауды, әнді айтуды.

Игереді: қамшы ұстауды, асық алуды, салуды.

Меңгереді:шабуды, орнына отыруды, қолдарымен қимыл жасауды.

Күні:21/24.02.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»

Мақсаты:Ән айтуды уақытында бастап аяқтау. Әже арқылы балаларға наурыз туралы мәліме беру, балаларды музыка ырғағына сай қимыл жасауға үйрету.

Көрнекілігі:дөңгелек үстел, ұлттық тағамдар, қазақы үй жабдықтары.

Билингвалды комп:Әже – бабушка.

Оқуіс- әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс- әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Музыка залында дөңгелек үстел жанында әже балалады көңілді әуенмен қарсы алады. Амандасады. Халық әні «Еркем ай». «Жайдарымыз бәріміз, Дастарқанда дәміміз. Көжесі көп, қыры көп Қандай жақсы наурыз!»	Балалар музыка әуенімен залға кіріп, дөңгелек үстел жанына жайғасады.
Ұйымдастыру шылық-ізденістік	- Балалар, мен сендерге әдейі ауылдан келдім, бүгін – мереке. Міне, дастарқан қазақтың ұлттық тағамдарына толы: бауырсақ, құрт, жент, ірімшік. Әже ән орындайды. «Наурыз – біздің жаңа жыл» (музыкасы мен сөзін жазған Ж. Қалжанова).	Балалар әженің әңгімесін тыңдайды. Тағам аттарын қайталап айтуға тырысады. Бауырсақ, құрт, ірімшік, жент сөздерін әлдерінің келенінше қайталауға әрекет

	- наурыз мерекесі болғанда күн жылынады, ағаштар жапырақ жаяды, гүлдер құлпырады, малдар төлдейді. Ал енді барлығымыз орнымыздан тұрып, осы әнге қимылдар жасайық. 1-шумақ орындалғанда балалар шеңбер бойымен жүруі тиіс. Қайырмасында әже қол шапалақтайды. Балалар да әжеге қосылып, қол шапалақтауға тырысады. 2-шумағы орындалғанда әже балалармен біре қол ұстасып, кіші шеңбер жасайды, одан кейін шеңбеді үлкейтуін сұрайды. Қайырмасында тоқтап, балаларға қол шапалақтауды ұсынады.	жасайды. Балалар әнді тыңдайды. Әжемен бірге шеңбе бойымен қол ұстаса жүреді. Балалар қол ұстасып ортаға жиналады, кері қарай шеңберді кеңейтіп қимылдар жасайды. Қол шапалақтайды.
Рефлексиялық түзетушілік	«Бәйге» ойыны. Балалар кезекпен ортаға шығып, ойыншық атқа мініп жарысады. Әже балаларға ризашылығын білдіреді.	Атпен шауып келе жатқан кейіп танытып, жарысуға тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Наурыз мерекесі туралы мәліметтерді.

Игереді: наурыз, ұлттық тағам түрлері туралы түсініктерді игереді.

Меңгереді: атқа мініп жарысу дағдыларын меңгереді, шеңберді кішірейту, кеңейтуді (қол ұстаса алға адымдау және кері жүру).

Күні:28.02.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Жайлауда»

Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру. Балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру, музыкалық қабілеттерін дамыту.

Көрнекілігі: Үй жануарларының суреті.

Билингвалды компонент: Үй жануарлары – домашные животные

Оқуіс- әрекетінің кезеңдері	Музыка жетекшісінің әрекеті	Балалардың әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Ортада дөңгелек үстел жанында әже отырады, айналасында жайылып жүрген ойыншық малдар. Жайлаудың көрінісін бейнелеу. - Балалар, біз бүгін жайлауға барамыз, әжемізді сағындық, әрі үй жануарларымен танысып қайтамыз.	Балалар әдемі әуенмен әжелеріне жолға шығады. Ұзақ жол жүріп әжелеріне жетеді. Амандасады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	- Балалар, біз әжеге қонаққа келдік. Әже, үй жануарларыңызбен біздің балаларды таныстырыңызшы. Әрбір жануарлардың аттарын және олардың төлдерін балалардан сұрайды. Музыка жетекшісі әрбір жануарға арналған әнді айтады. Балалар ән мәтінін тыңдай отырып, сол жануарларды табуы тиіс. Әже балаларға ойын ойнауды ұсынады. Дидактикалық ойын: «Өз төлінді тап». Әже жануарларды өз төлдерінен бөліп, араластырып жібереді. Әр жануарлардың жанына өз төлдерін тауып қояды сұрайды.	Балалар үй жануарларының аттарын атайды. Төлдерін атап, қалай дыбыс шығаратынын дыбыстайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. Балалар әрбір жануардың төлдерін өз орындарына дұрыс табуға әрекет жасайды.

Рефлексиялық - түзетушілік	Балаларға әже ризашылығын жеткізеді. Жиі келіп тұруларын сұрайды. Балаларға мақтау сөздер айтады.	Балалар әжелеріне рақмет айтып, көтеріңкі көңіл күймен үйлеріне қайтады.
-------------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже:

Біледі: үй жануарларының төлдерін білуі керек.

Игереді: үй жануарларын, төлдерін бір-бірінен ажырата білуді игереді.

Меңгереді: үй жануарларының қимылдарын әуенмен жасауды меңгереді.

Күні: 7-10.03.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдас-тырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әлди- әлди, ақ бөпем»

Мақсаты: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын таныстыру. Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.

Көрнекілігі: бесік, бөпе- қуыршақ, сылдымақтар.

Билингвалды компонент: Бөпе – ребенок.

Оқуіс- әрекетінің кезеңі	Музыка жетекшісінің әрекеті	Балалардың әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Музыка жетекшісі балаларды қолындағы қуыршақ бөпесімен қарсы алады, амандасады. Бөпе ұйықтап жатыр екен. Музыка жетекшісі: «Шеңбермен жүреміз» жаттығуын бастайды. - Балалар, біз қазір жаттығуды «бәсең» дыбыспен жүріп жасаймыз, өйткені бөпеміз оянып кетеді. (Әлдидің жылаған даусы кетіледі) - Балалар, біздің бөпеміз оянды «көтеріңкі» дыбыспен жаттығуымызды жасайық.	Балалар келеді, амандасады. Балалар «Шеңбермен жүреміз» жаттығуын «бәсең» дыбыспен айтып жасауға тырысады. Бөпе ояғанда «көтеріңкі» дыбыспен жаттығуды қайталауға тырысады.
Ұйымдастырушылық- ізденістік	- Балалар, енді бөпемізді бесігімізге жатқызайық, оның ұйқысы келіп тұр. Ал сендер бесік жырын тыңдадыңдар. Халық әні «Құлыным». (Р.Рымбаева. «Сезон» А.А.Қ 2003ж) - Балалар, сендерге ән ұнады ма? - Олай болса орнымыздан тұрып, «Сылдырмақ» әнін қайталайық. Қолдарына	Балалар бесікке қызыға қарады. «Бесік жыры» әнін тыңдады. Балалар сұраққа жауап беруге тырысты.

	сылдырмақтыалып, билейді.Балалар әнді бірінші «бәсең»айтамыз, өйткені бөпеміз оянып кетпесін. Ал балалар бөпемізде оянып кетті, енді «көтеріңкі»дауыспен айтамыз, бөпемізді жұбатайық. - Балалар жаңа кім жылады? Кәнеки, бөпемізге «Қуыршағым-ай» биін билепберейікші.	Сылдырмақты қолдарына алып, «сылдыр-сылдыр сылдырмақ» деп қайталайды. Әнді «бәсең»немесе «көтеріңкі»дауыспен айта білді.Би биледі
Рефлексиялық Түзетушілік	- Балалар сендер бөпені жақсы жұбаттыңдар,сендерге көп- көп рахмет. Келесі жолы жақсы билеп,ән айтсаңдар, бізге көп ойыншықтар келу мүмкін, -деп мадақтайды.	Балалар көңілденіп, шаттанып, қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдауды, еске түсіруді, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды.

Игереді: әлдилеулі, сылдырмақты ұстауды, қуыршақты ұстауды.

Меңгереді: шеңбер жасауды, отырып – тұруды, жүгіруді, музыкамен билеуді.

Күні: 14.03.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Бесік жыры»

Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру. Бесік жыры арқылы балалардың анаға деген сүйіспеншілігін ояту, музыкалық қабілеттерін арттыру.

Көрнекілігі: қуыршақ, бесік, бала тербеткен ана.

Билингвалды компонент: Бесік жыры – колыбельная песня

Оқуіс- әрекетінің кезеңдері	Музыка жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Жетекші балаларды «Әлди- әлди, ақ бөпем, ақ бесікке жат бөпем», - деп бесікті тербетіп әндете қарсы алады. Бесікте кішкентай қуыршақ жатады. «Бесіктегі бала ұйықтайын деп жатыр», - деп, тыныштық сақтауларын сұрайды. Әлди, әлди, бөбегім, Ақ бесікке бөледім. Ай мен күнге теңедім. Ақтарылған өлеңім.	Балалар баяу дауыспен әнде тіп отырған ананың жанына жай жүріспен келіп жайғасады. Амандасады. Балалар бесікте жатқан сәбиге қарап қызығады.
Ұйымдастыру- шылық- ізденістік	Жетекші балаларға бесікті тансытырып, кішкентай бөбектер ұйықтар алдында «әлди-әлди» деп бесік жырын айтып ұйықтататынын мәлімет береді. «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) Бала ұйықтаған кезде дауысты көтермей, жәй сөйлеу керектігін түсіндіру. «Қуыршақпен ойын» Балаларға ойыншықты беріп, олардан қуыршақты ұйықтатуын сұрайды. Музыка	Балалар әнді тыңдайды. Бесікті кезек – кезек тербетіп, жәй дауыспен «әлди - әлди» деп сәбиді ұйықтатуға талпынады. Балалар тыныштық сақтап, сыбырлай сөйлеп, көп қимыл жасамайды.

	аяқталғанда алдарына жатқызады. «Ойын» музыкасы ойналғанда балаларқуыршақпен көңілдене билеуі керек. Ойын 2 – 3 рет ойналады.	Балалар қуыршақты алдарына алып,әлдилейді. Музыка өзгергенде балалар қуыршақтарын көтеріп, бірге Билеуге әрекет жасайды.
Рефлексиялық Түзетушілік	Бүгін кімді ұйықтаттыңдар? Қуыршақ ұйықтағанда қалай әндеттіңдер? Қорытындылау,балаларды мадақтау.	Балалар жауап беруге тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бала ұйықтар алдында «әлди – әлди» әні орындалатынын білуі керек.

Игереді:«бесік»,«қуыршақ»,«әлди – әлди» деген сөздердің мағыналарын игереді.

Меңгереді:қуыршақпен билеуді, ұйықатуды, бесік тербету дағдыларын меңгереді.

Күні: 28.03.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті»

Мақсаты: музыка сипатына сәйкес қозғалады, музыка басталғаннан қимылдарды бастай алады. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасауға үйрету, көктем мезгілі туралы түсінік беру.

Көрнекілігі: автобус макеті, себетке салынған қауырсын гүлдер, қолшатыр, «жаңбыр тамшылары» - көгілдір лента ілінген таяқшалар.

Билингвалды комп: Көктем – весна.

Оқуіс- әрекетініңкезеңде рі	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Музыка жетекшісі балаларды себет толы әдемі көктем гүлдерімен қарсы алады. Балаларға гүлдерді таратып береді. «Гүлді ұстап көрейік, Ақырындап жүрейік», - деп, өз еріктерімен гүлдерді ұстап, қызықтап көруге мүмкіндік береді. Музыка жетекшісі «Көктем гүлдері» биінің қимылдарын көрсетіп, балаларға қайталап, бірге билеулерін сұрайды. Би соңында балаларға гүлдерді жинап, себетке салуды ұсынады. Жетекші балалардың назарын далаға, күн нұрына аударып, көңілді дауыспен:	Балалар гүлдерді қуана алып, қызықтап қарайды, таңданады. Балалар шеңбер бойымен тұруға машықтанып, билеуге дайындалады. Көрсетілген би қимылдарын қайталап жасауға талпынады. Балалар жүгіре басып гүлдерді себетке салады.
Ұйымдастыру шылық-ізденістік	- Балалар, қарандаршы далаға, «Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды!» -	Балалар көңілденіп, әуенге еркін қимылдап, билеуге талпынады.

	деп балаларды ұнтаспадағы көңілді ырғаққа билеуге шақырады. Тербелу, секіру, екеуден қол ұстасып айналу қимылдарын көрсетіп, балалардың іс-әрекеттерін бақылай жүреді. Ұнтаспада күннің күркірегені, жаңбыр тамшыларының дыбысы естіледі. «Жаңбыр жауды себелеп Дала қандай керемет!» - деп, қолшатырды ашады. «Қолшатырға қаш-қаш, Аяғыңды бас-бас!» - деп, балаларды қолшатыр астына жасырынуға шақырады. Бұл кезде жетекші жаңбыр тамшыларын бейнелеп, «тамшы»- таяқшаларды қозғай зал ішінде жеңіл жүгіреді. Ойынды 2-3 рет қайталауға болады. Ойын соңында: «Күннің көзі ашылды, Жаңбыр жауып басылды!» - енді қалада көлікпен қыдырайық, - деп автобус макетін көрсетіп, «көлікке – автобуска жайғасып отыруға шақырады. Жетекші «Көлікке мінеміз» ойынын ұйымдастырады. «Машина» әнін (музыкасын жазған К. Қуатбаев, сөзін жазған Т. Тұяқбаев) орындап, «бип-бип» сөздерін қосыла айтуға үйретеді.	Бір орында тұрып айналады, секіреді. Қол ұстасып айналып, тербеледі. Жаңбыр даусы мен күннің күркірегенін естіп, таңғалады. Қолшатырға асыға жүгіріп, тығылуға тырысады. Балалар көңілдене ойнап, қуанады. Көңілді әуенді тыңдап, билеуге, жаңбыр дауысын естігенде қолшатырға жасырынуға машықтанады. «Автобуска» көңілдене жайғасады. Балалар әннің мазмұнына сай қимылдар жасап, «бип-бип» сөзіне қосылуға тырысады. Ойынды көңілді қабылдап, бірге қуанады.
Рефлексиялық түзетушілік	- Балалар, сендерге жаңбыр ұнады ма? Жаңбыр қалай жауады? Күн қайда? Бүгін бәрің де жақсы билеп, ән айттыңдар, ойнадыңдар, жарайсыңдар! – деп мадақтайды.	Шамалары келгенше жауап беруге тырысады. Балалар қол шапалақтап, қуанады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуен ырғағын сезіну, әнге қосыла айта білуі керек.

Игереді: «гүлдер әдемі, жаңбыр жауады, күн жарқырайды» түсініктерін ұғынады.

Меңгереді: гүлдерді ұстап, әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасайды, қолшатырға жасырынуды, көлікке отыруды меңгереді.

Күні:4/7.04.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Лағым»

Мақсаты:музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру.Жеңіл музыка әуеніне ілесіп лақтың қимылын, жасауға дененіжеңіл ұстауғаүйрету.Жануарлардың қимылын,дыбысталуын музыка үніне ілесе жасауға дағдыландыру.

Көрнекілігі:үй жануарларының суреттері, ойыншық лақ, ойыншық күшік.

Билингвалды комп:лақ - козленок

Оқуіс- әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс- әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Музыка әуеніне сәйкес қимылдар жасайды. Жеңіл әуенмен секіру. Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. Балаларды ойыншық лақ күтіп алады. «Жалт-жұлт етіп, лақ, Жағалайсың құрақ. Секірем деп бірақ Қала көрме құлап». (А. Асылбек)	Балалар әуенге ілесіп қимылдар жасайды. Әуеннің ауысуына лайық қимыл жасауға талпынады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	- Балалар, сендерді ақ лақ күтіп отыр. Лақ – ешкінің төлі. Бәріміз «лақ» деп айтайық. «Лақ» (музыкасын жазған Д. Ботбаев, сөзін жазған А. Асылбек).	Балалар лаққа жақындап, танысады. «Лақ», - деп қайталайды. Балалар әнді тыңдап, ойыншық лақты қызықтайды.

	Әнді мұқият тыңдаймыз. Музыка жетекшісі ойыншық лақты қолға ұстап отырып әнді айтады. «Шұнақпын» деген сөзді айтқанда құлағын көрсетеді. «Мә-ә» сөздеріне мән бере айтады. Әнді қайталап айтқан кезде «селтендеген» деген секіріп деген мағынаны білдіретінін, «шұнақпын» дегені – құлағы кішкентай екенін түсіндіреді. «Мә-ә» деген сөзді алдымен ойнап, анасы мен төлін ажыратуға үйретеді. Қазір бәріміз музыка үнімен лақ болып секірейік. Лақ кішкентай болғандықтан, қорқақ келеді. Байқаусыздан күшік шыға келсе, секеңдеп қаша жөнеледі. «Лақ пен күшік» ойыны. Бәріміз музыка ырғағымен жеңіл секірейік. Күшік алдын ала дайындалған үйшігінде тығылып отырады. Тәрбиеші музыка өзгергенде күшік болып балаларды қуады. Музыка жетекшісі күшікке жақындап: «Лақтар кішкентай, қума» деген ескерту жасайды.	Балалар әнге ілесе қимылдар жасайды, секіреді, «мә-ә» сөзін қайталайды. Жуан «мә-ә» дыбыс анасынікі, жіңішке «мә-ә» дыбысы лақ екенін айтады. Балалар музыка әуеніне ілесе барынша жеңіл секіруге тырысады. Күшік дауысын естіген сәтте қашуға әрекет жасайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	- Бүгін біз лақ туралы ән айттық, лақ болып ойнадық, күшіктен қаштық. Бәрің жақсы ойнадыңдар.	Балалар көтеріңкі көңіл күймен топтарына тарайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: үй жануарларының төлдерін атай білуі керек. Дыбыстарын ажырата білулері керек.

Игереді: музыка үніне сәйкес секіруді, ырғақты сақтауды игереді.

Меңгереді: музыка әуенін ести отырып қаша білуді, төлдерді атай білу дағдыларын меңгереді.

Күні: 11.04.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Санамақ»

Мақсаты: әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу. Дене мүшелеріне қатысты қолдың саусағын санауды әрі атай білуді үйрету. Оны музыка үніне қосып айтуға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Қолдың суреті, саусақтар.

Билингвалды комп: Санамақ – читалка.

Оқуіс- әрекетініңкезеңд ері	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Музыка залына көңілді музыка әуеніне қосылып балалар кіреді. музыка жетекшісінің көмегінсіз әуенге сай қимылдар жасайды. Жаңадан әуенге ілесіп аяқтың өкшесін кезек-кезек қойып би қимылын жасауы тиіс.	Балалар музыкамен залға кіреді. Шеңбер бойында қимылдар жасайды. Тізені бүгіп, қолды белде ұстап қимыл жасайды. Жаңадан аяқтың өкшесін еденге қойып, кезек-кезек ауыстыруға тырысады.
Ұйымдас- тырушылық- ізденістік	Музыка жетекшісі балаларға қолдың суретін көрсетіп, ондағы саусақтармен таныстырады. Балалардан қолдарын көтеріп, саусақтарын көрсетуін сұрайды. Өзі саусағын көрсетіп, саусақтардың аттарын айтады. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Енді осы саусақтарын көрсете отырып әндетеді.	Балалар музыка жетекшісінің соңынан қолдарын көрсетеді, саусақтарын жыбырлатады. Әрбір саусақтарын атауымен көрсетуге тырысады.

	«Нешеуміз?» (музыкасын жазған А. Тоқсанбаев, сөзін жазған Е. Өтетілеуұлы). Музыка жетекшісі әнді айтып береді. Ән қайталанғанда балалармен бірге қимылмен айтады. Отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп, саусақтарымен санап, әннің отбасы мүшелеріне тиісті саусағымен қимылдар жасауы тиіс. «Нешеуміз?» деген сұраққа «бесеуміз» деп жауап берулерін талап ету керек.	Әнді тыңдайды. Әннің мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «Папам, мамам, ағам, мен, сен» деген сөздер қайталанғанда қосылып айтуға тырысады. Балалар отбасы мүшелерін атап беруге талпынады. «Бір үйде біз бесеуміз» деген сөзге бес саусақтарын көрсетеді.
Рефлексиялық – түзетушілік	Енді барлығы орындарынан тұрып, «Құрсау-құрсау» ойынын ойнайды. Шеңбер жасап үйренуге талпынуы керек. Әннің мәтіні бойынша шеңберді кішірейтіп, үлкейтіп, отырып, қимылдар жасауы тиіс. Балалардың қимылдарын атап өту, мақтау, мадақтау, қорытындылау.	Балалар шеңбер бойымен қол ұстасып жүреді. Отырып-тұрып қимылдар жасауға талпынады. Әсем әуенмен топтарына тарайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: саусақтарын көрсетіп, санай білуі керек.

Игереді: саусақтың аттарын атай білуді игерді.

Меңгереді: отбасы мүшелерін санауды, саусағымен үйлестіре санауды меңгереді.

Күні:18/21.04.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ботақан»

Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеті кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау. Балаларды үй жануарлармен, оның төлдермен таныстыру. Ән арқылы жан- жануарларды тани білуге, сүйе білуге тәрбиелеу. Дыбыс биіктерін ажыратуға үйрету.

Көрнекілігі. Үй жануарлары, олардың төлдері.

Билингвалды компонент: Ботақан – верблюжонок

Оқу іс- әрекетінің кезеңде рі	Музыка жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық -қозғаушылық	Көңілді музыка әуенімен балалар музыка залына келеді. Шеңбер бойымен жеңіл музыка ырғағына ілесіп жүгіреді. Қолды жоғары көтеріп, буынынан қозғалтады (фонарик), орындарын да тұрып айналады. Көтеріңкі көңіл күймен музыка жетекшісі өлең оқиды. «Айналайын ботам, Қандай күлте жотаң, Табандарың жалпақ, Иіліп тұр мойының, Қанбайды екен ойының, Тостағандай көзің, Әдемісің өзің». (Қ.Мырза Әли)	Балалар көңілді әуенмен шеңбер бойымен жүреді, жүгіреді. Балалар қолдарын буынынан қозғалтып, орындарында тұрып айналып қимылдар жасауға тырысады.
Ұйымдастыру- шылық- ізденістік	-Балалар, сендер бүгін қонаққа түйенің төлі бота келіпті (суретін көрсетеді). Қарандаршы, қандай сүйкімді, көзі үлкен, мойны ұзын. Түйенің баласын, яғни төлін «бота» дейді.	Балалар суретті қызықтайды. «Бота», «түйе» сөзін қайталайды.

	Енді осы бота туралы ән тыңдаймыз. «Ботақан»әні(музыкасын жазған Е.Өміров,сөзін жазған Р.Наурызбаева). «Жібек жүнін желпілдеп Жүгіресің соңымнан». Балаларға қимыл жасап көрсетеді. «Жем жейсің келіп қолымнан». Музыка жетекшісі әнді айтаотырып, қолын созып көрсетеді.Әнді қайталап айту кезінде музыка жетекшісі өзі түйе кейпін сақтап, балалар бота болады. -Бота қалай дыбыс шығарады? -Балалар,ботақан өзімен біре қоржын ала келіпті.Кәне,бәріміз қоржынды қарайық,ішінде не бар екен? Музыка жетекшісі бір баланы шақырып, ішіндегі затты алуын сұайды. Бұл – асық.Басқа балаларда да кезектесіпасықты алады,қызықайды. Енді бәрімізасықпен бірге жүгірейік,қайтадан қоржынғасалайық. Музыка жетекшісі асықты жерге шашып,балалардан жинауын сұрайды. «Кім тез жинайды» ойыны. Ойын қайталанады.	Әнді мұқияттыңдайды. Балалар түйегеқарап, әнге ілесе отырып қимылдар жасайды. Жүгірген кейіп көрсетеді. Балалар қолдарын созып,ботақанға жем береді. Балалар қоржынды қызықтайды. Қоржыннан асықты алуға тырысады. Балалар таласа асықты жинайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	- Бізге қонаққа не келді? - Сендер бүгін немен ойнадыңдар? Балаларды мақтау, мадақтау.	Балалар жана сөздерді қайталайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Үй жануарларының төлдерін білуі керек.

Игереді: түйенің төлі бота екен.

Меңгереді: Әннің мәтініне лайық қимыл жасауды меңгереді.

Күні:25.04.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»

Мақсаты: Әнді жеке немесе топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап, көрсетуге дағдыландыру.

Көрнекілігі: Әр ұлттың балаларының суреті.

Билингвалды компонент: Ағайын - родственник

Оқуіс-әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Жетекші балаларды маршпен қарсы алады. Балаларға түрлі -түсті жалаушаны беріп, аяқты нық басып жүруге дағдыландырады. Жалаушамен қимыл жасайды.	Балалар маршпен кіреді. Жалаушамен қимыл жасайды.
Ұйымдасыру-шылық-ізденістік	«Бүлдіршіндер әні» әнін хормен айтады. Әнді айғайламай, екпінді айтуы тиіс. Балаларға ән тыңдауды ұсынады.«Отаным» әнін тыңдап,балалар әнді жылдам немесе баяу екенін ажырата білді.Әнді екінші рет орындар алдында балаларды шеңбер бойымен тұрғызады.Әннің сөзіне балалар қимыл жасайды. Жетекші: «Босқа қарап тұрмайық, Кел,балақай, ойнайық! –деп шақырып, «Үйшігіңді тап» ойынын ұйымдастырады. Ойын шартын көрсетіп,балаларға «Елті аяқтар»(А.Токсанбаев) әуеніне тез,жеңіл жүгіруді ұсынады.	Балалар әнді хормен айта білді. Балалар әнді зейін қойып тыңдайды, көңіл күйлері көтеріледі. Ойынға көңілді қатысып қызығушылықтары артады. Жеңіл жүгіріп,«үйшіктеріне» жетуге тырысты.
Рефлексиялық – Түзетушілік	- Балалар, бүгін жақсы билеп, ән айттыңдар.Жалаушамен жақсы қимыл жасадыңдар жарайсындар. Балаларды мақтап, мадақтау.	Сұраққа жауап берді. Балалар көңілді қоштасып, шығып кетеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Ырғақпен жүгіруді, жалаушамен қимыл жасауды.

Игереді: Жалаушамен жаттығу жасауды игереді

Меңгереді: Көппен бірге қимыл – қозғалыс жасайды.

Күні:02-09.05.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Құлыншақ»

Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеті кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау.Балаларды үй жануарлармен, оның төлдермен таныстыру. Ән арқылы жан- жануарларды тани білуге, сүйе білуге тәрбиелеу.Дыбыс биіктерін ажыратуға үйрету.

Көрнекілігі. Үй жануарлары, олардың төлдері.

Билингвалды компонент: Құлыншақ – жеребенек

Оқуіс- әрекетініңкезеңдері	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс- әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Балалардың музыка үнімен, музыка залында қарсы алады. Әуені өзгеруін сәйкес қимылдар жасайды. Музыка тоқтағанда қимылын тоқтатады.Көңілді музыка әуенімен балалардың көңіл күйі көтеріледі. Ойыншық атты қолға ала отырып,музыка жетекшісі өлең оқиды «Еркетайы даланың , Мен - құлыншақ боламын. Серігімін, досымын Өздеріндей баланың» (И. Сапарбай).	Балалар музыка үнімен, Ілесіп жүреді, жүгіреді. Орындарында тұрып тізені бүгеді, қолдарын бұрап айналдырады.
Ұйымдастыру- шылық – ізденістік	- Балалар, көрдіңдер ме,мен де ат бар. Ат сендерге доспын деп отыр.Міне қараңдаршы қандай әдемі ат Суреттен аттың суретін көрсетіп жанына кішкентай төлін «құлыншақ» дейді. «Құлыншақ»әнін орындайды.(музыкасын жазған Е. Ташев, сөзін жазған Ә. Тәжібаев). Ән қайталап орындалғанда ән	Балалар жақындап, ойыншық атты қызықтайды. «Ақ құлыншақ» деген сөздерді қайталайды. Балалар әнді тыңдайды.

	мәтініне сәйкес балаларға қимылдар жасауды ұсынады. «Құстай қанат қағады», -деп, балаларға ат секілді шабуды көрсетеді. -Ал енді кімнің атқа мініп шапқысы келеді «Бәйге» ойыны. Алдын ала әзірленген аттың басын мініп, балалар жарысады.	Әннің мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. Ат секілді шабады. Екі баладан жарысуға тырысады.
Рефлексиялық-Түзетушілік	Белсене қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Қорытындылау.	Балалар музыкамен топтарына тарайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: үй жануарларының төлдерін білуі және оларды ажыата білуі.

Игереді: үй жануарларының төлдерін ажыратуды игереді.

Меңгереді: музыка үнімен жануарлардың қимыл-қозғалыстарын салу дағдыларын меңгереді.

Күні:12-16.05.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің мысығым»

Мақсаты: Әнді жеке немесе топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілеттерін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жәй басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.

Көрнекілігі: Ойыншық мысық

Билингвалды компонент: Мысық – кошка

Оқуіс- әрекетініңкезеңде рі	Музыка жетекшісініңіс-әрекеті	Балалардыңіс-әрекеті
Мотивациялық -қозғаушылық	Көңілді әуен ырғағымен музыка жетекшісі балаларды Ойыншық мысықпен қарсы алады. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін бізге аламысық қонаққа келді.Қараңдаршы, қандайәдемі мысық! Кәне, кәне, тұрайық, Шеңберді құрайық. Ала мысықпенен Біз де танысайық, - деп, балаларды шеңбер бойымен тұрғызады.	Балалар көңілді әуенмен кіреді амандасады. Ала мысықты көріп танданады, ұстап, сипап көреді. Тақпақтың мәтініне сайқимылдарды жасауға талпынады.Екі қолдарымен мысықтың құлақтарын көрсетеді.

Ұйымдастыру-шылық-ізденістік	- Балалар, бізді ала мысық серуендеуге шақырып тұр! Жүріңдер! – деп шеңбер бойыменмысықтың қимылын салып жүруді ұсынады. «Билейміз» әуені (Е. Андосов) орындалады. «Ала мысық айлалы, дыбыстайды ол қалай?»- деп сұрайды. Балаларға кілемге жайғасып отыруды ұсынады. Мысықты орындық үстіне отырғызып: - Мен ән айтып берейін. Ала мысықта сендермен бірге ән тыңдасын, - дейді. «Мысық» әні орындалады(музыкасын жазған Б.Дәлденбай, сөзі Ж. Әбдірашов) Екінші рет ән орындалғанда балаларға «мияу – мияу» сөздерін қосылып айтуларын сұрайды. - Балалар, ала мысық ойын ойнағысы келіп отыр екен! Көңілді ойынға шығыңдар, - деп шақырады. «Мысық және мысықай дауыстарын салғанбалаларды мадақтайды.	Шеңбер бойымен аяқты көтере басып мысық жүрісін көрсетуге талпынады. Мияу – мияу! – деп қуана жауап береді. Балалар кілемге жайғасып,әнді ынта қойып қызығатыңдайды. Ән шумақтарындағы сұрақтарға «мияу- мияу» депәндете жауап беруге тырысады. Балалар ұйымдасқан түрдешеңбер бойымен тұрады.Ойынды қызығып,көңілді ойнайды.Мысықтың жәнемысықайдың дауыстарын салуға тырысады.
Рефлексиялық-түзетушілік	- Балалар, ала мысық қалай дыбыстайдыекен? Ойын сендерге ұнады ма? – деген сұрақтар қойылады. Ала мысық сендердіұнатыпты. Ол бізге тағы қонаққа келмекші. Мысықпен қоштасайық! – деп, балалардышығарып салады.	Балалар қуанып,жауап Беруге тырысады. Көңілденіп,қол бұлғап Қоштасып шығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жеңіл жүруді, дыбыстарды қайталауды білуі керек.

Игереді: ойыншық мысық және мысықаймен танысып, іс – әрекеттерін көрсете біледі, дыбысты есте сақтап, қайталай алады.

Меңгереді: ырғақты сезінеді, ән мәтініне сай іс – әрекеттерді көрсетеді.

Музыка мұғалімі: А. Жунисова.